

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 01/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 04 A 08/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Crase	Tema: Modernismo - 1930 a 1945
Para casa: resolver os exercícios da página 646 do livro didático.	Para casa: resolver os exercícios das páginas 730 e 731 do livro didático.
Para: 08/05	Para: 08/05
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Tema: perífrasis aspectuales	Theme: Writing
Tarea: hacer los ejercicios del anexo. Fecha: 08 de mayo	Homework: Research three different actions to combat global warming and write them down in your notebook. 1. Are these actions feasible for the entire population? May 04

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Cônicas
Para casa: em folha de arquivo, para entregar à professora, copie e resolva os exercícios listados do livro didático PARTE 1. Acrescente tanto os cálculos efetuados quanto o esboço das cônicas. Preferencialmente, use papel quadriculado.
Página 415: exercício 3 Página 416: exercícios 4, 5, 6 Página 420: exercício 21 Página 421: exercícios 22, 23, 24 Página 416: exercícios 30, 31, 32, 33
Para: 08/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Ligações intermoleculares na Química Orgânica	Tema: retomada de eletrodinâmica.
Para casa: Resolver, no caderno de exercícios – Revisão de temas para Enem e vestibular-, os seguintes exercícios: Páginas 158, 159, 160 e 161 - Exercícios: 19 ao 35. Para: 05/5 Ficha sem consulta	Para casa: Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/eletro2.pdf > Acesse a aula 13 (páginas 49 a 52). > Nas páginas 50, 51 e 52 realize somente os exercícios indicados a seguir. Justifique suas respostas.
Tema: As principais classes funcionais de compostos orgânicos- Capítulo 26 Ligações intermoleculares na Química Orgânica – Capítulo 27 Data: 7/5	Exercícios página 1 e 3 50 7 51 1 ao 7 52 > A atividade deve ser realizada no caderno. Para o dia: 08/05
BIOLOGIA	
Tema: Biotecnologia	
Para casa: Finalizar a preparação dos Seminários sobre Biotecnologia para a apresentação nas aulas da semana. Responda em seu caderno as questões discursivas de vestibular da página 186, exercícios 11 e 12. Para: 06/05	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

HISTÓRIA

Tema: II Reinado (Economia e sociedade)

Para casa:

Dividiremos o estudo sobre o II Império em três blocos: economia e sociedade, política externa e interna e crise do Império. Nesse primeiro momento de estudos sobre o II Império, trabalharemos alguns aspectos da composição populacional brasileira e sua relação com a economia do período.

1. (UFPR – específica) “O processo de construção da unidade territorial e da formação do Estado no Brasil tem que ser visto como fruto de um longo consolidar de interesses e projetos em disputa, o que nos leva a concordar com Ilmar R. de Mattos, quando afirmou a impossibilidade de se conceber a consolidação do Estado brasileiro antes da década de 1840.” (PEREIRA, Aline Pinto. O arquivo nacional e a história luso-brasileira.).

Discorra sobre os interesses e projetos em disputa que impediram a consolidação do Estado nacional antes dos anos 1840.

2. (Fuvest) "Este comércio de carne humana é, pois, um cancro que corrói as entranhas do Brasil... Acabasse de uma vez o infame tráfico de escravatura africana... Torno a dizer, porém, que eu não desejo ver abolida de repente a escravidão; tal acontecimento traria consigo grandes males. Para emancipar escravos, sem prejuízo da sociedade, cumpre fazê-los primeiramente dignos da liberdade: cumpre que sejamos forçados pela razão e pela lei a convertê-los gradualmente de vis escravos em homens livres e ativos". José Bonifácio, 1823.

- Qual a posição do autor com relação à escravidão no Brasil?
- Essas ideias estão relacionadas ao contexto socioeconômico brasileiro? Por quê?

3. (Enem) A fotografia, datada de 1860, é um indício da cultura escravista no Brasil, ao expressara



Fotografia de Augusto Gomes Leal e da ama de leite Mônica, cartão de visita de 1860.
HOUSTONKOS, S. S. M. Anos memoráveis: o discurso dos alunos em medicina e os retratos de amas – Brasil, segunda metade do século XIX. História, Ciência, Saúde/Manguinhos, 2009. Disponível em: <http://dx.doi.org>. Acesso em 8 maio 2013.

- ambiguidade do trabalho doméstico exercido pela ama de leite, desenvolvendo uma relação de proximidade e subordinação em relação aos senhores.
- integração dos escravos aos valores das classes médias, cultivando a família como pilar da sociedade imperial.
- melhoria das condições de vida dos escravos observada pela roupa luxuosa, associando o trabalho doméstico a privilégios para os cativos.
- esfera da vida privada, centralizando a figura feminina para afirmar o trabalho da mulher na educação letrada dos infantes.
- distinção étnica entre senhores e escravos, demarcando a convivência entre estratos sociais como meio para superar a mestiçagem.

PARA 07/05

Estude para a ficha sem consulta. Temas: Revolução Industrial, Correntes do pensamento social e liberal, Vinda da família real portuguesa, Período Joanino, Independência do Brasil, I Reinado e Período Regencial. **A atividade de ficha será dia 04/05.**

GEOGRAFIA

Tema: China

Para casa:

- Leia as páginas 744 a 750.
- Faça um resumo ou mapa conceitual (no caderno) a respeito do conteúdo lido.

Data: 08/05



FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: Maquiavel - Autoritário ou Republicano?</p> <p>Para casa: Leia atentamente o “Quadro Analítico” nas páginas 457 e 458 de seu Livro Didático de Filosofia e, em seguida, responda em uma folha separada às questões do mesmo quadro.</p> <p>Para entregar: 07/05</p>	<p>Tema: Max Weber e a Racionalização</p> <p>Para casa: Segundo Weber, as ações sociais podem ter 3 tipos de motivação: afetiva, tradicional e racional. Reflita a respeito e, em seguida, responda em uma folha separada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cite um exemplo de cada tipo de ação social; - Na sua opinião, as ações racionais têm substituído as ações motivadas pelo afeto e pela tradição? Se sim, por que você acha que isso está ocorrendo? - Esse processo de racionalização tem consequências positivas? E negativas? <p>Para entregar: 05/05</p>

