



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA  
5º ANO

Semana de 11 a 15 de maio de 2026.

## PORTUGUÊS

Leia a notícia a seguir para realizar as lições de Português.

### Bicho-preguiça é resgatado em rodovia de SP

*O bicho-preguiça foi encontrado no km 6,5 do Rodoanel, na alça de acesso à rodovia Anhanguera*

Um bicho-preguiça foi visto por volta das 17 h dessa quinta-feira no Rodoanel Oeste, na alça de acesso à rodovia Anhanguera (SP-330), em São Paulo. Sem ferimentos, ele foi encontrado ao lado da pista, no km 6,5 da via.

Alexandre Leme, que passava pelo local, avistou o animal e o recolheu com a ajuda de outro motorista. Ele aproveitou e tirou fotos com o animal. "O bicho-preguiça é muito simpático", disse. Leme entrou em contato com a CCR Rodoanel, responsável pelo Rodoanel, que o recolheu próximo ao pedágio, no acesso a SP-330.

O bicho-preguiça foi levado para o Parque Ecológico da Anhanguera, localizado no km 21 da rodovia. Acredita-se que o animal tenha saído de uma mata existente nos arredores do local. Ele foi tratado por uma equipe da concessionária, treinada para agir com animais silvestres que podem aparecer em rodovias.



Foto: Instituto Argonauta - Ubatuba

Fonte: Disponível em: <https://www.terra.com.br/byte/ciencia/vc-reporter-bicho-preguica-e-resgatado-em-rodovia-de-sp,f61ae7948c1da310VgnCLD200000bbcceb0aRCRD.html>. Notícia publicada em: 16 de março de 2012.

Acesso em 23 abr. 2025.

### Segunda-feira

**Curitiba, 11 de maio de 2026.**

**No seu caderno de lição, copie e responda:**

- 1- Qual o fato relatado na notícia?
- 2- Quando e onde ocorreu o fato noticiado?

### Terça-feira

Curitiba, 12 de maio de 2026.

#### No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Quem primeiramente avistou o bicho-preguiça e retirou-o da pista? O que essa pessoa disse sobre o animal?

2- Volte ao **segundo parágrafo** do texto. Depois, **releia** o trecho a seguir:

Leme entrou em contato com a CCR Rodoanel, responsável pelo Rodoanel, que **o** recolheu próximo ao pedágio, no acesso a SP-330.

#### Copie e responda.

- A quem se refere o pronome oblíquo “o”, destacado no trecho? Volte ao texto, se necessário.

---

### Quarta-feira

Curitiba, 13 de maio de 2026.

#### Leia:

Ele foi tratado por uma equipe da concessionária, treinada para agir com animais **silvestres** [...].

Podemos substituir o adjetivo **silvestres** pela locução adjetiva **da selva**. Veja como ficaria:

Ele foi tratado por uma equipe da concessionária, treinada para agir com animais **da selva** [...].

#### No seu caderno de lição, copie e responda:

- Copie e complete as frases a seguir com a **locução adjetiva** correspondente ao **adjetivo** em negrito:

a) Visitei um castelo **medieval**. Visitei um castelo da \_\_\_\_\_.

b) Comprei uma loção **capilar**. Comprei uma loção para \_\_\_\_\_.

c) Fiz minha caminhada **matinal**. Fiz minha caminhada pela \_\_\_\_\_.

d) A jaqueta é feita de couro **bovino**. A jaqueta é feita de couro de \_\_\_\_\_.

e) O calendário **anual** foi entregue. O calendário do \_\_\_\_\_ foi entregue.

---

## Quinta-feira

Curitiba, 14 de maio de 2026.

Leia:

A preguiça, também chamada de bicho preguiça, é um mamífero de hábitos solitários. **A preguiça** dorme cerca de catorze horas por dia, penduradas nas árvores. É muito raro encontrar **a preguiça** no chão. **A preguiça** desce apenas aproximadamente a cada sete dias para fazer suas necessidades fisiológicas. O principal predador **da preguiça** é a onça pintada.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- Reescreva o texto acima eliminando as repetições, que estão em **negrito**. Para isso, utilize **sinônimos**, **pronomes pessoais** do **caso reto**, do **caso oblíquo** e **possessivos**.

