



Lições de Português, História, Francês e Vivência – 4º ano  
Semana de 11 a 15 de maio de 2026.

Troca de Livros

Quinta-feira  
4º ano



## Língua Portuguesa

Leia o e-mail abaixo para realizar as lições da semana:

**NOVA MENSAGEM** X

**PARA:** flavio@arquitetos.com.br

**CC:**

**ASSUNTO:** Roma é um museu a céu aberto

Papi,  
Tudo bem? A Rute e o Daniel estão bem? Você tem notícias da vovó?  
Neste final de semana finalmente passeamos por Roma.

O guia nos disse que a Basílica de São Pedro é a maior igreja católica do mundo. Ela tem uma cúpula enorme, estátuas e colunas gigantes. Visitamos também a Capela Sistina. É uma sala quadrada, sempre cheia de gente olhando para o teto para ver as pinturas feitas por Michelangelo. Apesar da dor no pescoço, valeu a pena!



Uma outra visita emocionante foi ao Coliseu. Por fora ele parece um grande estádio de futebol, mas por dentro é bem diferente. Apesar de estar todo quebrado, dá pra ver as arquibancadas e os locais onde os gladiadores lutavam. A mamãe explicou que muitos gladiadores eram escravos obrigados a lutar até a morte com outros homens ou com leões.

Visitamos também a Fontana de Trevi, uma fonte cheia de estátuas. Lá é costume jogar uma moeda na fonte e fazer um pedido. Eu fiz o meu, mas é segredo...

Hoje, fomos ver um jogo entre os dois principais times de futebol de Roma: a Lazio e a Roma. O jogo foi muito disputado e terminou empatado em dois a dois. O Daniel ia adorar estar aqui!

Estou mandando uma foto da Basílica de São Pedro para você e uma do Coliseu para o Daniel.

Um beijo,  
Bia.

✂ RECORTAR 📄 COPIAR 📄 COLAR ↶ DESFAZER 📎 ANEXAR ➤ ENVIAR

## cúpula

Tipo de teto em forma de semi-esfera, tanto voltado para o interior (abóbada), como para o exterior (zimbório). Todo teto ou arremate que possua a forma de uma semi-esfera.

## gladiador

Aquele que combatia contra outro homem ou contra animais ferozes nos divertimentos públicos que se realizavam nas arenas, em Roma.

Esgrimista, duelista, lutador.

---

### **Segunda-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 11 de maio de 2026.**

**Copie e responda no caderno:**

1. Qual é o assunto do e-mail?
2. O pai de Bia foi com ela na viagem? Justifique sua resposta.

---

### **Terça-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 12 de maio de 2026.**

**Copie e responda no caderno:**

Qual é o endereço de e-mail do pai da Bia?  
Onde aparece essa informação?

---

### **Quarta-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 13 de maio de 2026.**

**Copie e responda no caderno:**

1. Cite dois lugares que a personagem visitou em Roma.
  2. Você conhece Roma? O que achou mais interessante?
- Se não conhece, gostaria de conhecer? Por quê?

---

### **Quinta-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 14 de maio de 2026.**

**Copie e responda no caderno:**

Complete o quadro abaixo com as informações do e-mail de Bia.

Saudação inicial	Despedida	Assinatura

---

### **Sexta-feira / História**

**Curitiba, 15 de maio de 2026.**

1) Leia:

#### **Formação das Monarquias Nacionais**

Há muito tempo, na Europa, o poder não era concentrado em uma única pessoa. Cada região tinha um senhor feudal que mandava em seu território.

Com o tempo, o comércio cresceu e as cidades aumentaram. Os reis começaram a fortalecer seu poder e, com o apoio dos comerciantes (burguesia), passaram a organizar os territórios.

Assim surgiram as Monarquias Nacionais, com um rei governando todo o território, criando leis, organizando exércitos e cobrando impostos.

2) Copie e responda:

Por que você acha que **os reis queriam ter mais poder sobre todo o território?**

---

## Sexta-feira/ Vivência Religiosa

Curitiba, 15 de maio de 2026.

Segue em folha anexa. Entregar dia 18/05.

---

### Vendredi - Français

Curitiba, le 15 mai 2026

#### Thème : les moyens de transport

1. Mots croisés : complète les cases avec les noms des moyens de transport.

		T					
		R					
		A					
		N					
		S					
		P					
		O					
		R					
		T					

**anexo**

💡 **Conseil :** consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 76 (unité 0) de ton cahier d'activités.

Anexo – 4º ano

		T					
		R					
		A					
		N					
		S					
		P					
		O					
		R					
		T					

**Lições de Matemática e Ciências**

**Semana de 11 a 15 de maio**

**Segunda-feira**

**Curitiba, 11 de maio de 2026.**

**Copie e responda.**

Caminhando ao final da tarde, uma senhora contou **20** casas à sua direita. No regresso, contou **20** casas à sua esquerda. Quantas casas ela viu no total? Justifique sua resposta.

