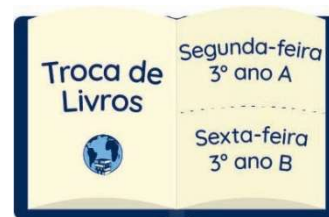




LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano



Semana de 11 a 15 de maio de 2026.

Leia o texto abaixo para realizar as lições de Português da semana.



Portal de Santa Felicidade, bairro tradicional da cultura italiana

Muitos italianos chegaram ao Brasil a partir de 1878. A maioria veio para trabalhar nas lavouras de café em São Paulo. Com o tempo, muitos também se espalharam pelas regiões Sul e Sudeste do país.

Em Curitiba, os italianos começaram a chegar em 1872. Eles se estabeleceram como agricultores em diferentes áreas da cidade. Esses primeiros imigrantes ajudaram a fundar bairros como Pilarzinho, Água Verde, Umbará e Santa Felicidade. Com o passar dos anos, muitos italianos e seus descendentes passaram a atuar também no comércio e nas indústrias. Até hoje, eles contribuem de forma importante para o desenvolvimento da cidade.

O bairro de Santa Felicidade é conhecido por preservar a cultura italiana, em Curitiba, especialmente por meio da gastronomia, das tradições e da arquitetura.

Lugares em Curitiba que lembram a imigração italiana:

O Bosque São Cristóvão, também conhecido como Bosque Italiano, é um espaço localizado em Santa Felicidade que homenageia a cultura italiana. Dentro do bosque está o Memorial da Imigração Italiana de Curitiba, um local que apresenta a história dos imigrantes italianos na cidade.



Segunda-feira

Curitiba, 11 de maio de 2026.

Copie e responda:

- 1) De acordo com o texto, por que muitos italianos vieram para o Brasil?
- 2) Em quais regiões do Brasil muitos italianos também se estabeleceram?

Terça-feira

Curitiba, 12 de maio de 2026.

Copie e responda:

- 1) Quais bairros foram fundados pelos primeiros imigrantes italianos em Curitiba?
- 2) Por qual motivo o bairro de Santa Felicidade é conhecido até hoje?

Quarta-feira

Curitiba, 13 de maio de 2026.

Releia o trecho:

“**Eles** se estabeleceram como agricultores em diferentes áreas da cidade.”

Copie e responda:

a) A palavra destacada substitui qual expressão do texto?

- O uso da palavra **eles** ajuda a evitar repetição de palavra.

b) Reescreva o trecho substituindo **eles** por **ele**. Faça as adaptações necessárias.

Quinta-feira

Curitiba, 14 de maio de 2026.

1) Leia este trecho para responder as questões a seguir:

O bairro de Santa Felicidade é conhecido por preservar a cultura italiana, em Curitiba, especialmente por meio da gastronomia, das tradições e da arquitetura.

Copie e responda:

- a) Cite os dois substantivos próprios presentes na frase:
- b) Identifique o adjetivo pátrio. Copie-o.

2) Leia e faça o que se pede.

Escreva sobre uma experiência que você teve com a comida italiana. Conte do que você se lembra, quais alimentos estavam presentes e quais sentimentos essa experiência despertou em você.



Sexta-feira / Ciências

Curitiba, 15 de maio de 2026.

Tema: Tema: Verminose/Parasitose

1) Leia o texto “Vermes e verminoses”, em seu caderno de estudos, para responder à questão a seguir.

2) Copie e responda:

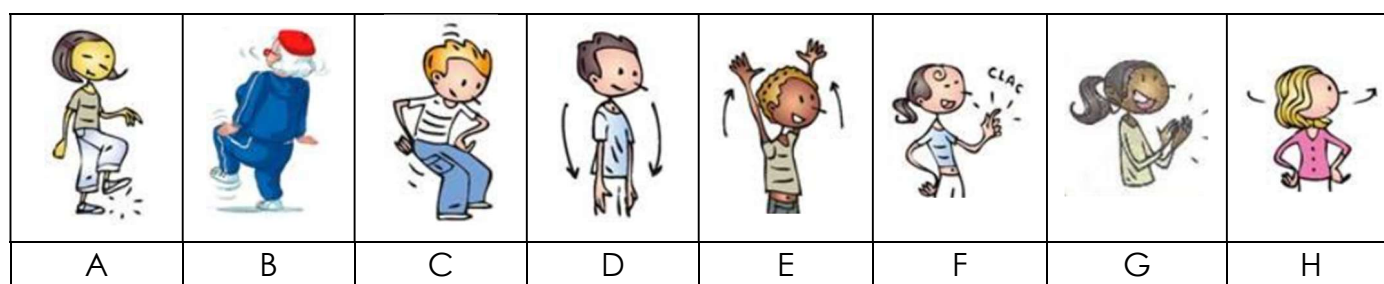
Cite dois hábitos de higiene que ajudam a prevenir verminoses.
Faça uma ilustração representando esses hábitos de prevenção.

