



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA,  
HISTÓRIA, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 5º ANO

Semana de 20 a 24 de abril de 2026.

**PORTUGUÊS**

Leia esta HQ da Turma do Maluquinho, escrita por Ziraldo. Para a lição de quarta-feira, leia apenas esta primeira parte.

**Parte 1**



ZIRALDO. Julieta, a Menina Maluquinha. Rio de Janeiro: Globo, 2007. p. 10-11.

### segunda-feira

Curitiba, 20 de abril de 2026.

Recesso escolar

---

### Terça-feira

Curitiba, 21 de abril de 2026.

Feriado nacional: Tiradentes

---

### Quarta-feira

Curitiba, 22 de abril de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Quais as quatro características que Maluquinho destacou sobre aquilo que trazia dentro da panela?

2- Escreva o nome de coisas que poderiam se encaixar nas características descritas por Maluquinho.

---

### Quinta-feira

Curitiba, 23 de abril de 2026.

Leia a continuação da HQ do Maluquinho para realizar as lições de quinta-feira.

#### Parte 2



ZIRALDO. Julieta, a Menina Maluquinha. Rio de Janeiro: Globo, 2007. p. 13.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Que pistas dadas por Maluquinho fizeram com que as meninas achassem que ele trazia uma cobra dentro da panela?

2- Que características você destacaria como pistas para que as meninas descobrissem Filomena? Escreva ao menos duas.

**Tema: Exploração o espaço: viagens e equipamentos espaciais**

**Leia o texto a seguir.**

**Conheça a jovem que pode ser a primeira astronauta brasileira**

A Agência Espacial Europeia (ESA) selecionou a jovem brasileira Ana Paula Castro, de 27 anos, para participar de uma missão espacial simulada realizada em dezembro de 2019, no Havaí. Esse tipo de missão é um treinamento que os futuros astronautas fazem para entender como funcionam as missões espaciais reais. [...]



**Você passou por um processo de seleção até ser escolhida para a missão. Como foi isso?**

Para chegar até aqui, na simulação, foi um longo caminho. Primeiro eu me formei em engenharia aeroespacial pela Universidade de Brasília (UnB), depois, fui para um mestrado na China, onde ainda estou estudando direito espacial. Eu fiz um estágio no Escritório da Organização das Nações Unidas (ONU) Para Assuntos do Espaço Exterior. Nesse estágio, eu descobri essa simulação. Quando soube que eles estavam precisando de engenheiros, eu mandei meu currículo com uma carta e fui selecionada.

**Como funciona a missão espacial de que você participou em dezembro?**

Uma missão espacial simulada são testes feitos em um lugar parecido com os ambientes extremos – locais onde seria muito difícil sobreviver em razão das condições, como temperatura, acessibilidade a diferentes fontes de energia ou alta pressão – que a gente pode achar no espaço. Eles acontecem em lugares que não possuem muitos habitantes, justamente pelo fato de serem locais extremos, como a Antártida. Nessa missão, estamos na base de um vulcão, mas esses testes também podem ser feitos em oceanos e desertos. Eles são muito importantes porque são um treinamento para as missões espaciais de verdade. A gente se veste, age, come e faz tudo como astronautas. Como estamos na Terra, não temos como simular a gravidade. Mas aqui estamos simulando como se estivéssemos morando na Lua, então tem baixa gravidade, mas, ainda assim, tem gravidade.

**Qual era o objetivo da missão?**

Testar as tecnologias necessárias para morar na Lua e fazer experimentos, para ver como funcionaria alguns aspectos, como a comunicação. A gente também estuda os efeitos de ficar isolado no comportamento das pessoas. Por exemplo, estudamos como é ficar isolado com uma equipe que não é sua família e quais são os efeitos de ter uma alimentação muito repetitiva, porque nosso cardápio aqui não é muito variado. Nós temos uma pequena seleção de comidas disponíveis, então, precisamos ser bem criativos para não enjoar da comida.

Fonte: JORNAL JOCA

**No seu caderno de lição, copie e responda:**

- 1- Explique por que os astronautas precisam participar de missões simuladas.
  - 2- Onde as missões simuladas podem ocorrer?
-

# MATEMÁTICA

## Quarta-feira

Curitiba, 22 de abril de 2026.

### 1. Leia:

Diariamente, consultamos o relógio para saber as horas.

Além das horas, o relógio também utiliza outras unidades de tempo, como minutos e segundos.

1 hora = 60 minutos  
1 minuto = 60 segundos

Responda no anexo e, em seguida, cole-o em seu caderno.

Sabendo que 1 hora é igual a 60 minutos, complete:

- a) Meia hora corresponde a \_\_\_\_\_ minutos.
- b) Um hora e meia correspondem a \_\_\_\_\_ minutos.
- c) Duas horas correspondem a \_\_\_\_\_ minutos.
- d) Três horas correspondem a \_\_\_\_\_ minutos.
- e) Dez horas correspondem a \_\_\_\_\_ minutos.

ANEXO

### 2. Leia o diálogo entre Maria e Augusto:



Responda no anexo e, em seguida, cole-o em seu caderno.

