

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 03/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 18 A 22/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Regência Para casa: Resolva os exercícios do anexo. Para: 22/05	Tema: Modernismo - 1930 a 1945 Para casa - Pesquise e registre sobre a biografia dos escritores: - Graciliano Ramos - Jorge Amado - Érico Veríssimo - Rachel de Queiroz - José Lins do Rego - Vinícius de Moraes - Carlos Drummond de Andrade - Cecília Meireles Para: 22/05 Lembrete: o fichamento do livro da lista da UFPR, "Noite na Taverna" - Álvares de Azevedo, deverá ser entregue em 01/06.
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Tema: narrativas Tarea: Hacer los ejercicios de las páginas 196 ejercicios 10 y 11; página 199 ejercicio 20 Hacer en una hoja para entregar. Copiar enunciados y textos. Fecha: 19 de mayo	Theme: Reading Homework: Do the worksheet. May 18

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
Tema: Números Complexos Para casa: Leitura: página 491, 493 e 494 (livro PARTE 2) Resolução de exercícios: páginas 492 e 495 (livro PARTE 2) Para: 20/05	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Isomeria geométrica Para casa: Fazer a leitura das páginas 651 a 655 do livro didático. Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: Páginas 656 e 657- Exercícios: 15 ao 23. Para: 19/5	Tema: Ficha de revisão Para casa: Revise o bloco de conteúdo: > Associação de resistores; > Geradores e receptores elétricos; > Circuitos elétricos simples; > Leis de Kirchhoff: lei dos nós e lei das malhas. Para o dia: 22/05
BIOLOGIA	
Tema: Biotecnologia Para casa: Responder no próprio livro, à lápis, os exercícios 1 a 9 da página 180 e 1 a 6 da página 184. Para: 21/05	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: China Para casa: Leia as páginas 744 a 748 e organize um resumo/esquema para estudar para a ficha sem consulta. Data: 20/05 FICHA SEM CONSULTA Conteúdos:	Tema: Unificação da Itália e da Alemanha Para casa: 1) Quais os foram, em meados do século XIX, os principais elementos motivadores da Unificação da Itália e da Alemanha? Que reinos iniciaram esse processo? Quais foram os seus líderes? 2) Ao longo do processo de unificação, a Itália teve regiões em que houve adesão popular à unificação. Nesse aspecto, diferencia-se da



<p>> China: caracterização física, populacional e econômica > Unidade 10, capítulos 32 (livro, parte 2)</p> <p>Data: 20/05</p>	<p>Alemanha. Tendo essa afirmativa como referência, explique a charge abaixo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="820 264 1158 568"> <p>A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA DE VENEZA – 1848</p> </div> <div data-bbox="1209 264 1433 568"> <p>A UNIFICAÇÃO DA ALEMANHA – 1870 (vista pelos caricaturistas)</p> </div> </div> <p>Para: 21/05</p>
<p>FILOSOFIA</p>	<p>SOCIOLOGIA</p>
<p>Tema: O Contratualismo de John Locke</p> <p>Para casa: Leia atentamente a página 460 de seu Livro Didático de Filosofia e, em seguida, responda em uma folha avulsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquise qual era o contexto histórico da Inglaterra quando Hobbes escreveu <i>O Leviatã</i>, em 1651. Cite suas fontes. - Pesquise qual era o contexto histórico da Inglaterra quando Locke escreveu <i>Dois Tratados sobre o Governo Civil</i>, em 1689. Cite suas fontes. - Como o contexto vivido por cada autor ajuda a explicar sua posição em relação ao governo dos reis? - Quais são as características liberais (burguesas) da teoria política de Locke? <p>Para entregar: 21/05</p>	<p>Tema: A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo</p> <p>Para casa: Pesquise em livros e na internet o significado dos seguintes termos e conceitos. Registre-os em uma folha separada, juntamente com as fontes consultadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascetismo; - Usura - Doutrina da Predestinação das Almas; - Tese de Weber a respeito do surgimento do “Espírito do Capitalismo”. <p>Para entregar: 19/05</p>

