

GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
 GUIA 03/2º TRIMESTRE - 2026
 SEMANA DE 18 A 22/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Relações de sentido Para casa: Resolver os exercícios da página 116 do livro. Para: 22/05	Tema: Classicismo - pesquisa complementar Para casa: Pesquise e registre detalhadamente, em seu caderno de Literatura, sobre o Renascimento na Europa. Use preferencialmente livros de História como fonte. Para: 22/05 Lembrete: a próxima ficha do projeto de leitura (livro de livre escolha) será em 12/06.
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Tema: presente de indicativo Tarefa: Hacer los ejercicios de las páginas 162 ejercicios 2 y 4; página 163 ejercicios 8 y 9; página 164 ejercicio 12 Quien no tiene el libro hacer en una hoja para entregar. Copiar enunciados y textos. Fecha: 19 de mayo	Subject: Reading Homework: Do the worksheet. 1A: May 19 1B: May 18

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Função Afim Para casa: finalize o roteiro de estudos sobre função afim (CAPÍTULO 4) entregue pela professora. Para: 19/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Estrutura atômica. Para casa: Fazer a leitura das páginas 72 a 75 do livro didático. Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 1 ao 10 (Páginas 75 e 76). Para: 1º Série A: 21/5; 1º Serie B: 22/5	Tema: Ficha de revisão sobre tópicos de dinâmica. Para casa: Revise o bloco de conteúdo: > Primeira lei de Newton; > Segunda lei de Newton; > Terceira lei de Newton; > Grandezas escalares e vetoriais; > Adição de vetores: regra do polígono. Ficha: 18/05 (1A) e 22/05 (1B). Para casa: Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/mec2.pdf > Realize a leitura da aula 18 (páginas 69 a 72) e produza um resumo comentado, aponte os pontos principais. Estude o exemplo da página 72. > Na página 72 resolva os exercícios propostos. Justifique suas respostas. > A atividade deve ser realizada no caderno. Para o dia: 18/05 (1A) e 22/05 (1B).
BIOLOGIA	
Tema: Cap 6.2 Organelas Citoplasmáticas Para casa: Responder no próprio livro à lápis as atividades 1 a 12 da página 200 e os exercícios 19 e 20 da página 202. Para: 20/05	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Estrutura interna da Terra e Movimento de Placas</p> <p>Para casa: Leia as páginas 306 a 312; 326 a 336 e elabore um resumo/mapa conceitual para estudar para a ficha sem consulta.</p> <p>Data: 1A: 20/05; 1B: 22/05</p> <p>FICHA SEM CONSULTA</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Formação da Terra > Movimento de Placas Tectônicas > Ciclo das rochas > Agentes internos e externos do relevo > Estrutura Geológica Brasil e mundo > Unidade 5, capítulos 14 e 15 (livro, parte 1) <p>Data: 20/05</p>	<p>Tema: Mesopotâmia</p> <p>Para casa:</p> <p>1. A Mesopotâmia situa-se no Oriente Médio entre os rios Tigre e Eufrates, que ficam no atual Iraque, na região conhecida como Crescente Fértil. Seu nome vem do grego (meso = meio e potamos = água) e significa “terra entre rios”. A fertilidade desta região, localizada em meio a montanhas e desertos, deve-se à presença dos rios. No mesmo período em que se desenvolveu a civilização mesopotâmica, no Egito consolidou-se o Estado faraônico e a civilização egípcia. Considerando as similaridades e as diferenças entre as duas civilizações, elabore um texto em que tais semelhanças e diferenças fiquem explicitadas. Destaque pelo menos três aspectos.</p> <p>2. A civilização mesopotâmica caracterizou-se, do ponto de vista histórico-universal, pela sua contribuição ao Direito, que teve seu principal codificador na figura de Hamurábi. Aponte e analise a estrutura e o conteúdo da obra – o código de Hamurábi.</p> <p>PARA 18/05 1B e 21/05 1A</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: Aprender a morrer</p> <p>Para casa: Leia atentamente as páginas 126 e 127 de seu Livro Didático de Filosofia e, em seguida, responda de forma completa à questão 1 do quadro “Atividades” na p. 128.</p> <p>Para: 1ª Série A: 20/05; 1ª Série B: 19/05</p>	<p>Tema: A Educação no Brasil</p> <p>Para casa: Pesquise a respeito dos seguintes conceitos, exames e órgãos relacionados à educação no Brasil e no Mundo. Registre as informações, juntamente com as fontes consultadas, em seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é o indicador PISA? Como ele é calculado? Como é o desempenho do Brasil? - Quanto o Brasil investe em educação pública, em termos percentuais do PIB? Compare com 2 outros países. - O que é o IDEB? Como ele é calculado? Qual é a diferença entre o resultado de escolas particulares e escolas públicas? - Responda: na sua opinião, qual é a maior dificuldade a ser superada na educação brasileira? <p>Para: 1ª Série A: 19/05; 1ª Série B: 21/05</p>

