

## ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Tema: Literatura**

**Para casa:**

Para darmos início ao trabalho de leitura deste mês, resolva os exercícios anexos.

**Para 12/05** (9A e 9B); **Para 13/05** (9C)

Dica de compra do livro "O fazedor de velhos". Para agilizar a compra do livro deste mês, sugiro o site da Amazon que disponibiliza o título a preço acessível em 4 dias na sua casa.

### LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

### LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

**Thème: ce, cette, cet ou ces**

**Subject: Writing**

**Devoir:** Guide page 35 ex. 2C et page 40 ex. 2A pour le **18/05**

**Homework:**

Do the activities on page 21 (black and white) and follow the instructions in the plan (6, 7, 8) and write the text in your notebook.

**9A: May 13 – 9B/9C: May 15**

### HISTÓRIA DA ARTE

**Tema: Arte Japonesa e Impressionismo**

**Para casa:**

1. Acesse o link abaixo e escolha a obra do Monet que mais gostar.

[Claude Monet — Google Arts & Culture](https://artsandculture.google.com/entity/m01xnj)

<https://artsandculture.google.com/entity/m01xnj>

2. Em seguida, em seu caderno de desenho, recrie uma obra do artista no estilo de uma gravura japonesa, utilizando cores vibrantes, uniformes, contornos definidos, e o que mais quiser trabalhar. Ocupe a folha inteira e **não** use folhas pautadas.

**Para: 9ºA e B - 11/5; 9ºC - 12/5.**



### MATEMÁTICA

**Tema: fatoração algébrica**

**Para casa:**

Resolver os exercícios do anexo com bastante atenção e capricho.

**Entregar dia 15/05.**

### CIÊNCIAS

**Tema: Distribuição eletrônica e Classificação Periódica**

**Para casa:** Nesta atividade, vocês deverão realizar a distribuição eletrônica dos elementos químicos indicados abaixo. A distribuição poderá ser feita de duas formas:

- Por camadas eletrônicas (K, L, M, N, O, P e Q);

**OU**

- Pelo Diagrama de Linus Pauling.

Após realizar a distribuição eletrônica de cada elemento, identifique:

1. O período em que o elemento está localizado na Tabela Periódica;
2. A família (grupo/família A) a que pertence;
3. O íon mais comum formado por esse elemento (cátion ou ânion).

Elementos químicos:

- Rubídio (Z = 37)
- Frâncio (Z = 87)
- Boro (Z = 5)
- Antimônio (Z = 51)
- Germânio (Z = 32)
- Rádio (Z = 88)
- Criptônio (Z = 36)

Orientações:

- Apresente todos os cálculos e distribuições de forma organizada;
- Utilize corretamente os níveis e subníveis de energia, caso escolha o método de Linus Pauling;
- Indique o símbolo do íon formado com sua respectiva carga;
- A atividade deve ser feita no caderno, com capricho e atenção.

**Para: 14/05**



GEOGRAFIA	HISTÓRIA DO BRASIL
<p><b>Tema: Europa- características naturais</b></p> <p><b>Para casa:</b> Resolver as questões das páginas 24 a 27 e página 34 do Caderno de Atividades. <b>Para 15/05</b></p>	<p><b>Tema: ONU e Direitos Humanos</b></p> <p><b>Para casa:</b> Faça uma pesquisa para responder às questões.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>O que são Direitos Humanos?</b></li> <li><b>Origem histórica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Em que contexto surgiu a Declaração Universal dos Direitos Humanos?</li> <li>Por que ela foi criada?</li> </ul> </li> <li><b>Direitos fundamentais:</b> Escolha <b>3 direitos</b> da Declaração e explique o que significam.</li> <li><b>Exemplos no cotidiano:</b> Cite situações do dia a dia em que os Direitos Humanos são:           <ul style="list-style-type: none"> <li>respeitados</li> <li>desrespeitados</li> </ul> </li> <li><b>Direitos no Brasil:</b> Pesquise um exemplo recente de violação ou garantia de direitos no Brasil.</li> <li><b>Grupos sociais:</b> Quais grupos mais sofrem com a violação de direitos? Por quê?</li> </ol> <p>Atenção! Registre as questões e respostas em seu caderno. <b>Para: 13/05</b></p>

