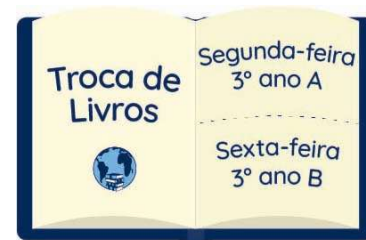




LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano  
Semana de 4 a 8 de maio de 2026.



Leia um trecho da história a seguir para realizar as lições de Língua Portuguesa da semana:

## O Mágico de Oz

[...]

Os cinco amigos viajaram muitos dias pela estrada de tijolos amarelos. Depois de várias aventuras, chegaram ao castelo do Mágico de Oz. Um de cada vez foi levado à sala do trono para falar com ele.

O Leão pediu ao mágico que lhe desse coragem. O Lenhador de Lata queria um coração. O Espantalho pediu um cérebro, e Doroti queria voltar para a fazenda de seus tios. O Mágico de Oz prometeu atender ao pedido de todos se eles matassem a Fada Má do Oeste.

Os cinco amigos seguiram viagem. À noite, a Fada Má do Oeste enviou seus lobos contra eles, mas o Lenhador de Lata matou todos com seu machado.

No dia seguinte, a Fada Má do Oeste mandou seus corvos selvagens atacarem Doroti e seus amigos. O Espantalho enfrentou os corvos e torceu o pescoço deles, um por um.

A Fada Má do Oeste ficou furiosa e chamou seus macacos alados. Eles carregaram Doroti, Totó, o Leão, o Lenhador de Lata e o Espantalho para o castelo da bruxa.

A Fada Má do Oeste amassou o Lenhador de Lata e tirou a palha do Espantalho. Depois, prendeu o Leão em uma carroça e obrigou-o a trabalhar para ela dia e noite. Então, gritou com arrogância para Doroti:

– Agora vou transformar seu cãozinho em um verme!

A menina ficou com tanta raiva da Fada Má que pegou um balde de água e jogou em cima dela. Desesperada, a bruxa gritou:

– Socorro! Estou encolhendo!

Era verdade. A água fazia a bruxa diminuir de tamanho. Ela foi ficando cada vez menor, até desaparecer.



[...]Autor: L. Frank Baum

(Trecho da história original adaptado pelas professoras para fins didáticos)

### **Segunda-feira**

Curitiba, 4 de maio de 2026.

### **Copie e responda.**

- 1) A Fada Má do Oeste mandou três grupos de animais atacarem os quatro amigos. Que animais eram esses?
- 2) Como o primeiro grupo de animais foi derrotado?

## **Terça-feira**

Curitiba, 5 de maio de 2026.

### **Leia.**

A menina ficou com tanta raiva da Fada Má que pegou um balde de água e jogou em cima **dela**. Desesperada a bruxa gritou:  
– Socorro! Estou encolhendo!

### **Copie e responda.**

- 1) Nesse trecho, para que foi usado o travessão?
  - 2) A palavra dela (de+ela) refere-se a quem?
- 

## **Quarta-feira**

Curitiba, 6 de maio de 2026.

### **Copie e responda.**

- 1) Por que Doroti resolveu jogar água na Fada Má?
  - 2) Desenhe como você imagina essa situação.
- 

## **Quinta-feira**

Curitiba, 7 de maio de 2026.

### **Copie e responda.**

- 1) Escreva qual foi o pedido feito pelos personagens:
    - Leão:
    - Lenhador de lata:
    - Espantalho:
    - Doroti:
  - 2) Se você pudesse fazer um pedido ao Mágico de Oz, qual seria?
- 

## **Vendredi - Français**

Curitiba, le 8 mai 2026

### **Thème □: les sports**



Prends ton **cahier d'activités Zig Zag**.

Fais l'exercice 1 de la rubrique «□j'écris□», à la page 41.



### 💡 Conseil :

Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 4, à la page 69 de ton cahier d'activités.

---

## **Sexta-feira / Ciências**

Curitiba, 8 de maio de 2026.

### **Tema: Poríferos e Cnidários**

Consulte, em seu caderno de estudos, as anotações feitas na aula de Ciências sobre "Poríferos e Cnidários" para realizar esta atividade.

#### **Copie e responda em seu caderno de Ciências:**

- Recorte as imagens a seguir e cole-as em seu caderno.
- Indique as principais características de cada um dos animais representados nas imagens.
- Leia e faça o que se pede.

Complete as imagens desenhando ou recortando e colando elementos que façam parte do ecossistema marinho. Capriche! Se desenhar, não se esqueça de colorir.



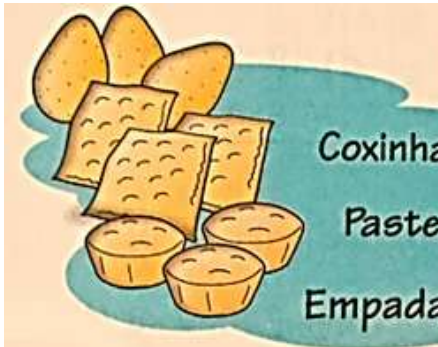
---

**Vivência Religiosa** – segue folha em anexo.

## LIÇÕES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS – 3º ano Semana de 4 a 8 de maio de 2026.

Leia as informações a seguir com atenção para resolver as lições de Matemática da semana.

- Observe, na tabela abaixo, a quantidade de salgados vendidos em uma lanchonete nos quatro primeiros meses do ano passado.



	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
Coxinha	689	423	541	365
Pastel	274	392	754	593
Empada	176	287	332	441

### Segunda-feira

Curitiba, 4 de maio de 2026.

**Copie, calcule e responda.**

- Escreva o nome e a quantidade do salgado mais vendido em cada mês.
- No total, quantas empadas foram vendidas nos meses de janeiro e fevereiro?

### Terça-feira

Curitiba, 5 de maio de 2026.

**Copie, calcule e responda.**

Em relação às empadas, quantos pastéis a mais foram vendidos no mês de abril?

### Quarta-feira

Curitiba, 6 de maio de 2026.

**Copie, calcule e responda.**

No mês de janeiro, quantas coxinhas foram vendidas a mais do que empadas?

### Quinta-feira

Curitiba, 7 de maio de 2026.

**Copie e responda.**

Calcule a diferença entre a quantidade do salgado mais vendido e a do menos vendido no mês de março.

## Sexta- feira/HISTÓRIA

Curitiba, 8 de maio de 2026.

Copie o tema e faça o que se pede a seguir.

### Tema: Monarquia

Agora é a sua vez de imaginar que é um monarca!

Responda às perguntas da tabela abaixo. Depois, recorte-a e cole em seu caderno.


**Nome do reino:** pense em um nome bonito e especial para o lugar onde você governaria.

**Nome de monarca:** escolha como gostaria de ser chamado(a). Você pode usar um adjetivo.

Exemplos:

Rei Paulo, o Corajoso

Rainha Joana, a Valente

Escreva aqui o nome do seu reino:	
	Escreva aqui o seu nome de monarca:
<b>Quantas pessoas vivem no seu reino?</b>	População:
<b>Qual é a língua falada no seu reino?</b>	Língua:
<b>Como é o clima? (Quente, frio, chuvoso...)</b>	Clima:
<b>Quais são as comidas típicas do seu reino?</b>	Comidas:
<b>O que as pessoas gostam de fazer?</b>	Diversões:
<b>Qual é a principal lei do seu reino?</b>	Lei principal:

