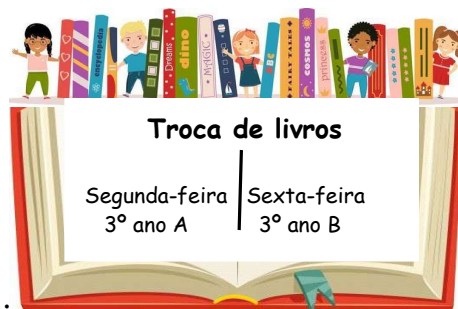




LIÇÕES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 13 de a 17 de abril de 2026.



Leia a carta abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa.

Londrina, 2 de março de 2026.

Querida vovó Tita,

Estou escrevendo para te desejar um Feliz Aniversário! Saiba que a senhora é muito especial para mim.

Mamãe e papai estão dizendo que também desejam toda felicidade do mundo e que é uma pena a gente não poder estar com a senhora nesta data tão bonita.

Não vejo a hora de chegarem as férias para irmos aí novamente. Quero ouvir as histórias na hora de dormir e comer aquele bolo maravilhoso de cenoura com chocolate que a senhora sabe fazer.

Ah! Já estava me esquecendo... Dá uma beijoca na careca do vovô e diz para ele cuidar bem da Mimosa, tá bom?

Vovó Tita, muitas felicidades! Nunca se esqueça que eu te amo!

Um montão de beijos,
Jaqueline

Segunda-feira

Curitiba, 13 de abril de 2026.

Copie e responda:

1) Quem é o remetente da carta?

2) E o destinatário? Quem é?

Terça-feira

Curitiba, 14 de abril de 2026.

Leia:

Antes de iniciar o assunto, a remetente faz uma **saudação** à avó, isto é, refere-se a ela.

Copie e responda:

1) Copie, da carta, a **saudação** que Jaqueline faz à avó.

2) Em que local e data a carta foi escrita?

Quarta-feira

Curitiba, 15 de abril de 2026.

Copie e responda:

1- Qual foi o principal motivo que levou Jaqueline a escrever para a avó?

2- Releia o trecho:

Ah! Já estava me esquecendo... Dá uma beijoca na careca do vovô e diz para ele cuidar bem da Mimosa, tá bom?

Copie e responda:

a) Quem você imagina que seja Mimosa?

b) O pronome "ele" refere-se a quem?

Quinta-feira

Curitiba, 16 de abril de 2026.

Copie e responda:

1- De que maneira Jaqueline (remetente) se despede de Tita (destinatário)? Copie a expressão empregada.

2- Para quem você enviaria uma carta? Por quê?

Vendredi - Français

Curitiba, le 17 avril 2026

Thème : les sports

1. Lis les phrases et numérote les dessins dans le bon ordre.

1. Il fait du judo.

2. Elle fait de la natation.

3. Il fait du foot.

4. Elle fait du basket.

5. Elle fait de la gymnastique.

6. Il fait du roller.



1

anexo

💡 Conseil :

Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 4, à la page 69 de ton cahier d'activités.

Sexta-feira / Ciências

Curitiba, 17 de abril de 2026.

Tema: Poríferos

Leia:

Algumas espécies de poríferos são macias e muito apreciadas como esponjas de banho. O uso dessas esponjas é muito antigo.

A coleta para fins comerciais teve seu auge na década de 1930, gerando muita riqueza em países como Cuba, Bahamas e Tunísia.

No entanto, a intervenção humana no habitat desses animais contribuiu para o surgimento de uma epidemia, causada por um agente desconhecido, nos anos de 1938 e 1947. Essa epidemia quase levou à extinção das populações de poríferos nessas regiões.

Depois disso, eles nunca mais voltaram a ser tão abundantes como antes e passaram a ser substituídos por esponjas sintéticas.

Fonte: Seres vivos: a vida maravilhosa na Terra – 6ª série- ensino fundamental- Livro do professor/ Lembos, Antônio e Moisés, Helvio. 1 ed. São Paulo: IBEP, 2006.

