

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Sinônimos

Para casa: 1. Ler o capítulo 8 da obra "Sete desafios para ser rei" (O correio de Katoren)

2. Realize as atividades do anexo. Cole-o em seu caderno para futuras consultas.

Para: 13/4

3. Realize as atividades de revisão trimestral. Utilize sua gramática, caderno e livro didático para ajudar.

Para: 22/4

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework:

1. **Play the review game** about the simple present tense. Use your own name.

Link:

<https://play.blooket.com/play?hwid=69d6bc1b0a7d5214894a76e7>

QRcode



6A: April 17; 6B: April 16

2. Review the content. Complete **page 16 (black and white)** to review routine vocabulary and **page 18 (black and white)** to review the simple present tense.

6A: April 24; 6B: April 23

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Revisão trimestral

Para casa:

No seu caderno de desenho, construa um mapa visual sobre cada um dos conteúdos aprendidos neste trimestre, abrangendo:

- Arte Paleolítica: estilo de vida da época, pintura rupestre (função, figuras, formas e cores), escultura e modos de produção artística.
- Arte Neolítica: estilo de vida da época, pintura rupestre (função, figuras, formas e cores), cerâmica e modos de produção artística.
- Arte pré-histórica na América do Sul: estilo de vida da época, pinturas rupestres (função, figuras, formas e cores), petróglifos e modos de produção artística.

Adicione desenhos para complementar o texto. Apresente à professora no início da aula.

Para: 6ºA - 13/4; 6ºB - 17/4.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Guia de revisão.

Para Casa:

Resolver os exercícios da folha em anexo.

Observação: Apresentar todos os cálculos.

Para:

6º Ano A: 24/4; 6º Ano B: 22/4

Ficha: 24/4

Critérios de avaliação

- Identificar a ideia de adição relacionada a situações-problema.
- Calcular uma adição por meio do algoritmo usual.
- Identificar a ideia de subtração relacionada a situações-problema.
- Calcular uma subtração usando o algoritmo usual.



- Reconhecer adição e subtração como operações inversas.
- Identificar a ideia de subtração relacionada a situações-problema.
- Dominar a tabuada de multiplicação.
- Calcular multiplicações.
- Resolver situação-problema que envolva raciocínio combinatório.
- Resolver situação-problema que envolva proporcionalidade.
- Resolver situação-problema que envolva organização retangular.

CIÊNCIAS

Tema: Revisão

Para casa:

- Ler a apostila de Revisão (anexo) e resolver as atividades que aparecem ao longo da leitura.

Mostra do conhecimento – autoavaliação

No dia 11/04, realizamos a Mostra do Conhecimento, um momento muito importante em que vocês puderam apresentar os resultados das pesquisas desenvolvidas ao longo dos últimos meses. Foi uma experiência rica de aprendizado, troca e crescimento. Agora, quero convidar você a fazer uma autoavaliação do seu trabalho.

Mas o que é autoavaliação?

Autoavaliação é quando paramos para refletir sobre o nosso próprio desempenho: o que fizemos bem, o que poderia ter sido melhor e o que aprendemos durante o processo. Esse momento é essencial, pois nos ajuda a crescer, melhorar e nos preparar para desafios futuros.

Sua tarefa:

Escreva um pequeno texto (de um a dois parágrafos) respondendo às questões abaixo:

- Quais foram os pontos positivos do meu trabalho na Mostra?
- O que você acha que poderia ter sido melhor?
- Houve alguma dificuldade? Qual?
- O que eu faria de diferente em uma próxima oportunidade?
- O que eu aprendi com essa experiência?

Escreva com sinceridade e atenção. Não existe resposta certa ou errada — o mais importante é a sua reflexão.

Capriche!

Para: 23/04

GEOGRAFIA

Tema: Guia Revisão

Para casa:

1. Leia as páginas 26 até a 29 e da 32 até a 34 do seu livro.
2. No caderno, responda: Lembre-se de copiar as perguntas.
 - a) Diferencie latitudes de longitudes.
 - b) O que são coordenadas geográficas?
 - c) O que são fusos horários?
 - d) Explique como são calculadas as horas a partir do estudo dos fusos horários.
 - e) Quantos fusos horários o Brasil tem?

Data: 6A:22/04; 6B: 24/04

HISTÓRIA

Tema: Revisão / A Cultura dos Sumérios

Para casa:

Leia atentamente as páginas 66 a 69 de seu Livro Didático e, em seguida:

1. Responda aos exercícios 9 a 14.
2. Complete o esquema-resumo na página 71. Volte ao capítulo 3 para buscar as respostas, caso não saiba.
3. Faça em seu caderno um quadro comparativo com 3 desenhos:
 - Um desenho mostrando era a vida dos humanos na Idade da Pedra Lascada (Paleolítico);
 - Um desenho mostrando como era a vida dos humanos em uma aldeia após a Revolução Agrícola (Neolítico);
 - Um desenho mostrando como era a vida em uma cidade-Estado da Suméria.

Para: 16/04

