

GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 01/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 04 A 08/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Predicado verbo-nominal e predicativo do objeto

Para casa: Faça em seu caderno os exercícios 1 e 2 da página 90, copiando os enunciados com atenção e capricho.

Data: 06/05

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: Les mots interrogatifs

Devoir: Cahier page 32, ex: 1A;1B;1C

Pour le 11/05

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework: Study for the test.

FICHA SEM CONSULTA 07/05

Evaluation criteria:

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about present perfect (already, just, still, and yet)
- Use vocabulary about Music and Theater

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Rococó

Para casa:

1. Leia as páginas 159 e 163 do seu livro didático, sobre o contexto histórico do rococó, suas principais características na pintura e na arquitetura. Em seu caderno de história da arte, anote no mínimo 5 linhas com base no livro que expliquem o contexto histórico do surgimento do Rococó na França.

Para: 04/05.

MATEMÁTICA

Temas: regra de três simples

Para casa:

Resolver os exercícios do anexo com atenção, apresentando todos os cálculos de maneira organizada.

Para 08/05

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – consumo de energia elétrica.

Para casa:

- Estudar para a realização da ficha sem consulta. Use o livro, anotações do caderno e slides fornecidos como fonte de estudo.
- Finalizar a apresentação do seminário sobre fontes de energia, iniciado em sala de aula.

Para dia: 07/05

Critérios de avaliação

- Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir dos dados de potência e tempo médio de uso;
- Avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal.
- Saber relacionar tensão com resistência elétrica e corrente elétrica.
- Aplicar fórmulas da primeira lei de ohm, potência e consumo de energia elétrica.

Data da ficha: 05/05

GEOGRAFIA

Tema: Indicadores de Desenvolvimento

Para casa:

Pesquise e registre, no caderno, as características dos seguintes Indicadores Sociais: IDH, Índice de Gini, PIB e PIB per capita.

Para 08/05

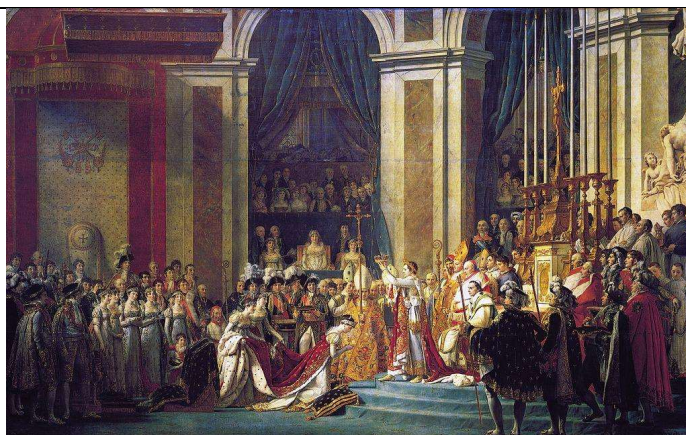
HISTÓRIA

Tema: Império Napoleônico

Para casa:

Observe a imagem da coroação de Napoleão Bonaparte.





1. Descreva: a imagem.

2. Levante hipóteses:

Que tipo de poder essa pessoa possui? Como você percebe isso pela cena?

3. Relacione ideias:

A imagem mostra um momento ligado à ideia de monarquia (rei ou imperador).

Na sua opinião, isso combina com ideias como liberdade e igualdade? Por quê?

4. Conhecimentos prévios:

O que você sabe sobre Napoleão? Caso precise, pesquise e registre.

5. Crie:

Escreva um título de jornal para essa cena, como se fosse uma notícia da época.

6. Opine:

Você acha que a população apoiaria ou criticaria esse líder? Explique. Atenção!

Copie as perguntas no caderno.

Para: 04/05

