

**GUIA DE REVISÃO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**  
**GUIA 06/1º TRIMESTRE - 2026**  
**Quinzena de 13 a 24/4**

**ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Tema: Projeto de leitura/ Ficha sem consulta**

**Para casa:**

1. Ler os capítulos 5, 6 e 7 da obra “O ladrão de raios”

**Para: 13/4**

2. No **dia 22/4** teremos ficha sem consulta. Seguem os critérios de avaliação.

- Reconhecer elementos do gênero crônica (linguagem simples, cotidiano, opinião...)
  - Identificar ideias e palavras com sentidos opostos (antônimos)
  - Realizar inferências a partir de pistas do texto.
  - Interpretar sentidos implícitos e explícitos no texto.
  - Justificar respostas com base em elementos do texto.
  - Relacionar o texto a contextos, temas ou conhecimentos prévios quando solicitado.
3. Realize as atividades de revisão trimestral. Utilize sua gramática, caderno e livro didático para ajudar.

**Para: 22/4**

**LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS**

**LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS**

**Thème: les activités (verbes jouer et faire)**

**Subject: Review**

**Devoir:**

1. Étudie les verbes faire et jouer et leurs articles contractés.

Rappel:

- **jouer à** (au, à la, à l', aux) + sport (normalement avec un ballon)

- **faire de** (du, de la, de l', des) + activités

Exemples: je joue au basket; je fais du basket; tu fais de l'équitation; il fait de l'anglais.

2. Fais les activités 1A, 1B et 1C des pages 42 et 43 de ton cahier d'exercices. Fais une recherche sur internet si nécessaire pour l'exercice 1B.

**Pour le 15 mars**

**Homework:**

Create a mind map with the information from units 1 and 2. You must include examples of affirmative and negative grammar, as well as questions, and include all the vocabulary.

**April 23**

**HISTÓRIA DA ARTE**

**Tema: Revisão trimestral**

**Para casa:**

No seu caderno de desenho, construa um mapa visual sobre os conteúdos aprendidos neste trimestre, abrangendo:

- Arte Bizantina: contexto histórico (domínio político-religioso), movimentos iconoclastas, ícones, significados das cores, mosaicos e arquitetura.

Adicione desenhos para complementar o texto. Apresente à professora no início da aula.

**Para: 14/4.**

**MATEMÁTICA**

**Tema: Ficha sem Consulta - Potenciação de Números Inteiros e Conjunto dos Números Racionais**

**Para casa:**

Estudar para a **ficha sem consulta**, do dia **24/04**. Estude por meio das anotações no caderno, fichas anteriores e livro didático.

**Parte 1 (Para: 17/04)**

Realizar os seguintes exercícios em seu caderno, de forma organizada e completa, para estudo dos tópicos da ficha sem consulta:

Pág. 61 - exercícios 1 e 2;

Pág. 62 - exercício 3;

Anexo de Matemática - exercícios 1 ao 3;

**Parte 2 (Para: 22/04)**

Pág. 107 - exercícios 1 e 4;

Pág. 114 - exercícios 1 e 3;

Anexo de Matemática - exercícios 4 ao 7;

**Critérios de avaliação da ficha sem consulta:**

- Saber realizar as operações básicas com números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo operações com números inteiros;
- Realizar operações básicas entre números racionais: frações e números decimais;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo operações com números racionais;
- Compreender os conceitos e resolver problemas envolvendo razões;



- Entender as Unidades de medida: conversões de unidades de comprimento (centímetro, metro, quilômetro etc.);
- Interpretar e resolver problemas envolvendo unidades de comprimento.

## CIÊNCIAS

### Tema: Revisão

#### Para casa:

- Ler o material de revisão (anexo) e responder às questões que aparecem ao longo da leitura.

#### Mostra do conhecimento – autoavaliação

No dia 11/04, realizamos a Mostra do Conhecimento, um momento muito importante em que vocês puderam apresentar os resultados das pesquisas desenvolvidas ao longo dos últimos meses. Foi uma experiência rica de aprendizado, troca e crescimento.

Agora, quero convidar você a fazer uma autoavaliação do seu trabalho.

Mas o que é autoavaliação?

Autoavaliação é quando paramos para refletir sobre o nosso próprio desempenho: o que fizemos bem, o que poderia ter sido melhor e o que aprendemos durante o processo. Esse momento é essencial, pois nos ajuda a crescer, melhorar e nos preparar para desafios futuros.

#### Sua tarefa:

Escreva um pequeno texto (de um a dois parágrafos) respondendo às questões abaixo:

- Quais foram os pontos positivos do meu trabalho na Mostra?
- O que eu considero que poderia ter sido melhor?
- Houve alguma dificuldade? Qual?
- O que eu faria diferente em uma próxima oportunidade?
- O que eu aprendi com essa experiência?

Escreva com sinceridade e atenção. Não existe resposta certa ou errada — o mais importante é a sua reflexão.

Capriche!

Para: 23/04

## GEOGRAFIA

### Tema: Revisão

#### Para casa:

1. Leia as páginas 42 a 51 do seu livro.

2. Em seguida, responda: Lembre-se de copiar as questões.

a) A primeira atividade econômica realizada pelos colonizadores portugueses no território que se tornaria o Brasil foi a exploração do pau-brasil. No entanto, essa não era a atividade que eles pretendiam desenvolver.

**O que os portugueses procuravam na América quando iniciaram o processo de colonização?**

b) Qual era a mão de obra usada para a extração do pau-brasil?

c) “O pau-brasil foi o primeiro produto responsável pela efetiva ocupação do território brasileiro.”

**Essa afirmação está correta? Explique**

d) Explique as razões que fizeram com que a Coroa portuguesa optasse pela cana-de-açúcar para realizar uma ocupação mais efetiva da América portuguesa.

e) Explique como ocorreu o desenvolvimento da pecuária no período colonial e em que medida esta foi uma das atividades responsáveis pela ocupação do interior da América Portuguesa.

f) No século XVII, ao mesmo tempo que a economia canavieira se desenvolvia, as drogas do sertão começavam a ser exploradas nas terras que hoje fazem parte da Região Norte.

**O que eram as drogas do sertão?**

g) Explique as diferenças nos métodos de produção e exploração da cana-de-açúcar e das drogas do sertão.

h) Explique como a descoberta de ouro e de pedras preciosas contribuiu para os processos de interiorização, urbanização e integração do território brasileiro.

Data: 22/04

## HISTÓRIA GERAL

### Tema: Formação da Monarquia Inglesa / Guia de revisão

#### • Para casa:

Faça a leitura do conteúdo deste endereço eletrônico:

• <https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/formacao-monarquia-nacional-inglesa.htm>

• Elabore uma linha do tempo com os principais acontecimentos relacionados à formação da monarquia inglesa inserindo, ao menos, 8 acontecimentos.

• Ilustre sua linha tempo e não esqueça de inserir o título.

• Você pode fazer em uma folha de papel ofício em seu próprio caderno.

#### GUIA DE REVISÃO

1) Transforme os critérios avaliativos em questões e responda em seu caderno:

- Caracterizar a sociedade, a economia e a política feudal.
- Compreender o papel da Igreja na sociedade feudal.
- Caracterizar a mentalidade medieval.
- Discutir os estereótipos relacionados à Idade Média.
- Identificar as técnicas e tecnologias agrícolas utilizadas na baixa Idade Média.
- Explicar as causas e as consequências das transformações que ocorreram entre a Alta Idade Média e a Baixa Idade Média.
- Compreender as causas, as formas de transmissão, sintomas e consequências da doença e da epidemia de Peste Negra.

Para: 17/04