Se necessário, consulte o anexo sobre **pronomes**, em seu caderno de estudos.

---

## CIÊNCIAS

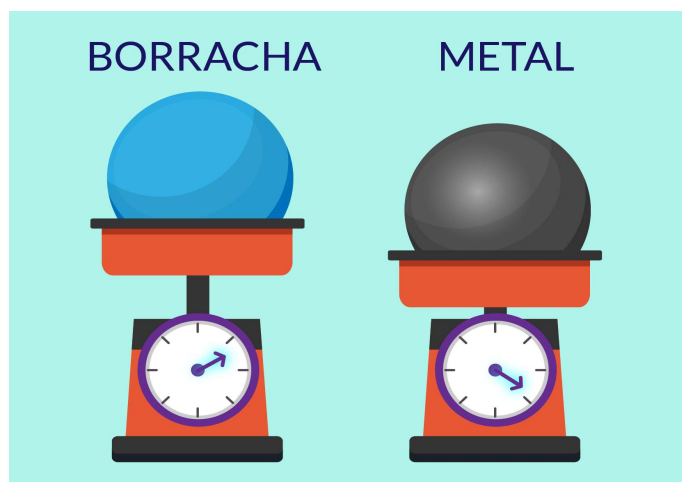
### Sexta-feira

Curitiba, 15 de maio de 2026.

Tema: **Matéria: massa e volume**

Leia:

Imagine duas bolas, uma de borracha e outra de metal. As duas possuem o mesmo tamanho, isto é, ocupam o mesmo espaço (têm o mesmo volume). Se colocarmos as duas em uma balança, veremos que o ponteiro marcará mais para a bola de metal que para a bola de borracha.



No seu caderno de lição, copie e responda:

- Se as duas bolas têm o mesmo volume, por que a massa delas não é a mesma?
-

## MATEMÁTICA

### Segunda-feira

Curitiba, 11 de maio de 2026.

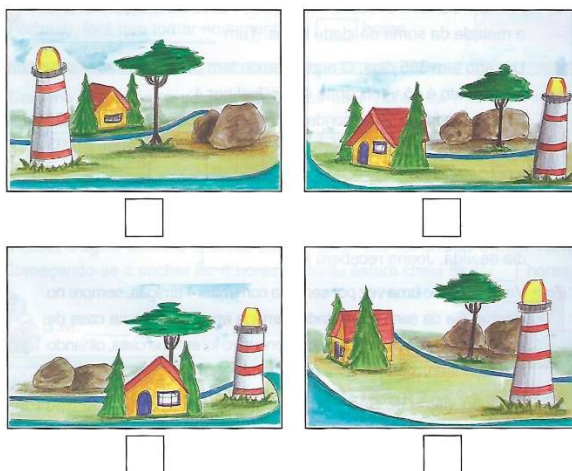
#### Leia:

Ponto de vista

Alfredo fez um passeio de barco com seus colegas de sala e tirou muitas fotos. Aproximaram-se de uma ilha, onde havia um farol muito bonito e a casa do faroleiro. Do lado por onde chegaram, viram a casa do faroleiro de frente. Depois, o barqueiro deu a volta na ilha e Alfredo continuou tirando fotos de outros ângulos.

#### No seu caderno de lição, copie e responda:

1) Numere a sequência em que Alfredo tirou as fotos.



anexo


2) Escolha um objeto da casa e desenhe-o de dois jeitos: visto de frente e de cima.

#### Leia:

Carina está ajudando a sua tia na livraria durante as férias. Ela quer calcular quantos livros foram vendidos durante a semana. Entretanto, nem todos os vendedores entregaram seus relatórios.