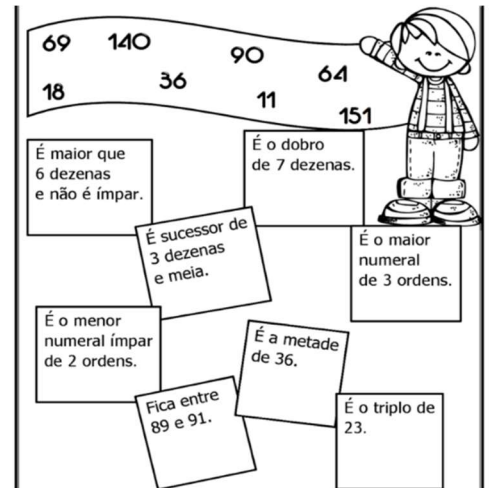
**Terça-feira**

**Curitiba, 12 de maio de 2026.**

**Copie e faça o que se pede:**

- Resolva os desafios. Pinte, com a mesma cor, cada desafio e seu resultado correspondente na faixa.

**anexo**



**Quarta-feira**

**Curitiba, 13 de maio de 2026.**

**Copie, calcule e responda.**

Uma bicicleta custa R\$ 805,00 à vista. Bruna preferiu pagar parcelado, em **3** vezes iguais de R\$ 325,00.

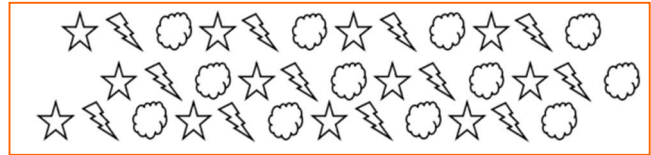
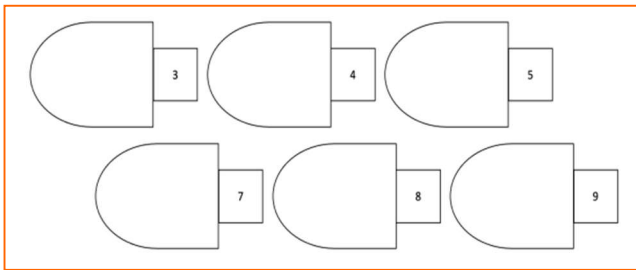
- Quanto ela pagou no total pela bicicleta?
- Qual foi o valor do acréscimo (quanto ela pagou a mais em relação ao preço à vista)?

**Quinta-feira**

**Curitiba, 14 de maio de 2026.**

**Copie e responda.**

Vamos de desafio? Recorte os símbolos e organize-os nos conjuntos ao lado, colocando em cada conjunto a quantidade indicada à direita e **apenas um tipo** de símbolo.



anexo

## Ciências

Sexta-feira

Curitiba, 15 de maio de 2026.

Tema: **Fotossíntese**

### 1) Leia:

Nesta semana, você estudou a **fotossíntese** e aprendeu que esse é o processo que as plantas utilizam para produzir o alimento necessário à sua sobrevivência. Para realizar esse processo, as plantas utilizam **gás carbônico**, **água** e a **luz do Sol**, produzindo **glicose** (seu alimento) e **oxigênio**, que é liberado para a atmosfera.

Você sabia que, durante muito tempo, acreditava-se que a **Floresta Amazônica** era a principal responsável pela produção de oxigênio do planeta, sendo chamada de “pulmão do mundo”?

No entanto, pesquisas mais recentes mostram que os **oceanos** têm um papel ainda maior. As **algas marinhas**, que vivem na água, também possuem clorofila e realizam fotossíntese. Como existem em grande quantidade, elas produzem uma parte muito importante do oxigênio da Terra.

Texto adaptado de: <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/fotossintese.htm>

### 2) Copie e responda:

Diferente dos seres humanos e de outros animais, as plantas não precisam procurar alimento, pois elas produzem seu próprio alimento para crescer e sobreviver.

**Explique por que isso acontece.**

69 140 90 64  
18 36 11 151

É maior que 6 dezenas e não é ímpar.

É o dobro de 7 dezenas.

É sucessor de 3 dezenas e meia.

É o maior numeral de 3 ordens.

É o menor numeral ímpar de 2 ordens.

É a metade de 36.

Fica entre 89 e 91.

É o triplo de 23.

3 4 5

7 8 9

☆ ⚡ ☁ ☆ ⚡ ☁ ☆ ⚡ ☁ ☆ ⚡ ☁

☆ ⚡ ☁ ☆ ⚡ ☁ ☆ ⚡ ☁ ☆ ⚡ ☁

☆ ⚡ ☁ ☆ ⚡ ☁ ☆ ⚡ ☁ ☆ ⚡ ☁