

## ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Unidade Temática:**

- **Análise linguística/semiótica:** Substantivo; adjetivo, estudo dos antônimos
- **Leitura:** Texto mitológico; crônica

**Objetos de Conhecimento:**

- Substantivos e suas características
- Elementos da narrativa
- Produção de texto narrativo
- Produção de crônica

### HISTÓRIA DA ARTE

**Unidade Temática**

Arte na Idade Média

**Objetos de Conhecimento:**

a. **A arte bizantina**

- I. Como surgiu
- I. A arte bizantina e seu contexto
- I. Os mosaicos bizantinos
- V. A técnica dos ícones bizantinos
- V. A arquitetura bizantina

## MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

**Unidade Temática: Números e Álgebra**

**Objetos de Conhecimento:**

**Conjunto dos Números Inteiros ( $\mathbb{Z}$ )**

- Compreender o conceito de números inteiros e da reta numérica como representação;
- Aplicar corretamente regras das operações entre números inteiros: soma, subtração, multiplicação e potenciação;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo números inteiros.

**Conjunto dos Números Racionais ( $\mathbb{Q}$ )**

- Diferenciar as representações de frações e números decimais;
- Aplicar corretamente regras das operações entre números racionais: soma, subtração, multiplicação e divisão;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo números racionais.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática: Classificação e nomenclatura dos seres vivos, os 5 reinos, vírus, bactérias e protozoários.**

**Objetos de Conhecimento:**

- Compreender o conceito de espécie e reconhecer sua importância para a classificação biológica.
- Identificar e aplicar corretamente o sistema de nomenclatura científica binomial.
- Relacionar os cinco reinos dos seres vivos às suas principais características.
- Analisar nomes científicos para inferir relações de parentesco entre organismos.
- Diferenciar células procariontes e eucariontes com base em critérios estruturais.
- Explicar as características dos vírus e analisar sua dependência das células hospedeiras.
- Reconhecer a importância das bactérias para o ser humano e o meio ambiente.
- Compreender os critérios de classificação dos protozoários e relacionar forma e função.
- Interpretar textos sobre protozooses e identificar transmissão, causa e prevenção.
- Comparar bactérias e protozoários utilizando critérios biológicos adequados.



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Unidade Temática</b></p> <p><b>Objetos de Conhecimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características do território brasileiro e divisão territorial (p.12 a 15)</li> <li>- Divisões Regionais do Brasil (p.16 e 17)</li> <li>- Organização política do Brasil (p.18 e 19)</li> <li>- Brasil na América (p. 22 a 25)</li> </ul> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a posição do Brasil no continente americano, determinando distâncias leste-oeste e norte-sul.</li> <li>- Identificar estados e capitais.</li> <li>- Conhecer a divisão regional do IBGE, identificando e caracterizando cada uma das 5 regiões.</li> <li>- Conhecer a divisão geoeconômica e caracterizá-la.</li> <li>- Diferenciar a divisão regional do IBGE da divisão em complexos regionais.</li> <li>- Entender e diferenciar os elementos que compõem a organização política do país.</li> </ul>	<p><b>Unidade Temática</b></p> <p><b>Objetos de Conhecimento:</b></p> <p>Sociedade, política e economia feudal Mentalidade feudal Mudanças na Idade Média A crise do século XIV</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a sociedade, a economia e a política feudal.</li> <li>• Compreender o papel da Igreja na sociedade feudal.</li> <li>• Caracterizar a mentalidade medieval.</li> <li>• Discutir os estereótipos relacionados à Idade Média.</li> <li>• Identificar as técnicas e tecnologias agrícolas utilizadas na baixa Idade Média.</li> <li>• Explicar as causas e as consequências das transformações que ocorreram entre a Alta Idade Média e a Baixa Idade Média.</li> <li>• Compreender as causas, as formas de transmissão, sintomas e consequências da doença e da epidemia de Peste Negra.</li> </ul>