#### No seu caderno de lição, copie e responda:

3) Ajude Carina a completar a tabela, preenchendo os números que estão faltando:



Venda de livros	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Total
Infantís	231	124	53	132	48	24	
Didáticos	163		78	214	105		
Culinária	45	210		56	82	134	
Música		145	132	98		35	
Total	493	564	263		404	235	

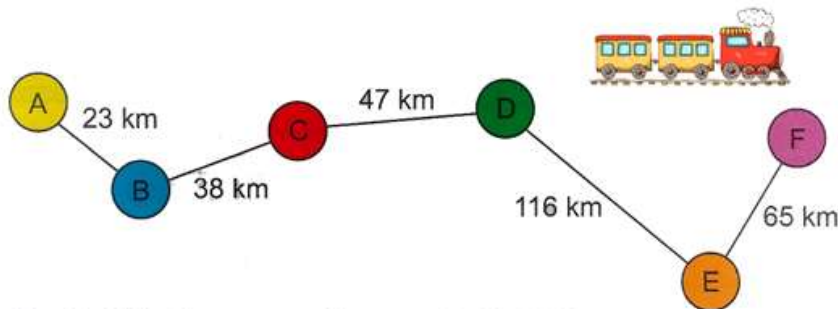
anexo

### Terça-feira

Curitiba, 12 de maio de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Observe o trajeto da linha férrea e calcule a distância entre as cidades.



De D até F são \_\_\_\_\_ km      De B até D são \_\_\_\_\_ km  
De A até F são \_\_\_\_\_ km      De A até E são \_\_\_\_\_ km  
De A até C são \_\_\_\_\_ km      De C até F são \_\_\_\_\_ km

anexo

### Quarta-feira

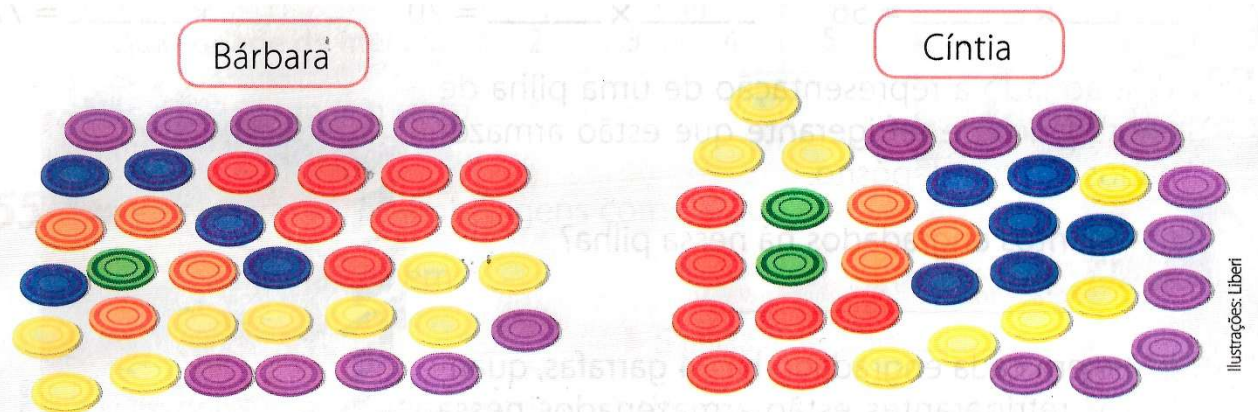
Curitiba, 13 de maio de 2026.

Leia:

Para registrar os pontos de um jogo, Bárbara e Cíntia utilizaram fichas. O quadro a seguir mostra o valor de cada ficha.

Ficha						
Pontos	1 000	500	100	50	10	5

Observe abaixo as fichas que Bárbara e Cíntia obtiveram ao final do jogo e responda às questões.