Observe as informações nas tabelas e relacione corretamente cada tempo com sua forma em minutos e segundos:

Filme 1 – Trailer 83 segundos
Filme 2 – Trailer 131 segundos
Filme 3 – Trailer 143 segundos
Filme 4 – Trailer 148 segundos
Filme 5 – Trailer 170 segundos

Filme 3	2 minutos 23 segundos
	2 minutos 28 segundos
	1 minuto e 23 segundos
	2 minutos e 50 segundos
	2 minutos e 11 segundos

ANEXO

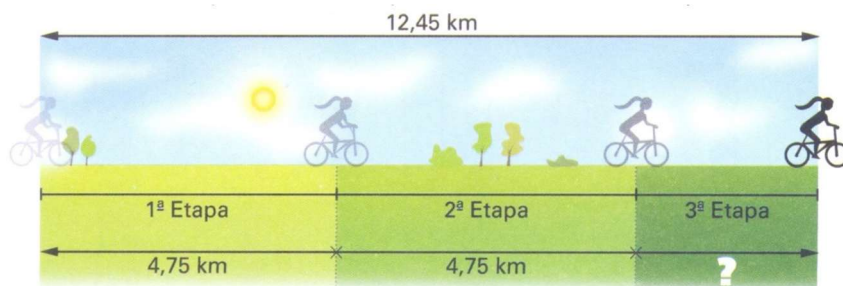
## Quinta-feira

Curitiba, 23 de abril de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Helena percorre 12,45km de bicicleta em uma manhã. O trajeto foi realizado em três etapas, como indicado na figura ao lado.

Quantos quilômetros ela percorreu na terceira etapa?



## VIVÊNCIA RELIGIOSA

### Sexta-feira

Curitiba, 24 de abril de 2026.

Entregar a folha em anexo na segunda-feira.

## Vendredi – Français

### Sexta-feira

Curitiba, le 24 avril 2026

#### Thème : dire l'heure

1. Quelle heure est-il ? Relie les deux colonnes.

Il est une heure du matin.

3:15

Il est quatre heures moins le quart.

01:00

Il est vingt-et-une heures trente.

23:50

Il est trois heures et quart du matin.

3:45

Il est deux heures moins vingt-cinq.

21:30

Il est seize heures pile.

16:00

Il est minuit moins dix.

13:35

anexo

#### 💡 Conseil :

Consulte ton de classe de français (petit cahier du Sion) pour voir des exemples.

Lexique: l'heure pile = l'heure exacte

## HISTÓRIA

### Sexta-feira

Curitiba, 24 de abril de 2026.

Leia:

#### O marfim e os elefantes

O marfim é um material duro e claro que vem das presas de alguns animais, como os elefantes e os hipopótamos. As presas são dentes grandes que crescem para fora da boca.

Durante muito tempo, o ser humano utilizou o marfim para fazer objetos como esculturas, joias e peças decorativas. Esse uso existe desde a Pré-História.



O problema começou quando o marfim passou a ser muito valorizado e vendido em grande quantidade. Muitos elefantes passaram a ser caçados ilegalmente apenas para a retirada de suas presas.

Hoje, o comércio internacional de marfim é proibido em muitos países. Mesmo assim, a caça ilegal ainda acontece, principalmente em algumas regiões da África. Isso tem causado uma grande diminuição no número de elefantes.

Segundo organizações como a World Wildlife Fund (WWF) e a International Union for Conservation of Nature (IUCN), proteger os elefantes é muito importante para manter o equilíbrio da natureza.

Por isso, é fundamental combater a caça ilegal e conscientizar as pessoas sobre a importância de preservar esses animais.

#### Fonte:

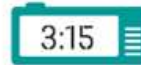
Texto adaptado de informações da World Wildlife Fund (WWF) e da International Union for Conservation of Nature (IUCN). Acesso em 13/4/2026.

#### Agora ,copie e responda:

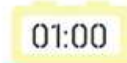
- a) Por que a caça aos elefantes é considerada um problema?
- b) O que pode acontecer se os elefantes continuarem sendo caçados?
- a) Na sua opinião, por que é importante proteger os elefantes?

## Anexo - 5º ano

Il est une heure du matin.



Il est quatre heures moins le quart.



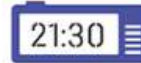
Il est vingt-et-une heures trente.



Il est trois heures et quart du matin.



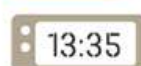
Il est deux heures moins vingt-cinq.



Il est seize heures pile.



Il est minuit moins dix.



Sabendo que 1 hora é igual a 60 minutos, complete:

- a) Meia hora corresponde a \_\_\_\_\_ minutos.
- b) Um hora e meia correspondem a \_\_\_\_\_ minutos.
- c) Duas horas correspondem a \_\_\_\_\_ minutos.
- d) Três horas correspondem a \_\_\_\_\_ minutos.
- e) Dez horas correspondem a \_\_\_\_\_ minutos.

Observe as informações nas tabelas e relacione corretamente cada tempo com sua forma em minutos e segundos:

Filme 1 – Trailer 83 segundos
Filme 2 – Trailer 131 segundos
Filme 3 – Trailer 143 segundos
Filme 4 – Trailer 148 segundos
Filme 5 – Trailer 170 segundos

<b>Filme 3</b>	2 minutos 23 segundos
	2 minutos 28 segundos
	1 minuto e 23 segundos
	2 minutos e 50 segundos 2 minutos e 11 segundos