

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Leitura e interpretação de texto literário

Para casa: Nesta semana aprendemos um pouco mais sobre a história do nosso nome. Agora vamos conhecer a história “Um garoto chamado Rorbeto”, de Gabriel o Pensador. Como será que esse nome foi escolhido?

Ouçã o audiolivro do link (<https://tinyurl.com/y48v4vps>). Em seguida, **copie e responda em seu caderno** as questões abaixo.

1. Resuma a história em um pequeno parágrafo. Lembre-se de acrescentar apenas as ideias principais do livro.

(Para ajudar no resumo, consulte a página 99 de seu livro didático, parte 3)

2. Por que o personagem principal se chama “Rorbeto” em vez de “Roberto”? O que isso mostra sobre ele?

3. Quais dificuldades Rorbeto enfrenta na escola? Como essas dificuldades afetam a vida dele?

4. Qual é a principal mensagem que o autor quer transmitir com a história de Rorbeto?



Para: 6/5

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: SE PRÉSENTER

Activités:

CAHIER D'ACTIVITÉS PAGE 20 EXERCICES 1 ET 4.

PERGUNTAR PARA A PRISCILA, NA INFORMÁTICA, SEU EMAIL DO SION E A SENHA. ANOTAR NO CADERNO!

PARA 06/05

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: REVIEW

Homework: Read page 90 (black and white) and do the exercises on page 91 (black and white). Also study all the vocabulary from unit 2.

6A: May 06; 6B: May 04

FICHA SEM CONSULTA 6A: 08/05 - 6B: 07/05

Evaluation criteria:

- Identify reading and comprehension skills
- Identify grammar about simple present (affirmative, negative, question)
- Identify grammar about adverbs of frequency
- Use vocabulary about routine and free time activities

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte no Egito Antigo

Para casa:

1. Leia as páginas 22 a 24 do seu livro didático.

2. Em seu caderno de história da arte, escreva um breve texto de no mínimo 6 linhas, apresentando a relação entre religião e arte no Egito Antigo.

Para: 6ºA - 04/05; 6ºB - 08/05.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Operações com números naturais (multiplicação) e Educação Financeira.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 39, 40, 41, 42 e 43 apresentando todos os cálculos (Páginas 26, 27 e 28).

Para: 5/5.

Oficina de Matemática:

Tema: Matemática financeira -A Sua forma de pensar como consumidor.

Para casa: Resolver no caderno de Matemática, a atividade sobre Educação Financeira da página 95 do Livro de Matemática – Bonjorno. Discuta com sua família sobre as ideias propostas na atividade.

Para: 5/5



CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – sistema nervoso

Para casa:

- Estudar para a realização da ficha sem consulta. Use o livro, anotações do caderno e slides fornecidos como fonte de estudo.

Critérios de avaliação

- Entender a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais como resultantes da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.
- Justificar o papa-mel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.
- Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico, como também as relações que estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções com base nos conhecimentos de Ciência da natureza.
- Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.

Data da ficha: 04/05

GEOGRAFIA

Tema: Escala Cartográfica

Para casa:

1. Leia a página 58 do livro didático.
2. Resolva os exercícios 17 e 18 propostos na página 58. As respostas podem ser apresentadas no caderno.

Data: 6A: 06/05; 6B: 08/05

HISTÓRIA

Tema: Os faraós

Para casa:

Leia atentamente as páginas 82 a 84 de seu Livro Didático de História e, em seguida:

1. Responda em seu caderno:
 - Quem foi o primeiro rei a ser coroado faraó?
 - Qual é a diferença reino e império?
 - O que é uma dinastia?
2. Responda em seu caderno à questão 6 da página 89.

Para: 05/05