No seu caderno de lição, copie e responda:

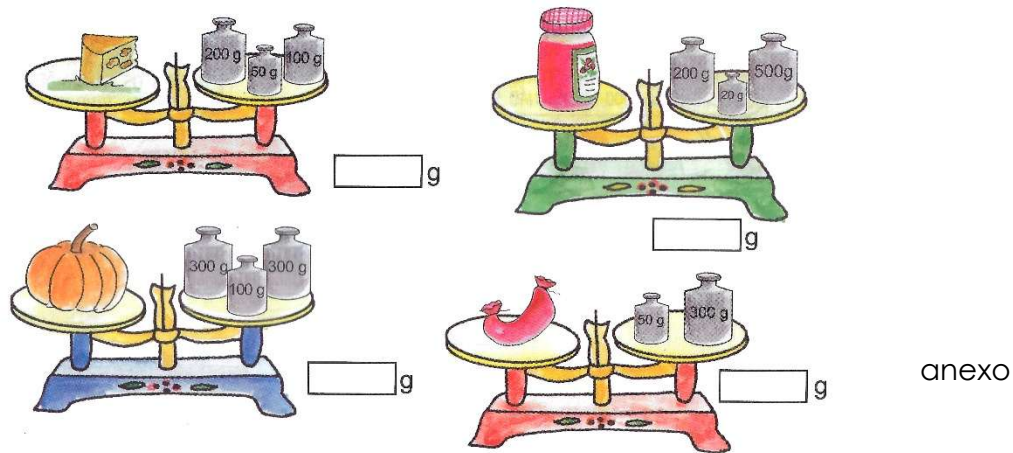
- Quantos pontos Bárbara obteve nesse jogo?
- Quantos pontos Cíntia obteve?
- Qual é a diferença de pontos entre elas?

**Quinta-feira**

Curitiba, 14 de maio de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1) As balanças estão em equilíbrio, isto é, os dois lados têm a mesma quantidade de massa. **Qual é a massa dos alimentos?**



2) Complete para formar 1 quilograma:

