

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Unidade 2 – Narrativa de Ficção Científica

Para casa: Atividade 1 - Leia com atenção o texto das páginas 64 a 66 do livro didático. Após a leitura, faça em seu caderno os exercícios da página 67 “ De olho nas características do gênero”. Copie as perguntas com atenção e capricho antes de cada resposta.

Data: 01/04

Atividade 2 – A ficção científica é um gênero que imagina o futuro, a tecnologia e outros mundos. Mas você já parou para pensar sobre quem são as mulheres que escrevem ou aparecem nessas histórias?

Sua tarefa será pesquisar uma mulher importante na ficção científica, que pode ser:

- uma autora (ex: escritora de livros)
- uma personagem feminina de filmes, séries ou livros

Pesquise sobre ela e responda em seu caderno:

COPIAR OS ENUNCIADOS.

- Qual é o nome dela?
- Ela é uma autora ou personagem?
- Em qual obra ela aparece ou qual obra escreveu?
- Sobre o que é essa obra (resumo breve – 5 a 7 linhas)?
- Qual é o papel/importância dessa mulher na história?
- Você considera essa personagem/autora importante? Por quê?

Data: 08/04

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: Fiche

Devoir: Fiche le 13/04

Contenu: les goûts, verbes en -ER comme AIMER, futur proche, partitifs, interprétation. Il faut/ il est nécessaire, il y a besoin. Vouloir, savoir, connaître.

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Reading/ grammar

Homework:

Complete page 17 (black and white) to practice reading, and page 18 (black and white) to practice grammar.

March 31

FICHA SEM CONSULTA 09/04

Evaluation criteria:

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about present perfect
- Use vocabulary about visual and performing arts

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Barroco Europeu

Para casa:

Baseando-se na atividade iniciada em sala, de planejamento da recriação fotográfica de uma obra barroca, traga os materiais, vestimentas, adornos e elementos que compõe o cenário necessários para elaborar a fotografia. Leve uma impressão da obra a ser reproduzida para auxiliar na montagem.

Para: 30/3 e 6/4.

MATEMÁTICA

Temas: princípio fundamental da contagem

Para casa:

Resolva os exercícios do anexo apresentando todos os cálculos necessários.

Entregar no dia 08/04.

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – eletricidade e eletrização

Para casa:

- Ler as páginas 154 e 156 do seu livro de Ciências;
- Fazer um resumo detalhado em seu caderno sobre os temas apresentados durante a leitura;
- Resolver os exercícios 1 a 7 da página a 158, no caderno.

Para: 31/03



Critérios de avaliação para a ficha sem consulta

Fonte de estudo: livro, caderno e slides enviados por e-mail.

- Demonstrar compreensão dos conceitos elétricos e explicar corretamente o termo eletrização.
- Reconhecer e explicar as 3 formas de eletrização dos corpos: atrito, contato e indução.
- Identificar corretamente componentes elétricos em imagens e esquemas, distinguindo geradores, receptores e tipos de circuitos.
- Aplicar conhecimentos sobre eletricidade e justificar escolhas e responder questões sobre condutores, isolantes e segurança elétrica.
- Analisar fenômenos elétricos e interpretar experimentos.
- Descrever as interações entre cargas elétricas e materiais.

Data da ficha sem consulta: 07/04

Mostra do conhecimento

Chegamos à última semana antes da nossa Mostra do Conhecimento! Esse é o momento de dar os últimos retoques e mostrar todo o esforço e dedicação de vocês. Tenho certeza de que cada grupo tem feito um trabalho incrível!

Agora é hora de:

- Finalizar as apresentações e maquetes, cuidando dos detalhes e da organização
- Revisar as informações para garantir que tudo esteja correto e bem explicado
- Ensaiai as falas, para que todos do grupo saibam o que dizer com segurança
- Combinar quem irá falar cada parte, garantindo a participação de todos
- Organizar os materiais que serão utilizados no dia da apresentação

Lembrem-se: mais importante do que estar perfeito é demonstrar o quanto vocês aprenderam durante esse processo. Falem com confiança, caprichem na apresentação e mostrem orgulho do trabalho de vocês!

Estou muito feliz com o empenho da turma e animada para ver o resultado final. Vai ser um sucesso!

GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Demografia</p> <p>Para casa:</p> <p>1) No caderno, pesquise e anote, de forma organizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - População mundial atual - Os 5 países com maior IDH no mundo - Expectativa de vida mundial - Taxa de natalidade mundial - Taxa de mortalidade mundial - Como está o crescimento da população mundial (crescendo, diminuindo ou estável)? - Quais continentes apresentam maior crescimento populacional? - Quais apresentam menor crescimento ou redução? <p>2) Pesquise uma notícia recente sobre população mundial (natalidade, mortalidade, crescimento etc.) e registre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título da notícia - Fonte - Pequeno resumo (3 a 5 linhas) <p>Para 10/04</p>	<p>Tema: Iluminismo</p> <p>Para casa:</p> <p>Entreviste um familiar mais velho de sua família, perguntando e registrando as perguntas e respostas em seu caderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Você utiliza enciclopédias? Com qual finalidade? 2) Descreva como as enciclopédias são e se tiver uma, apresente-a. 3) Qual é a vantagem de utilizar uma enciclopédia? 4) Existe alguma dificuldade em usar uma enciclopédia? Se sim, qual? 5) Comparando com o uso da internet para a realização de pesquisas, quais as diferenças e semelhanças? 6) O que mais é importante eu saber sobre as enciclopédias? <p>Não esqueça de anotar o nome do entrevistado.</p> <p>Para: 06/04</p>

