

**LIÇÕES DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA – 2º ano**

Semana de 4 a 8 de maio de 2026.

Português

Leia o texto abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa.

A formiga – cortadeira

O cérebro e os olhos das formigas ficam localizados na cabeça.

A **mandíbula** desses insetos é superforte e serve para atacar inimigos, cortar folhas e carregá-las.

A formiga-cortadeira possui duas **antenas** capazes de identificar cheiros. Os sons são captados pelas **patas**. Elas possuem seis **patas** e isso ajuda na hora de distribuir o peso da carga. A formiga leva objetos que pesam até 14 vezes mais do que ela.

O tórax é dividido em três partes e tem músculos que permitem a movimentação das patas.

(Fonte: Olívia Fraga. Turma organizada. **Recreio**. São Paulo, ano 7, n.339, p. 12, 7 set. 2006.)



Segunda-feira/ Português

Curitiba, 4 de maio de 2026.

No caderno de português, copie e responda de acordo com o texto lido.

Copie do texto as funções das:

- **mandíbulas:** _____
- **antenas:** _____
- **patas:** _____

Terça-feira/ Português

Curitiba, 5 de maio de 2026.

No caderno de português, copie e responda de acordo com o texto lido.

1. Por que as formigas podem ser consideradas recordistas em levantamento de peso?
 2. Cite três **adjetivos (características)** que você usaria para descrever as formigas.
-

Quarta-feira/ Matemática

Curitiba, 6 de maio de 2026.

1) Leia e observe:

Observe os sabores de bala disponíveis no pote.

2) Copie e responda:

a) Organize, na tabela, a quantidade de balas de cada sabor.

Sabor das balas	quantidade
limão	
cereja	
laranja	



anexo

b) Ana irá sortear uma bala.

Qual é o sabor mais provável de ser sorteado? Explique por quê.

Quinta-feira/ Matemática

Curitiba, 7 de maio de 2026.

Copie e responda:

- a) Se juntarmos as balas de limão com as balas de laranja, quantas teremos ao todo?
 - b) Essa quantidade é maior ou menor que uma dezena? Justifique.
-

Sexta-feira/ História

Curitiba, 8 de maio de 2026.

Tema: Egito Antigo – As pirâmides

Leia:

Pirâmides: túmulos de faraós!

A pirâmide de **Quéops** é a mais alta e volumosa do Egito. Quando foi construída, tinha cerca de **146 metros de altura**, o equivalente aproximado a um prédio de 48 andares.

Para sua construção, foram utilizados cerca de **2,3 milhões de blocos de pedra**. Esses blocos foram talhados com grande precisão e encaixados com muito cuidado, o que fazia com que ficassem bem ajustados — embora, em alguns pontos, também tenha sido usado material de ligação.



Estudos indicam que a construção da pirâmide pode ter levado cerca de **20 anos** e envolvido **milhares de trabalhadores**, possivelmente organizados em equipes especializadas, e não apenas escravizados, como se pensava antigamente.

Fonte: Adaptado de estudos arqueológicos sobre o Egito Antigo (Mark Lehner; Ian Shaw; British Museum; National Geographic).

Copie e responda:

- 1) Sobre qual pirâmide o texto fala?
- 2) Quantos blocos de pedra foram utilizados na construção dessa pirâmide? Essa construção durou quanto tempo?

Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 8 de maio de 2026.

Tema: Folhas

Leia:

A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA

Naiá era uma indiazinha que amava muito a lua. Toda noite, ela gostava de olhar o céu e ver seu brilho. Um dia, ao chegar perto de um rio, viu o reflexo da lua na água e achou que era um lindo índio. Encantada, tentou dar um beijo, mas acabou caindo no rio.

Então, a natureza ajudou Naiá e a transformou em uma planta muito bonita, chamada vitória-régia. Essa planta vive na água e abre suas flores à noite, sempre olhando para a lua que ela tanto amava.



Fonte: <https://turmadofolclore.com.br/a-turma-vitoria-regia/>

Copie e responda:

- 1) Quem era Naiá e do que ela mais gostava?
- 2) Em que Naiá se transformou no final da história?



Sexta-feira/Vivência Religiosa

Curitiba, 8 de maio de 2026.

Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 11/05**.

Anexo de Matemática - 2º ano

Sabor das balas	quantidade
limão	
cereja	
laranja	