

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Objetos de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Subordinadas substantivas - Pontuação (uso de vírgulas) <p>Ficha em: 17/04</p> <p>Guia de Revisão Resolver as páginas 551, 552, 675, 676, 677, 678 da Gramática. Para: 24/04</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Objetos de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Vanguardas Europeias - Modernismo - 1922 a 1930 <p>Ficha em: 17/04</p> <p>Lembrete: leitura do mês - "Eu", de Augusto dos Anjos (lista da UFPR).</p> <p>Guia de Revisão Resolver as páginas 686, 687, 688, 689, 722, 723, 724, 725 e 726 do livro de Literatura Para: 24/04</p>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
<p>Tema: Guia de revisão</p> <p>Tarea: Situación Tu escuela está participando en un intercambio cultural con estudiantes de un país hispanohablante. Como parte del proyecto, debes elaborar un texto para explicar cómo funcionan las normas sociales en tu contexto y reflexionar sobre cambios en la sociedad.</p> <p>Producción en el cuaderno Escribe un texto (10 a 15 líneas) combinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descripción de normas • uso de expresiones de prohibición • reflexión sobre comportamientos sociales • cambios en la vida y en la sociedad <p>Organización del texto:</p> <p>Introducción: Presenta el tema de la convivencia y las normas sociales en tu entorno (escuela, ciudad o país).</p> <p>Desarrollo Describe reglas y comportamientos esperados usando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • expresiones como: <ul style="list-style-type: none"> ○ se prohíbe ○ no se permite ○ está prohibido • vocabulario relacionado con normas sociales, como: <ul style="list-style-type: none"> ○ respeto ○ convivencia ○ reglas ○ comportamiento ○ responsabilidad <p>Reflexiona sobre cómo las normas o comportamientos han cambiado con el tiempo. Puedes mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cambios en la escuela • uso de tecnología • formas de comunicación • relaciones sociales <p>Conclusión: Expresa tu punto de vista sobre las normas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si son necesarias • si deberían cambiar • cómo afectan la vida de las personas 	<p>Theme: idioms</p> <p>Homework: Research what idioms are, write the explanation in your notebook, choose seven idioms, and write their definitions.</p> <p>April 13</p>



Elementos obrigatórios	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso de expresiones de prohibición ✓ Uso de vocabulario de normas sociales ✓ Referencia a cambios en la vida o sociedad ✓ Texto organizado em partes claras 	
Fecha: 17/04	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
Tema: Geometria Analítica na Circunferência	
Para casa: concluir o ROTEIRO DE ESTUDO sobre circunferência (anexo entregue pela professora).	
Para: 22/04	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Guia de Revisão.	Tema: retomada de conteúdo
Para casa: Resolver os seguintes exercícios do livro de Revisão de Temas para Enem e Vestibular: Tema 34: Hidrocarbonetos- 1 ao 13 – Páginas 143 e 144. Tema 35- Classes funcionais orgânicas: 1 ao 27- páginas 147 a 151. Para: 17/4.	Para casa: Resolver no caderno, os exercícios do anexo “guia de física da 3 série”. Para: 24/4
BIOLOGIA	
Tema: Ficha sem consulta	
Objetos do conhecimento: Herança ligada ao X; 2ª lei de Mendel. Ficha em: 16/04	
Para casa: guia de revisão Responder as questões de vestibular no próprio livro, páginas 86 a 89, exercícios 1 a 16. Mostrar os cruzamentos quando necessário. Para: 22/4	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: Japão	Tema: Guia de Revisão e I Reinado (1822-1831)
Para casa: No caderno, faça um resumo (em forma de texto, tópicos ou mapa conceitual) das páginas 727 a 732 e mais a página 734. Data: 24/04	Para casa: Revisão – Expansão americana, Guerra de Secessão, Movimento Negro da década de 1960, Revolução Industrial (fases), Pensamento Social e Liberal do século XIX. Faça os exercícios 5 e 6 da página 404-5, Trabalho com texto da página 515 e 521; exercícios 1, 2 e 3 das páginas 531-533. PARA 16/04 <ol style="list-style-type: none"> “O anteprojeto tinha, além disso, um caráter marcadamente anticolonialista, expresso na forma de xenofobismo (ódio ao estrangeiro), especialmente contra os portugueses. A lusofobia (ódio aos portugueses) não era sem motivo: na Bahia, no Pará e na Cisplatina, as ameaças da recolonização persistiam. O "parti-do português" continuava ativo por toda parte. Nas ruas e nas praças, “brasileiros” e “portugueses” se enfrentavam. Seguindo o ideário liberal, o anteprojeto era ainda antiabsolutista. Procurou-se, nesse ponto, limitar ao máximo o poder de D. Pedro I, valorizando, em contrapartida, a representação nacional. Para isso, o anteprojeto declarava a indissolubilidade da Câmara, o veto apenas suspensivo do imperador e o controle das Forças Armadas pelo Parlamento e não pelo imperador. Assim, o essencial do poder ficava nas mãos do Legislativo.”



	<p>a) A partir dos princípios defendidos pelo anteprojeto Constitucional, identifique e explique os motivos que levaram D. Pedro a não o aceitar e a fechar a Assembleia Constitucional.</p> <p>b) Aponte as principais diferenças existentes entre esse anteprojeto e a Constituição Outorgada de 1824.</p> <p>2. (Fuvest-gv) Explique o processo político que resultou na abdicação de Dom Pedro I em 1831.</p> <p>PARA 23/04</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
Tema: Revisão: Empirismo, Racionalismo e Popper	Tema: Comparando Marx e Durkheim
<p>Para casa: Para revisar os conteúdos trabalhados até agora, faça um mapa mental em uma folha separada relacionando os seguintes autores, escolas de pensamento e conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empirismo; - Racionalismo; - Problema da Indução (David Hume); - Karl Popper e o princípio da Refutabilidade. <p>Utilize o caderno, os slides e os capítulos 19 e 24.5 do Livro Didático para elaborar seu trabalho.</p> <p>Para entregar: 14/04</p>	<p>Para casa: Para consolidar seus conhecimentos a respeito das teorias de Marx e de Durkheim, responda às questões abaixo em uma folha separada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durkheim afirma que a crescente Divisão do Trabalho tende a gerar uma coesão social mais forte (solidariedade orgânica). A teoria de Marx referenda essa opinião? - Compare a teoria da base-infraestrutura de Marx e a teoria da Socialização de Durkheim: qual é mais útil para entender a transmissão de ideias entre as pessoas? Explique. - Marx e Durkheim têm visões opostas a respeito de conflitos que abalam a ordem social. Qual é a perspectiva de cada um deles a respeito? - Qual das teorias você considera mais útil para compreender a sociedade hoje? Explique sua resposta. <p>Para entregar: 23/04</p>

