

GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 01/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 04 A 08/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Revisão - Produção de texto

Para casa:

1. Realize as atividades das páginas 120 e 121 de seu livro didático, para se preparar para a próxima unidade.
2. Anote seu endereço completo (Rua, número da casa/condomínio/prédio/apartamento, CEP). Com ele, iremos concluir a produção textual "Carta-crônica".

Para: 7ºB 6/5 ; 7ºA 7/5

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: le collège

Subject: Review

Devoir:

Fais les activités de la feuille ci-jointe.

Pour le 8 mai (Rends ta copie à Maria Claudia)

Homework: Study for the test.

FICHA SEM CONSULTA 07/05

Evaluation criteria:

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about simple past (there was/ there were)
- Use vocabulary about useful objects

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte carolíngia

Para casa:

1. Leia as páginas 68 e 69 do seu livro didático, sobre a arte durante o Império Carolíngio.
2. Em seguida, faça uma breve pesquisa sobre a biografia de Carlos Magno na Internet.
3. Em seu caderno de história da arte, utilize no mínimo 4 linhas para contar a história de Carlos Magno, e então, mais 4 linhas para explicar as características da arte durante seu império.

Para: 5/5.

MATEMÁTICA

Tema: Linguagem algébrica - equações

Para casa:

Resolver em seu caderno, de forma organizada e copiando os enunciados, os seguintes exercícios do livro didático:

Pág. 78 - exercício 1;

Pág. 79 - exercícios 4a, 5, 6;

Pág. 86 - exercício 1;

Para: 08/05

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – poríferos e cnidários

Para casa:

- Estudar para a realização da ficha sem consulta. Use o livro, anotações do caderno e slides fornecidos como fonte de estudo.

Critérios de avaliação

- Identificar as características gerais dos seres vivos pertencentes ao Reino Animal.
- Compreender e definir conceitos básicos relacionados à reprodução e organização dos animais.
- Reconhecer critérios de classificação dos animais, com ênfase nos invertebrados.
- Identificar estruturas, células e funções dos poríferos e cnidários, relacionando-as à nutrição e defesa.
- Comparar ciclos reprodutivos e características morfológicas entre diferentes grupos de invertebrados.

Data da ficha: 05/05

GEOGRAFIA

HISTÓRIA GERAL

Tema: Ciclo Econômico do Café

Para casa:

1. Leia as páginas 54 e 55 do livro didático.
2. Elabore um resumo, no caderno, a respeito das páginas lidas.
3. Resolva, no caderno, os exercícios propostos (7, 8 e 9) na página 55 do livro

Tema: Reinos africanos

Para casa:

Faça uma entrevista com duas pessoas adultas de sua convivência e pergunte-as:

- Quando você pensa na África, quais são as primeiras imagens ou ideias que vêm à sua mente?



Data: 06/05

- Você aprendeu algo sobre a África na escola? O que mais se lembra?
- Você já viu filmes, novelas ou reportagens sobre a África? Como ela foi representada?
- Na sua opinião, existem estereótipos sobre a África? Quais?
- O que você acha que raramente é mostrado sobre a história e a cultura africana?
- Os povos africanos contribuíram para a história mundial? Como?

Atenção

Anote as perguntas e as respostas em seu caderno.

Anote o nome dos entrevistados.

Agradeça pelas informações!

Para: 05/05

