

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Projeto de Leitura e Morfossintaxe

Para casa:

1. Após ler o início do livro (pelo menos os 3 primeiros capítulos), produza um **registro criativo** com base nas opções abaixo (Escolha UMA). Realize esta atividade em uma folha a parte com: o seu nome e série, título da obra e autor. A organização e capricho são muito importantes.

Opção 1: “Mensagem para um amigo”

Escrever como se estivesse mandando uma mensagem (WhatsApp mesmo - Linguagem livre, pode ser informal) para um amigo contando:

- A) Sobre o que é o começo do livro.
- B) O que mais chamou atenção.
- C) Se recomendaria ou não (e por quê).

Opção 2: “Diário do leitor”

Fazer um pequeno relato em 1ª pessoa: (máximo 10 linhas)

- A) O que senti lendo.
- B) O que entendi da história até agora.
- C) O que acho que vai acontecer.

Opção 3: “Cena em destaque”

Escolher uma cena inicial e:

- A) Recontar com suas palavras **OU**
- B) Desenhar + legenda explicando

Opção 4: “Perfil de personagem”

Criar um “perfil” (tipo rede social) de dois personagens importantes que apareceram:

- A) Nome:
- B) Características:
- C) O que já dá para perceber sobre ele:
- D) Uma frase que ele diria:

Para 31/03

2. Resolva os exercícios 1 e 2 das páginas 65 e 66 em seu caderno. Somente respostas.

Para 07/04

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: Fiche

Subject: vocabulary/ grammar

Devoir: Fiche le 13/04

Contenu: les goûts, verbes en -ER comme AIMER, futur proche, partitifs, interprétation. Il faut/ il est nécessaire, il y a besoin. Vouloir, savoir, connaître.

Homework: Complete page 18 (black and white) to practice grammar.

9A : April 1
9B: March 30
9C: March 31

FICHA SEM CONSULTA 9A e 9C: 08/04; 9B: 07/04

Evaluation criteria:

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about used to, would, simple past
- Use vocabulary about visual and phrasal verbs:changes

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: A invenção da fotografia

Para casa:

Leia as páginas 244 a 247 do seu livro de história da arte.

Na data de entrega desse guia, faremos um debate em sala com base na discussão presente nessas páginas. Para se preparar para ele, anote ao menos, 8 tópicos sobre o assunto apresentado no texto que te interessarem. Ao final, justifique uma posição: A obra de arte é única? Como a fotografia se encaixa nesse contexto?

Para: 9ºA - 30/3; 9ºB - 31/3.



MATEMÁTICA

Tema: racionalização de denominadores, cálculo de raízes aproximadas.

Para casa:

- 1) Trazer calculadora (simples) para as aulas.
- 2) Resolva os exercícios listados abaixo no **Caderno de Atividades**:
 - 33 e 34 p. 16;
 - 37 e 39, p. 17
 - 40, 41, 42 e 43, p. 18
 - 45 e 46, p. 19;
 - 48 e 49, p. 20;
 - 55, 56 e 57, p. 22;
 - 58, 59 e 60, p. 23.

Apresente todos os cálculos necessários em cada exercício.

Não deixe para fazer tudo na última hora — são muitos exercícios, e o ideal é realizá-los aos poucos, todos os dias.

Segue a organização sugerida:

- **Dia 1: Exercícios 33 e 34 (p. 16)**
- **Dia 2: Exercícios 37 e 39 (p. 17)**
- **Dia 3: Exercícios 40, 41, 42 e 43 (p. 18)**
- **Dia 4: Exercícios 45 e 46 (p. 19)**
- **Dia 5: Exercícios 48 e 49 (p. 20)**
- **Dia 6: Exercícios 55, 56 e 57 (p. 22)**
- **Dia 7: Exercícios 58, 59 e 60 (p. 23)**

Entrega: 10/04

CIÊNCIAS

Tema: Constituição atômica

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, o exercício 4 da página 40 e os exercícios 5 e 6 da página 41 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Data de entrega do guia: 30/ 03

Critérios de avaliação:

- Diferenciar os modelos atômicos
- Compreender a estrutura do átomo
- Compreender como ocorre a distribuição eletrônica de um átomo
- Compreender os conceitos de número atômico e de massa
- Analisar, por meio da notação de um átomo, o número de prótons, de elétrons e de nêutrons

Data da ficha: 09/04

GEOGRAFIA

Tema: Produção e Trabalho

Para casa:

Pesquise sobre as seguintes informações e registre no caderno de forma organizada:

- 1) Quinta Revolução Industrial: O que seria a 5ª Revolução Industrial?
- 2) Modelos de trabalho - PJ e CLT: Defina cada modelo. Apresente vantagens e desvantagens.
- 3) Jornada de trabalho: O que é a proposta de redução da jornada semanal? Quais países já adotam ou testam esse modelo? Vantagens e desvantagens.

Para 10/04

HISTÓRIA DO BRASIL

Tema: Totalitarismo e Governo Stalin

Para casa:

Faça o que se pede no Anexo.

Para: 31/04