Vendredi - Français

Curitiba, le 15 mai 2026

Thème : Jacques a dit...

1. Associe les phrases aux bons dessins.



Jacques a dit...

(C) Plie les jambes.

() Tape les pieds.

() Claque les doigts.

() Tourne la tête.

() Lève les bras.

() Frappe les mains.

() Retourne-toi.

() Baisse les bras.

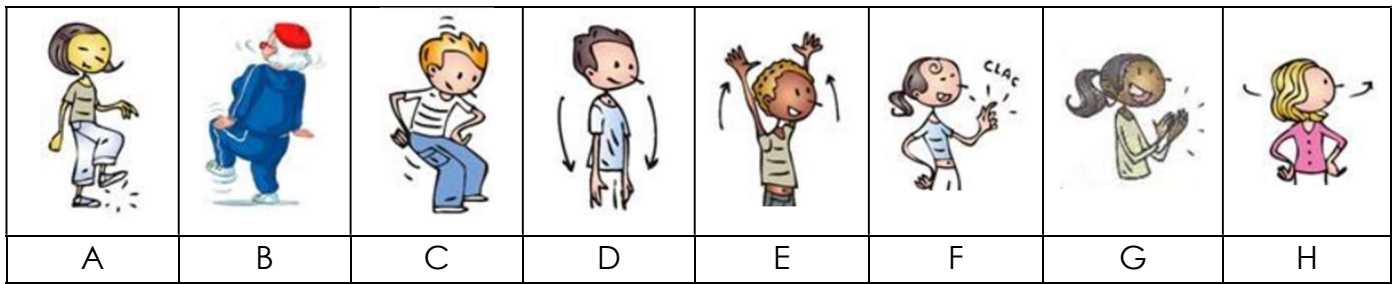
anexo

💡 Conseil : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 69 (unité 4) de ton cahier d'activités.

Vivência Religiosa

Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 18/05.**

Anexo – 3º ano



Jacques a dit...

(C) Plie les jambes.

() Tourne la tête.

() Retourne-toi.

() Tape les pieds.

() Lève les bras.

() Baisse les bras.

() Claque les doigts.

() Frappe les mains.

LIÇÕES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS- 3ºano
Semana de 11 a 15 de maio de 2026.

Leia o enunciado e observe a tabela abaixo para fazer as lições de Matemática da semana.

Uma escola de tênis profissional realizou um torneio. As equipes participantes obtiveram as seguintes pontuações:

PONTUAÇÃO GERAL POR EQUIPE			
EQUIPE	MASCULINO	FEMININO	TOTAL DE PONTOS
Hércules	101	31	
Netuno	175	74	
Zeus	409	139	

anexo

Segunda-feira

Curitiba, 11 de maio de 2026.

Copie e responda.

- 1) Para que serve essa tabela?
- 2) Calcule o total de pontos de cada equipe. Complete a tabela na folha de lição e também no anexo. Cole o anexo em seu caderno.

Terça-feira

Curitiba, 12 de maio de 2026.

Copie e faça o que se pede.

- 1) Qual é a diferença de pontos entre a equipe que ficou em 1º lugar e a que ficou em 3º lugar?
- 2) Faça a operação inversa para conferir seu resultado.

Quarta-feira

Curitiba, 13 de maio de 2026.

Copie e faça o que se pede.

- 1) Qual é a diferença de pontos entre a equipe do 1º lugar e a do 2º lugar?
- 2) Realize a operação inversa para comprovar seu resultado.

Quinta-feira

Curitiba, 14 de maio de 2026.

Copie e faça o que se pede.

- 1) Qual é a diferença de pontos entre a equipe que ficou em 2º lugar e a que ficou em 3º lugar?
 - 2) Realize a operação inversa para conferir seu resultado.
-

Sexta-feira / História

Curitiba, 15 de maio de 2026.

Tema: Monarquia Romana

Leia, copie e faça o que se pede.



1) Encontre as palavras da lista no caça-palavras. Depois recorte-o e cole-o em seu caderno.

Grande
Início
Monarquia
Romana
Trajetória
Potência
Tornar



2) Copie e complete a frase sobre a monarquia romana empregando as palavras que você encontrou no caça-palavras.

A _____
_____ FOI O _____
DA _____ DE
ROMA PARA SE _____
UMA _____
_____.



PONTUAÇÃO GERAL POR EQUIPE			
EQUIPE	MASCULINO	FEMININO	TOTAL DE PONTOS
Hércules	101	31	
Netuno	175	74	
Zeus	409	139	