Copie e faça o que se pede:

Preencha o quadro a seguir de acordo com o texto acima.

Para que os poríferos eram utilizados?	
Quais países mais comercializavam poríferos?	
Qual foi a consequência da intervenção humana no habitat dos poríferos?	

ATENÇÃO: Recorte esse quadro e cole-o em seu caderno.

Sexta-feira / Vivência Religiosa

Segue em folha anexa (entregar na quarta-feira – 22/04).

1. Il fait du judo.

2. Elle fait de la natation.

3. Il fait du foot.

4. Elle fait du basket.

5. Elle fait de la gymnastique.

6. Il fait du roller.



1

LIÇÕES DE MATEMÁTICA E HISTÓRIA – 3º ano Semana de 13 a 17 de abril de 2026

Segunda-feira

Curitiba, 13 de abril de 2026.

Copie, apresente o cálculo e responda.

Laura, no feriado, vai passar um dia no Parque do Beto Carrero. O passaporte custa R\$ 88,00. Ela guardou R\$ 40,00. Quanto falta para Laura comprar o passaporte?

Terça-feira

Curitiba, 14 de abril de 2026.

Copie e responda:

Apresente diferentes formas de obter 1 real, utilizando quantidades variadas de moedas.

Utilizando:

a) **duas** moedas:

b) **três** moedas:

c) **quatro** moedas:

d) apenas **moedas de R\$ 0,10**:



Quarta-feira

Curitiba, 15 de abril de 2026.

Leia:

Rafael tem duas notas de R\$ 10,00 e duas notas de R\$ 5,00.

Portanto, ele tem R\$ 30,00.

Copie e faça o que se pede:

Calcule quanto cada criança tem e indique a quantia.

a) Antônio tinha R\$ 19,00 e ganhou R\$ 16,00.

Ele tem R\$ _____.

b) Maria tinha R\$ 42,00 e gastou R\$ 17,00.

Ela tem R\$ _____.

Quinta-feira

Curitiba, 16 de abril de 2026.

Copie, resolva e apresente o cálculo.

1) Qual é o valor total obtido com as seis moedas representadas a seguir? Escreva o valor por extenso.



2) Explique como você fez o cálculo.

Sexta-feira/HISTÓRIA

Curitiba, 17 de abril de 2026.

Tema: Sociedade Romana

Leia:

Grupos sociais na Roma antiga



Na Roma antiga, existiam diferentes grupos de pessoas. Cada grupo tinha seus direitos e deveres.

Os **patricios** eram os mais ricos. Tinham muitas terras e participavam das decisões do governo. Eles **não podiam ser escravizados**.

Os **plebeus** eram a maior parte da população. Podiam ter terras, mas **no começo não participavam da política**. Com o tempo, conquistaram alguns direitos. Alguns plebeus **podiam ser escravizados**, se tivessem dívidas.

Os **escravizados** não tinham direitos. **Não podiam votar, não tinham terras e podiam ser**

vendidos como propriedade de outras pessoas.

Os **cônsules** eram políticos importantes, escolhidos para governar. Eles **mandavam junto com o Senado**, podiam ter terras e **não podiam ser escravizados**.

Os **tribunos da plebe** foram criados para defender os plebeus. Eles também faziam parte da política, tinham terras e **não podiam ser presos nem escravizados** enquanto estavam no cargo.

Copie e faça o que se pede:

Na primeira coluna da tabela, constam os nomes dos principais grupos sociais da Roma Antiga. Nas outras colunas, responda às perguntas utilizando "**sim**" ou "**não**".

Recorte a tabela e cole-a no caderno.

Grupo social	Participavam da política?	Podiam ter terras?	Podiam ser escravizados?
Patricios			
Plebeus			
Escravizados			
Cônsules (cargo)			
Tribunos da Plebe			