



## Lições de Português, Francês e Vivência / 4º ano

Leia o texto a seguir para fazer as lições de **Língua Portuguesa**:



### Os povos indígenas brasileiros

CHC > 375 > Artigo > Os povos indígenas brasileiros

Quando os navegantes portugueses desembarcaram na costa do Brasil, em 1500, acharam que haviam chegado à Índia. Encontraram a terra habitada por, segundo os exploradores, “homens pardos e nus”, aos quais chamaram de índios.

Naquela época, viviam aqui milhões de habitantes, mas eles não eram todos iguais, como muita gente imagina. Os milhões de indígenas brasileiros se organizam em etnias, ou seja, grandes grupos de pessoas, povos com características próprias: falam a mesma língua, têm os mesmos costumes e moram no mesmo território. Os tipos de casa, os utensílios, as comidas, as lendas, as festas, as danças e cantos variam de um povo para outro.



Em 1500, os povos indígenas ocupavam todo o Brasil. Os que viviam no Brasil central se deslocavam durante a estação seca pelo Cerrado em busca de caça, pesca e frutos de coleta. Os grupos que viviam ao longo dos grandes rios ou no litoral eram mais sedentários, se fixavam em certa região e assim conseguiam obter maior quantidade de peixes. Além disso, eles plantavam roças de mandioca, milho, batata-doce, cará (ou inhame), amendoim e árvores frutíferas, como abacaxi, mamão, caju, cacau e dezenas de outras.

A posse do território de caça, coleta e campos de cultivo era comum a todos os membros do grupo. Isto é, os recursos necessários à vida estavam à disposição de todos. Não havia propriedade particular, a não ser dos alimentos que cada qual obtinha e dos objetos que cada pessoa fazia.

**Bertha G. Ribeiro,**

Museu Nacional dos Povos Indígenas.

Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/os-povos-indigenas-brasileiros/> Acesso em 15/4/2026

## Segunda-feira

Curitiba, 20 de abril de 2026.

Recesso escolar

---

## Terça-feira

Curitiba, 21 de abril de 2026.

Feriado nacional: Tiradentes

---

## Quarta-feira

Curitiba, 22 de abril de 2026.

Releia o 1º e o 2º parágrafos para responder as questões a seguir:

Copie e responda no caderno:

1. Quando os navegantes portugueses desembarcaram na costa do Brasil, em 1500, o que eles pensaram ao chegar aqui?

2. O texto diz que os povos indígenas não eram todos iguais. Explique essa ideia com suas próprias palavras.

---

## Quinta-feira

Curitiba, 23 de abril de 2026.

Leia, reflita e assinale a melhor resposta em cada questão. Cole o anexo em seu caderno.

**1. Por que é importante entender que os povos indígenas são diferentes entre si?**

- a) Porque todos vivem exatamente da mesma forma
- b) Porque cada povo tem sua própria cultura e costumes
- c) Porque eles não têm cultura
- d) Porque não faz diferença

**2. A forma de organização dos povos indígenas (compartilhando recursos) pode ser considerada:**

- a) Injusta, porque ninguém pode usar nada
- b) Justa, porque todos podem usar os recursos
- c) Errada, porque só uma pessoa deve mandar
- d) Confusa, porque não tem regras

**3. O que o texto ensina sobre a ideia de que todos os indígenas são iguais?**

- a) Que essa ideia está correta
- b) Que todos têm a mesma cultura
- c) Que essa ideia está errada, pois existem muitos povos diferentes
- d) Que não existem povos indígenas

**4. Como podemos respeitar melhor os povos indígenas hoje?**

- a) Ignorando sua cultura
- b) Mudando seus costumes
- c) Respeitando suas tradições e aprendendo sobre eles
- d) Obrigando-os a viver como nós

anexo

## Sexta-feira

Curitiba, 24 de abril de 2026.

Copie e responda:

Complete as frases com suas palavras, usando as informações do texto:

a) Os povos indígenas viviam de forma diferente porque \_\_\_\_\_ .

b) Aprendi que os povos indígenas \_\_\_\_\_ .

## Vendredi - Français

Curitiba, le 24 avril 2026

### Thème : le matériel scolaire et les couleurs / les adjectifs



Fais les exercices de la feuille ci-jointe (folha anexa).

#### 💡 Conseil :

Si nécessaire, consulte ton cahier de classe (le petit cahier du Sion).

---

### Vivência Religiosa

Segue folha em anexo – entregar na segunda (27/4)

**1. Por que é importante entender que os povos indígenas são diferentes entre si?**

- a) Porque todos vivem exatamente da mesma forma
- b) Porque cada povo tem sua própria cultura e costumes
- c) Porque eles não têm cultura
- d) Porque não faz diferença

**2. A forma de organização dos povos indígenas (compartilhando recursos) pode ser considerada:**

- a) Injusta, porque ninguém pode usar nada
- b) Justa, porque todos podem usar os recursos
- c) Errada, porque só uma pessoa deve mandar
- d) Confusa, porque não tem regras

**3. O que o texto ensina sobre a ideia de que todos os indígenas são iguais?**

- a) Que essa ideia está correta
- b) Que todos têm a mesma cultura
- c) Que essa ideia está errada, pois existem muitos povos diferentes
- d) Que não existem povos indígenas

**4. Como podemos respeitar melhor os povos indígenas hoje?**

- a) Ignorando sua cultura
- b) Mudando seus costumes
- c) Respeitando suas tradições e aprendendo sobre eles
- d) Obrigando-os a viver como nós

**Lições de Matemática/4º Ano**  
**Semana de 20 a 24 de abril de 2026.**

**Segunda-feira**  
**Curitiba, 20 de abril de 2026.**  
**Recesso escolar**

---

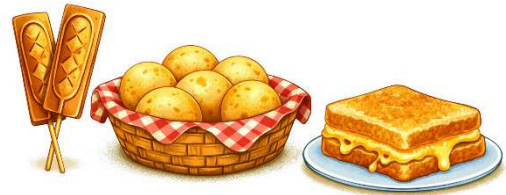
**Terça-feira**  
**Curitiba, 21 de abril de 2026.**  
**Feriado nacional: Tiradentes**

---

**Quarta-feira**  
**Curitiba, 22 de abril de 2026.**

**1) Leia:**

A lanchonete da escola vende **130** salgados por dia: **46** crepes, **50** pães de queijo e o restante são queijos quentes.



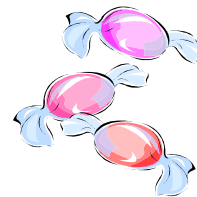
**2) Agora copie, apresente os cálculos e responda:**

- a)** Quantos salgados a lanchonete vende de segunda a sexta-feira?  
**b)** Quantos crepes a lanchonete vendeu a mais do que queijos quentes durante esse período?
- 

**Quinta-feira**  
**Curitiba, 23 de abril de 2026.**

**Leia:**

Ana Maria tinha **4** dúzias de balas. Seu pai lhe deu mais **16**.



**Copie, apresente os cálculos e responda:**

- a)** Com quantas balas Ana Maria ficou ao todo?  
**b)** Do total de balas, Ana Maria deu metade da quantidade ao seu primo. Quantas balas ele ganhou?
-

**Sexta-feira**

**Curitiba, 24 de abril de 2026.**

**Leia:**

João está começando um álbum de figurinhas. Ele comprou **32** pacotes, com **7** figurinhas em cada um. No álbum, há espaço para **350** figurinhas no total.

**Copie, apresente os cálculos e responda:**

Quantas figurinhas João ainda precisa comprar para completar o álbum?