1 kg = 1000g

1 kg	748g	547g	827g	650g	280g	375g
	252g					

anexo

---

**GEOGRAFIA**

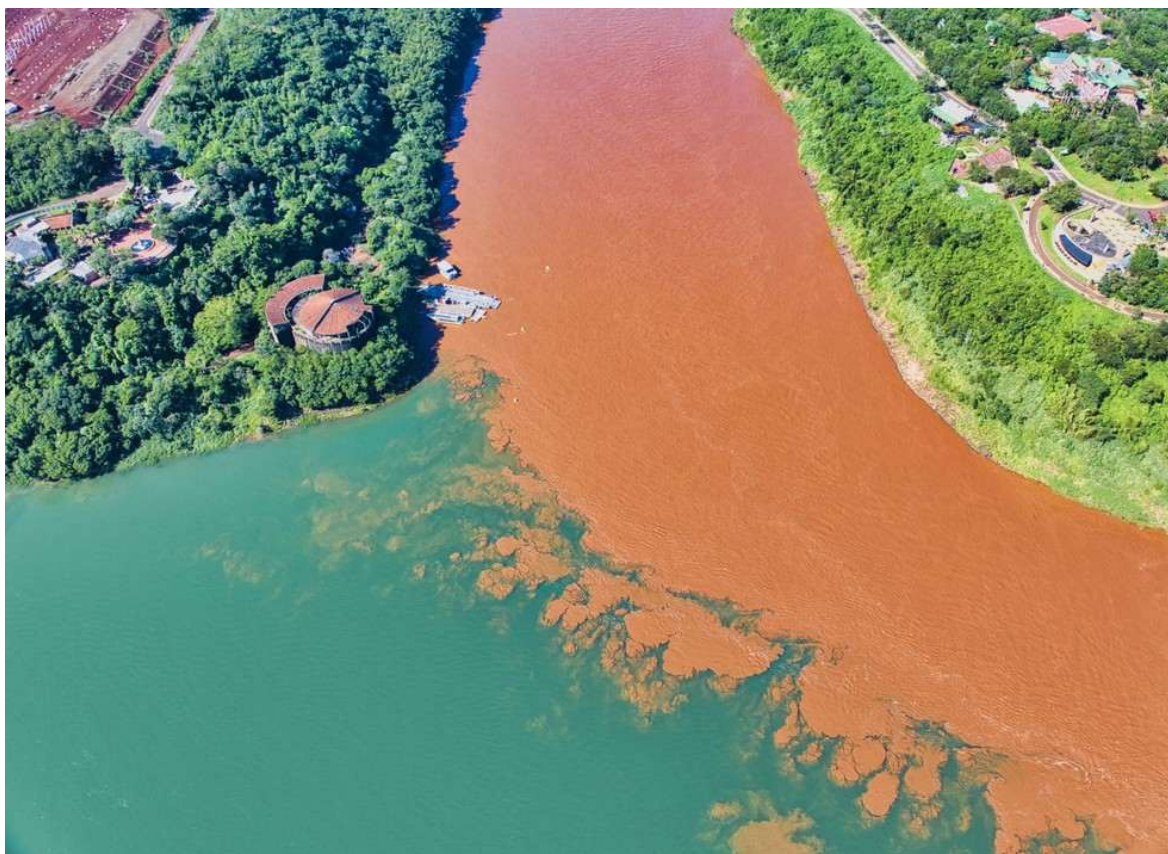
**Sexta-feira**

Curitiba, 15 de maio de 2026.

Leia:

Quilômetros após passar pelas Cataratas do Iguaçu, o Rio Iguaçu deságua no Rio Paraná na região da tríplice fronteira entre Brasil, Argentina e Paraguai.

Por questões como temperatura, densidade e fluxo, ao se encontrarem, as águas geram um contraste de cores que tem chamado a atenção.



Especialistas afirmam que o fenômeno é conhecido como "confluência de águas" e ocorre devido às diferenças nas características das águas.

Enquanto o **Rio Paraná (água de tom esverdeado)** está com o volume do leito dentro da normalidade, o **Rio Iguaçu (água de tom marrom)** apresenta, desde o fim de semana passada, um aumento no fluxo devido às chuvas que atingem o Sul do país ao longo do leito do rio, principalmente no sudoeste do Paraná.

[...]



A "separação" entre as águas dos rios ocorre, segundo especialistas, porque o Rio Iguaçu (com cor marrom) é mais frio e menos denso do que o Rio Paraná (mais esverdeado), o que cria uma barreira física que dificulta a mistura imediata.

Fonte: <https://g1.globo.com/pr/oeste-sudoeste/noticia/2024/05/07/video-apos-passar-pelas-ataratas-rio-iguacu-desagua-no-rio-parana-e-aguas-nao-se-misturam.ghtml>

### No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Você já conhecia o fenômeno chamado "confluência de águas"? Qual explicação os especialistas dão para que esse fenômeno aconteça?
2. Quais são os rios que se encontram e formam essa confluência?

---

## VIVÊNCIA RELIGIOSA

### Sexta-feira

Curitiba, 15 de maio de 2026.

Folha anexa – Entregar segunda-feira.

---

### Vendredi - Français

Curitiba, le 15 mai 2026

Thème : les activités quotidiennes



Fais les activités de la feuille ci-jointe.

Découpe ✂ les images ci-jointes et colle-les 📎 dans les bons endroits, pour illustrer la 1<sup>e</sup> partie de la lettre de Théo.

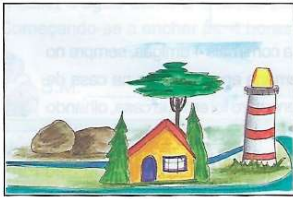


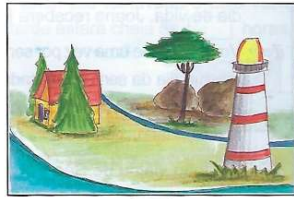
anexo

💡 **Conseil** : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 77 (unité 3) de ton cahier d'activités.



