

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Estrutura Geológica e Formas de Relevo</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leia as páginas 326 a 328. 2. Faça um resumo ou mapa conceitual das páginas 326 a 328. 3. Resolva os exercícios (no caderno) propostos na página 328. <p>Data:1A: 29/04; 1B: 27/04</p>	<p>Tema: Egito Antigo</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veja o quadro das páginas 70-71 e responda as questões propostas. Desenvolva suas respostas no caderno. 2. Há, no Egito, pessoas encarregadas por lei de embalsamar corpos e que fazem disso uma profissão. Nos tipo médio e inferior são utilizados processos mais simples e mais baratos. O preço é combinado com a família. Se se encontra um cadáver abandonado, seja alguém que foi atacado por um crocodilo ou morto por afogamento no Rio Nilo, a cidade em cujo território foi encontrado, é obrigada a embalsamá-lo. Não é permitido parentes ou amigos tocar no cadáver, apenas os sacerdotes do Nilo têm esse privilégio. É algo mais precioso do que o simples cadáver de um homem. Pesquise sobre o processo de mumificação: como era desenvolvido, qual o material utilizado, como havia a conservação dos corpos. Verifique com as professoras de química e biologia o que é o natrão e qual o seu efeito sobre as plantas ou, para o nosso estudo, sobre o corpo humano já morto. Depois, relacione o seu uso ao processo de mumificação. 3. Leia com atenção o texto que se segue: A religião desempenhava um papel muito importante na vida dos antigos egípcios. Todos os aspectos da vida das pessoas eram regulados por normas religiosas. (...) No Antigo Egito, a religião deixou sua marca em quase todos os setores da vida: a arte era uma expressão de simbolismo religioso; a literatura e a filosofia estavam repletas de ensinamentos religiosos. PILETTI, Nelson e Claudino. História e Vida. São Paulo: Editora Ática, 3º vol., 1997, p. 65. <p>Os egípcios acreditavam na existência da vida após a morte. Para eles, depois de julgada e absolvida pelo tribunal de Osíris, a alma vinha em busca do corpo.</p> <p>Qual a relação existente entre a religião e o processo de mumificação no Egito Antigo? PARA 30/04</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: Aprender a Morrer</p> <p>Para casa: Leia atentamente o texto introdutório na página 114 de seu Livro Didático. Em seguida, registre no caderno a sua resposta pessoal às seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você considera que nossa sociedade lida bem com o assunto da morte? - Como a relação de nossa sociedade com a morte poderia ser melhor ou mais saudável? - Temos algo a ganhar pensando e discutindo sobre a morte? <p>Para: 1ª Série A: 29/04; 1ª Série B: 28/04</p>	<p>Tema: Controle Social</p> <p>Para casa: Leia atentamente as páginas 90 a 92 de seu Livro Didático de Sociologia. Em seguida, responda em seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como a sociologia define o controle social? - Qual é a diferença entre a perspectiva de Durkheim sobre o controle social e de Marx e Weber? - O que são mecanismos de controle social? Quais são seus tipos? - Quais são os agentes do controle social? <p>Para: 1ª Série A: 28/04; 1ª Série B: 30/04</p>

