


ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<p><b>Tema: Ficha sem consulta</b></p> <p><b>Objetos de conhecimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto</li> <li>- Verbos</li> </ul> <p><b>Ficha em: 17/04</b></p> <p><b>Guia de Revisão</b></p> <p>Resolver as páginas 374, 375, 376, 404 e 405 da Gramática.</p> <p><b>Para: 24/04</b></p>	<p><b>Tema: Ficha sem consulta</b></p> <p><b>Objetos de conhecimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto</li> <li>- Romantismo no Brasil</li> </ul> <p><b>Ficha em: 17/04</b></p> <p><b>Lembrete:</b> leitura do mês - "O demônio familiar" (lista da UFPR).</p> <p><b>Guia de Revisão</b></p> <p>Resolver as páginas 321, 322, 323, 324, 349, 350, 351, 373, 374, 375, 402, 403 e 459 do livro de Literatura.</p> <p><b>Para: 24/04</b></p>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
<p><b>Tema: Guia de revisão</b></p> <p><b>Tarea: Situación</b></p> <p>Una revista juvenil en español está preparando una sección sobre personas que marcaron la historia o la sociedad. Te han invitado a escribir un texto para esa sección.</p> <p><b>Producción en el cuaderno</b></p> <p>Escribe un <b>texto (10 a 15 líneas)</b> sobre la vida de una persona que consideras importante. Puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un/a artista</li> <li>• un/a científico/a</li> <li>• un/a deportista</li> <li>• un personaje histórico</li> <li>• o incluso alguien de tu comunidad</li> </ul> <p><b>Estructura orientada (no preguntas)</b></p> <p>Tu texto debe organizarse de forma clara:</p> <p>Introduce a la persona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nombre</li> <li>• origen</li> <li>• por qué es importante</li> </ul> <p>Cuenta hechos importantes de su vida usando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pretérito indefinido</b></li> <li>• <b>marcadores temporales</b>, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ayer</li> <li>○ en (año)</li> <li>○ cuando</li> <li>○ luego</li> <li>○ después</li> <li>○ más tarde</li> </ul> </li> </ul> <p>Expresa tu punto de vista usando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creo que</li> <li>• para mí</li> <li>• a mi juicio</li> <li>• no estoy de acuerdo (si quieres contrastar ideas)</li> </ul> <p><b>Elementos obligatorios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso de <b>pretérito indefinido</b></li> <li>✓ Uso de <b>marcadores temporales de pasado</b></li> <li>✓ Uso de <b>expresiones de opinión</b></li> </ul> <p><b>Fecha: 17/04</b></p>	<p><b>Theme: Review</b></p> <p><b>Homework:</b> Consult your research on past perfect and the irregular verb chart to play the review game.</p> <p>Link: <a href="https://play.blooket.com/play?hwId=69d6c5180a7d5214894a833b">https://play.blooket.com/play?hwId=69d6c5180a7d5214894a833b</a></p> <p>QRcode:</p>  <p>April 17</p>



## ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA

### MATEMÁTICA

**Tema: Trigonometria**

**Para casa:** concluir os ROTEIROS DE ESTUDO sobre trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência (anexos entregues pela professora).

**Para: 22/04**

## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA

### QUÍMICA

**Tema: Guia de revisão.**

**Para casa:**

Resolver os exercícios da folha em anexo.

Observação: Apresentar todos os cálculos.

**Para: 15/4**

### FÍSICA

**Tema: retomada de conteúdo**

**Para casa:** Resolver no caderno os exercícios do anexo guia de física da 2 série.

**Para 13/4**

### BIOLOGIA

**Tema: Ficha sem consulta**

**Objetos do conhecimento:**

Cap 2.2: Bactérias

Págs. 71 a 88

**Ficha em: 15/04**

**Para casa: guia de revisão**

1- Responder no próprio livro as Atividades das páginas 89 a 92, exercícios 1 a 24.

2- Construa uma tabela que compare algas e protozoários considerando os seguintes aspectos:

a) nutrição b) organização estrutural c) ambiente onde vivem d) importância ecológica e) doenças que causam f) exemplos

**Para: 22/04**

## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

### GEOGRAFIA

**Tema: Migrações no Brasil - Revisão**

**Para casa:**

No caderno, faça um resumo (em tópicos, texto ou mapa conceitual), das páginas 131 a 137.

**Data: 24/04**

### HISTÓRIA

**Tema: Guia de Revisão e Renascimento Cultural**

**Para casa:**

1) Revisão (Grandes Navegações, Civilizações ameríndias, Conquista da América e Administração espanhola). Faça os exercícios 1 e 3 da página 244, o Trabalho com texto da página 238, o exercício 1 da página 192 e os exercícios 1 e 2 da página 301.

**PARA 16/04**

2) Faça a ficha que está em anexo. Tema: Renascimento Cultural.

**PARA 23/04 (será avaliada)**

### FILOSOFIA

**Tema: A Caverna de Platão**

**Para casa:**

Para consolidar sua compreensão a respeito do pensamento de Platão, e para refletir sobre sua atualidade, em uma folha separada responda à questão 13 na página 366 de seu Livro Didático de Filosofia.

- Seu texto deve ter ao menos 10 linhas.

- Relacione o mito com as tecnologias mais recentes (Redes Sociais, Celulares, IA, Deep Fakes, etc.)

**Para entregar: 15/04**

### SOCIOLOGIA

**Tema: Autoras Feministas**

**Para casa:**

Realize a atividade em anexo.

**Para entregar: 15/04**