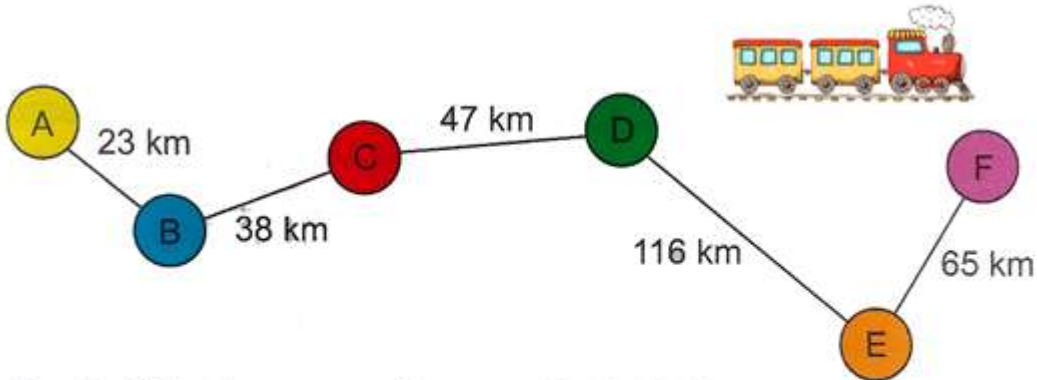








Venda de livros	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Total
Infantis	231	124	53	132	48	24	
Didáticos	163		78	214	105		
Culinária	45	210		56	82	134	
Música		145	132	98		35	
Total	493	564	263		404	235	



De D até F são \_\_\_\_\_ km

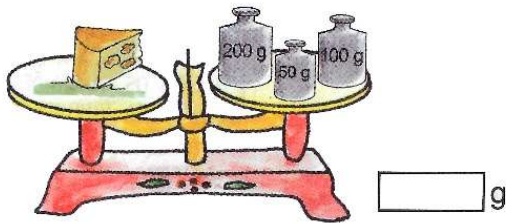
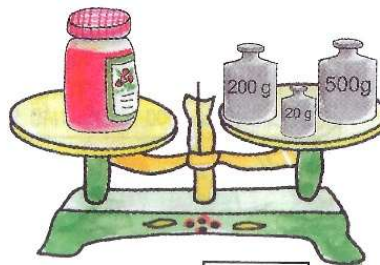
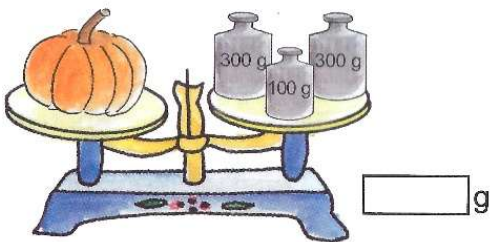
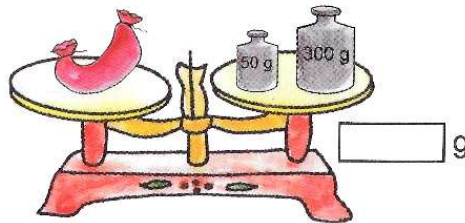
De B até D são \_\_\_\_\_ km

De A até F são \_\_\_\_\_ km

De A até E são \_\_\_\_\_ km

De A até C são \_\_\_\_\_ km

De C até F são \_\_\_\_\_ km


 g

 g

 g

 g

1 kg	748g	547g	827g	650g	280g	375g
	252g					





Curitiba, le \_\_\_\_ mai 2026

Prénom : \_\_\_\_\_ - 5<sup>e</sup> année \_\_\_\_

**Français**

**Thème : les activités quotidiennes**

1. Tu vas connaître Théo, un enfant français qui nous raconte son quotidien. Découpe  les images ci-jointes et colle-les  dans les bons endroits, pour illustrer la lettre de Théo.




Bonjour ! Ça va ?

Je m'appelle Théo. J'habite en France. Pendant la semaine, je me réveille



à 7h du matin.

Je m'habille  dans ma chambre. Ensuite, je vais dans cuisine et je

prends mon petit déjeuner . Dans la salle de bains, je me brosse les

dents  et je me brosse les cheveux . Il est 8h ! C'est l'heure d'aller

à l'école : je prends le bus  à 8h15 !

À suivre...

 **Conseil** : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 77 (unité 3) de ton cahier d'activités.

