


ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Objetos de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Figuras de linguagem <p>Ficha em: 17/04</p> <p>Guia de Revisão</p> <p>Resolver as páginas 104, 105, 106, 151, 152, 153 e 154 da Gramática.</p> <p>Para: 24/04</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Objetos de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Linguagem literária e não literária - Gêneros literários <p>Ficha em: 17/04</p> <p>Lembrete: leitura do mês - "O demônio familiar" (lista da UFPR).</p> <p>Guia de Revisão</p> <p>Resolver as páginas 48, 49, 64, 65, 98, 99 e 100 do livro de Literatura.</p> <p>Para: 24/04</p>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	
<p>Tema: Guia de revisão</p> <p>Tarea: Situación: Tu primer día en una escuela en otro país</p> <p>Imagina que vas a estudiar en una escuela en un país donde se habla español. En tu primer día, necesitas presentarte, hablar con tus compañeros y describir tu rutina escolar.</p> <p style="text-align: center;">Producción en el cuaderno</p> <p>Escribe un pequeño diálogo + un breve texto narrativo (8 a 10 líneas en total), mostrando esta situación.</p> <p>Tu producción debe incluir:</p> <p>Un pequeño diálogo entre tú y un compañero o profesor. Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludos (hola, buenos días...) • Tu nombre (me llamo...) • Edad (tengo...) • Una despedida <p>Después del diálogo, escribe un texto corto contando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué día de la semana es hoy • En qué mes estás • Qué tienes en tu mochila (objetos del aula) • Cómo es tu clase <p style="text-align: center;">Elementos obligatorios (usar en el texto)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbos: ser, llamarse, tener ✓ Al menos 3 palabras en plural ✓ Mención de: <ul style="list-style-type: none"> • un día de la semana • un mes ✓ Uso de objetos del aula (ej.: libros, cuadernos, mesa...) <p>Fecha (data): 17/04</p>	
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÉS	
<p>Theme: Review</p> <p>Homework: Complete exercise 1 on page 267, exercises 2 and 3 on page 268, and exercise 4 on page 269. Also, play the review game (no need to write the answers in your notebook). Use your own name.</p> <p>Link : https://play.blooket.com/play?hwId=69d6c2d625c4a357d53e42db</p> <p>QRcode</p>  <p>1A: April 14; 1B: April 13</p>	



ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

Tema: Funções

Para casa: concluir o ROTEIRO DE ESTUDO sobre funções (anexo entregue pela professora).

Para: 23/04

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUÍMICA

Tema: Guia de Revisão - Substâncias químicas e Introdução ao conceito de reação química.

Para casa:

Resolver no caderno de Química, os seguintes exercícios **do livro de Exercícios complementares e desafios:**

Capítulo 2 – Substâncias químicas: 1, 6, 7, 23, 24, 25, 26, 27, 35 e 37 (Páginas 4 a 11).

Capítulo 3- Introdução ao conceito de reação química: 1, 3, 4, 7, 8 e 9 (Páginas 13 e 14)

Para: 1º Série A: 15/4; 1º Série B: 17/4

FÍSICA

Tema: retomada de conteúdo

Para casa:

Resolver no caderno os exercícios do anexo guia de física da 1 série

Para: 13/4 (1A) e 17/4 (1B)

BIOLOGIA

Tema: Ficha sem consulta / Guia de Revisão

Objetos do conhecimento:

Cap 3: bases moleculares da vida;

Págs. 105 a 127

Para casa:

Fazer um resumo para a Ficha sem consulta dos conteúdos abaixo.

- compostos inorgânicos: sais minerais: funções

importância da água para os seres vivos;

- compostos orgânicos: funções principais e fontes de alimentos de cada grupo

proteínas, carboidratos, lipídios e ácidos nucleicos;

Ficha em: 15/04

Para casa: guia de revisão

Responder no próprio livro as atividades das páginas 128 e 129, exercícios 1 a 12.

Para dia: 22/4

Conteúdo para o Simulado:

- Cap 2: Origem da vida na Terra

. Teoria da abiogênese;

. Teorias modernas sobre a origem da vida.

- Cap 3: bases moleculares da vida: compostos inorgânicos e compostos orgânicos.

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

Tema: Estrutura interna da Terra e movimento de placas - Revisão

Para casa:

Em folha para entregar à professora:

Respostas dos exercícios 1 a 10, p.321-322

Data: 1B:24/04; 1A: 22/04

HISTÓRIA

Tema: Guia de Revisão e Egito Antigo

Para casa:

1) Revisão – Pré-história (Teorias da Origem do Homem, Espécies humanas, Períodos da Pré-história, Arqueologia e Pré-história brasileiras). Faça os exercícios 1 e 4 da página 44; o trabalho com texto da página 47; e o exercício 1 da página 54.

2) “O Egito é uma dádiva do Nilo”, frase atribuída ao historiador grego Heródoto (485-420 a.C.), ajuda-nos a perceber a importância do rio Nilo para o desenvolvimento da civilização egípcia.

A) Descreva os aspectos religiosos relacionados à lenda de Osiris e à importância do rio Nilo para o Egito.

B) Aponte as atividades econômicas desenvolvidas no Egito e que estão relacionadas ao rio Nilo.

PARA 16/04



FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: O que é o ser humano?</p> <p>Para casa: Escreva em uma folha separada um texto de pelo menos 15 linhas com o seguinte título: "O que é o ser humano?".</p> <p>O texto deve conter uma reflexão a respeito do que define o ser humano e o torna diferente de outros animais e também da Inteligência Artificial, entre outras distinções que considerar importante. Consulte o cap. 2 do Livro Didático e outras fontes se considerar necessário</p> <p>Para entregar: 1ª Série A: 14/04; 1ª Série B: 16/04</p>	<p>Tema: Socialização Primária e Secundária</p> <p>Para casa: Realize a atividade em anexo. Consulte o capítulo 4 do Livro Didático se necessário.</p> <p>Para entregar: 1ª Série A: 14/04; 1ª Série B: 16/04</p>

