

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Miniconto

Para casa:

1. Acesse o QR code, ou o link para entrar no universo do miniconto, a arte de escrever muito com poucas palavras.



<https://www.youtube.com/watch?v=7E3loAs2Bul&t=97s>

2. Leia os textos A e B da página 73.

3. Responda em seu caderno: "Sobre o texto A" de 1 a 6 da página 74. Desenvolver respostas claras e coerentes com o texto lido.

Para 28/04

LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS

Thème: Passé composé et mots interrogatifs

Devoir: Cahier d'exercices page 22 activité 1B, 1C et 1D.

Page 28 ex 1.

Page 31 activité 1A, 1B et 1C

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework:

Review Unit 2 on pages 22 and 23.

9B/ 9A: April 28

9C: April 29

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Ukiyo-Ê

Para casa:

1. Acesse o link abaixo para conhecer algumas obras de arte ukiyo-ê, movimento visto na última aula.

[Ukiyo-e — Google Arts & Culture](https://artsandculture.google.com/entity/ukiyo-e/m0bwbv)

<https://artsandculture.google.com/entity/ukiyo-e/m0bwbv>



2. Em seguida, escolha sua obra preferida e a reproduza com cuidado em seu caderno de desenho ou folha sulfite (não utilize folha pautada), utilizando a folha inteira para recriar seu desenho. Pinte com cores vibrantes, evidenciando a fluidez da pintura e contorne com cuidado os elementos, como na tradição artística estudada.

Para: 9ºA e B - 27/4; 9ºC - 28/4.

MATEMÁTICA

Tema: racionalização de denominadores

Para casa:

• Resolva os exercícios 76 a 81 das páginas 28 e 29 do Caderno de Atividades. Apresente todos os cálculos de maneira organizada.

Para 27/04

CIÊNCIAS

Tema: Tabela Periódica

Para casa:

Faça um mapa mental sobre a história da Tabela Periódica, abordando os principais cientistas envolvidos em sua construção, como Dmitri Mendeleev, e as contribuições que levaram à organização atual dos elementos químicos.

Sua pesquisa deve incluir:

- A evolução da organização dos elementos ao longo do tempo;
- Os critérios utilizados para a classificação (massa atômica e número atômico);
- A importância da Tabela Periódica para a ciência.



Orientações importantes:

- A atividade deve ser feita à mão (manuscrita);
- Deve ser realizada em folha sulfite;
- Capriche na organização, na clareza das informações e na apresentação do seu trabalho.

OBS: caso você tenha dúvidas de como fazer um mapa mental, segue o link de um material para consultar

<https://www.todamateria.com.br/mapa-mental/>

Para: 30/04

GEOGRAFIA	HISTÓRIA DO BRASIL
<p>Tema: FICHA SEM CONSULTA – EXPANSÃO DO CAPITALISMO E REVOLUÇÕES INDUSTRIAIS</p> <p>Para casa: Estudar para a Ficha sem Consulta com auxílio de seu Livro Didático, caderno e Caderno de Atividades.</p> <p>Critérios de Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> · Descrever as fases de produção: artesanato, manufatura e maquinofatura. · Descrever as características das Revoluções Industriais. · Citar as características de cada fase do capitalismo. · Analisar os impactos da 5ª Revolução Industrial. <p>Ficha: 30/04</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Para casa:</p> <p>Na próxima semana, você fará uma ficha sem consulta. Atenção aos critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as causas da Revolução Russa. • Entender a relação entre a atuação política de Lênin e a Revolução Vermelha. • Comparar a Revolução Branca com a Revolução Vermelha. • Identificar as medidas tomadas pelo Governo Lênin. • Caracterizar os governos totalitários. • Relacionar o Totalitarismo com o Governo Stálin. • Compreender o que foi e as causas do Holodomor. • Definir fascismo. • Caracterizar o fascismo e o nazismo. • Contextualizar o desenvolvimento do fascismo e do nazismo. • Explicar o que foi e a importância histórica da Noite dos Cristais. • Definir holocausto e relacioná-lo ao nazismo. <p>No dia da ficha, apresente um resumo dos critérios avaliativos.</p> <p>Ficha: 29/04</p>

