

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Projeto de leitura

Para casa:

Leia os capítulos 10, 11 e 12 da obra “Sete desafios para ser rei”. Em seguida, preencha seu **diário de leitura** em “O quinto desafio”.

Para: 29/4

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: SE PRÉSENTER

Subject: Review

Activités:

Cahier d’activités page 19 a et b

Homework:

Review Unit 2 on pages 22 and 23.

Ficha com consulta ao **caderno individual de anotações** (cahier de classe)

6A: April 29; 6B: April 30

Para estudar

Mots de la salle de classe + mots de politesse

Comment se présenter et présenter un ami (a) avec les verbes être, avoir, s’appeler, aimer, détester.

Páginas do livro de l’élève : 16, 17, 24, 25, 31, 32 et 36.

Exemple:

Je m’appelle nora. Je suis étudiante. Je suis française. J’ai quinze ans.

Je suis timide et polie.

J’aime faire du théâtre et danser. Ma meilleure amie s’appelle julie.

Elle a seize ans. Elle est sympathique.

Je n’aime pas les chats. J’adore les chiens.

DATA 29/04

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte no Egito Antigo

Para casa:

1. Em seu livro, nas páginas 22 a 24, você encontrará uma breve introdução sobre a arte no Egito Antigo. Leia atentamente.

2. Em seguida, visite os links abaixo, fazendo uma visita virtual a duas tumbas egípcias. Escolha uma das pinturas que ocupam uma parede inteira da tumba e a reproduza cuidadosamente em seu caderno de desenho, ou em uma folha inteira, evidenciando a forma lateral das figuras e suas cores.

Tumba de Menna:

<https://my.matterport.com/show/?m=vLYoS66CWpk>



Tumba da Rainha Meresankh III:

<https://my.matterport.com/show/?m=d42fuVA21To>



Para: 27/4.



MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Operações com números naturais - Multiplicação.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 44, 45, 46, 47 e 48 apresentando todos os cálculos (Páginas 28 e 29).

Para: 28/4.

CIÊNCIAS

Tema: Sistema nervoso

Para casa:

- Leia as páginas 64 a 67 do seu livro de Ciências;

- Resolva os exercícios 1, 2, 3 e 4 das páginas 68 e 69, **no caderno**.

- Em uma folha branca, desenhe um neurônio, indicando suas partes. Bem caprichado e colorido. **Para entregar**. Não esqueça de colocar o cabeçalho em sua folha.

Para: 27/04

GEOGRAFIA

Tema: Mapas e o Espaço Geográfico

Para casa:

Leia as páginas 44 até 47 do seu livro.

Em seguida responda, no caderno: Copiar os enunciados.

a) O que é um mapa?

b) O que é a Cartografia?

c) Diferencie imagens de satélites de fotografias aéreas.

d) Qual o outro nome dado a um mapa mundi?

e) Para que servem os mapas, atualmente?

Data: 6A: 29/04; 6B: 27/04

HISTÓRIA

Tema: Egito Antigo - Introdução

Para casa:

1. Pesquise em livros e na internet as seguintes informações sobre o Crescente Fértil:

- Origem do nome;

- Local e características;

- Quais civilizações que se desenvolveram no local.

Registre as respostas em seu caderno, juntamente com a fonte utilizada.

2. Leia as páginas 80 e 81 do seu Livro Didático. Em seguida, responda em seu caderno:

- O que é uma permanência histórica? Dê um exemplo.

- O que é uma ruptura histórica? Dê um exemplo.

Para: 30/04

Teremos uma Ficha no **dia 28/04**, com os seguintes conteúdos:

- Reconhecer as características geográficas da Mesopotâmia;

- Compreender as funções das obras hidráulicas realizadas pelos sumérios;

- Compreender como se organizava a sociedade e o Estado na Suméria;

- Reconhecer as várias formas de cultura escrita (cuneiforme) e material (construções, objetos, etc) dos sumérios;

- Identificar as principais características da religião suméria.

