

**GUIA DE ESTUDOS – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**  
**GUIA 05/1º TRIMESTRE - 2026**  
**Quinzena de 30/03 a 10/04**

**ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Tema: Projeto de leitura / Antônimos**

**Para casa:** 1. Leia a obra “O ladrão de raios”:

- Capítulo 3: “Grover de repente perde as calças”

**Para:** 30/3

2. Em seu livro didático, leia o poema da página 80. Depois, responda às questões sobre antônimos na página 81.

**Para:** 6/4

**LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS**

**Subject: Vocabulary and grammar**

**Homework:** Complete page 16 (black and white) to practice vocabulary, and page 18 (black and white) to practice grammar.

**7A: April 01**

**7B: March 31**

**FICHA SEM CONSULTA 09/04**

**Evaluation criteria:**

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about simple past
- Use vocabulary about weather

**HISTÓRIA DA ARTE**

**Tema: Arte Bizantina**

**Para casa:**

Observe as igrejas das páginas 62, 63, 64 e 67 do seu livro de história da arte, em seguida, escolha a que mais gostar. Pesquise mais imagens dela na internet e escolha sua preferida. Em seu caderno de história da arte, anote o nome da igreja na base da folha e, utilizando régua, lápis e borracha, reproduza com cuidado seu exterior, buscando fazer uma representação tridimensional. Trabalhe o sombreamento com o lápis, buscando dar a sensação de volume em seu trabalho. Capriche.

**Para:** 31/3.

**MATEMÁTICA**

**Tema: Potenciação de Números Inteiros**

**Para casa:**

Faça a leitura das páginas 60-63 e, em seguida, resolva, de forma organizada e completa, **copiando os enunciados em seu caderno**, os seguintes exercícios do livro didático (Bonjorno):

**Parte 1** - Pág 64 - exercícios 1 até o 6;

**Parte 2** - Pág 64 - exercícios 8, 9, 11, 12 e 13;

**Parte 1** – para 01/04

**Parte 2** – para 08/04

**CIÊNCIAS**

**Tema: Ficha sem consulta – bactérias e protoctistas**

**Para casa:** Estudar para a ficha sem consulta, seguindo os critérios de avaliação listados abaixo.

**Critérios de avaliação**

**Fontes de estudo – livro, caderno, slides enviados por email.**

- Identificar e diferenciar bactérias e protozoários com base em características observáveis, reconhecendo estruturas celulares, tipo de célula e formas de vida

- Reconhecer e nomear estruturas de uma célula bacteriana, relacionando-as às suas funções básicas

- Compreender e exemplificar a importância das bactérias para os seres humanos e o meio ambiente

- Compreender os critérios de classificação dos protozoários e relacionar os grupos às suas formas de locomoção

- Identificar o processo de fagocitose e explicar sua importância para a sobrevivência dos protozoários

- Reconhecer uma protozoose, identificando nome, causa, transmissão, sintomas e formas de prevenção

**Data da ficha: 07/04**



## Mostra do conhecimento

Chegamos à última semana antes da nossa Mostra do Conhecimento! Esse é o momento de dar os últimos retoques e mostrar todo o esforço e dedicação de vocês. Tenho certeza de que cada grupo tem feito um trabalho incrível!

Agora é hora de:

- Finalizar as apresentações e maquetes, cuidando dos detalhes e da organização
- Revisar as informações para garantir que tudo esteja correto e bem explicado
- Ensaiar as falas, para que todos do grupo saibam o que dizer com segurança
- Combinar quem irá falar cada parte, garantindo a participação de todos
- Organizar os materiais que serão utilizados no dia da apresentação

Lembrem-se: mais importante do que estar perfeito é demonstrar o quanto vocês aprenderam durante esse processo. Falem com confiança, caprichem na apresentação e mostrem orgulho do trabalho de vocês!

Estou muito feliz com o empenho da turma e animada para ver o resultado final. Vai ser um sucesso!

GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
<p><b>Tema: Limites e Fronteiras</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. No caderno, apresente o conceito para os seguintes termos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fronteira</li> <li>- Limite</li> </ul> <p>2. Resolva os exercícios da p.36 e os exercícios 3, 4 e 5 da p. 37.</p> <p><b>Data: 06/04</b></p>	<p><b>Tema: Formação dos Estados Nacionais</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda as questões 4, 5 e 6 (páginas 08 e 09) do seu Caderno de Atividades.</p> <p><b>Data: 10/04</b></p>

