

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Substantivo

Para casa: Para revisarmos nossos estudos sobre o substantivo, realize as atividades das páginas 79 e 80 de seu livro didático.

Para: 20/5

2. Iremos iniciar a leitura de mais uma obra literária no segundo trimestre: “As bruxas”, de Roald Dahl.

A obra foi selecionada para lermos no 2º trimestre por conter um texto envolvente que estimula o interesse pela leitura, a imaginação e o pensamento crítico. A história aborda temas como não julgar as pessoas pela aparência, coragem, inteligência e superação de desafios, ao mesmo tempo em que permite a reflexão sobre emoções de forma segura e orientada.

O livro pode ser adquirido em livrarias e sebos, tanto físicos quanto online, ou emprestado na Biblioteca Pública do Paraná.

Também pode ser usado em formato digital, como no Kindle®.

Iniciaremos a leitura na semana de 25/5.

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: présenter une célébrité

Subject: Vocabulary

Activités:

Finir l’activité et m’envoyer par email.

lucia.moutinho@sioncuritiba.com.br

Terminar a apresentação e me mandar por email. Quem não conseguiu gravar, me escrevam, pois gravei e enviei para o email do sion de vocês.

Quem não conseguir entrar no email do Sion, pedir ajuda para Priscila antes de quarta-feira.

Pour le 20/05

Homework:

Do page 24 (black and white).

6A: May 22; 6B: May 21

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Egito Antigo

Para casa:

1. No link abaixo, você pode fazer um tour virtual na Tumba de Nefertari, rainha egípcia e esposa do faraó Ramessés II. Assista ao vídeo 360° atentamente, movimentando a câmera para acompanhar todos os ângulos (no celular, movimentando-o, no computador, através das setas no canto superior esquerdo).

<https://www.youtube.com/watch?v=wikk20uegIM>

2. Após assistir ao vídeo, pause em alguma cena que achou interessante e a reproduza em seu caderno de desenho, utilizando uma folha inteira, atentando-se para os detalhes arquitetônicos da tumba, e os detalhes ilustrativos nas figuras representadas. Não esqueça de pintar com capricho, sem deixar espaços em branco.

Para: 6ªA - 18/5; 6ªB - 22/5.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Operações com números naturais- Divisão.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65 e 66 (Páginas 32, 33 e 34).

Obs: Apresentar todos os cálculos.

Para: 19/5.

Ficha sem consulta de Matemática

Tema: Operações fundamentais com números naturais.

Objetos de conhecimentos da ficha sem consulta:

Dominar a tabuada de multiplicação.

Calcular multiplicações.

Identificar propriedades da multiplicação.

Resolver situação-problema que envolva **raciocínio combinatório**.

Resolver situação-problema que envolva **proporcionalidade**.

Resolver situação-problema que envolva **organização retangular**

Calcular divisão usando o algoritmo usual.

Identificar divisões exatas e não exatas.

Relacionar a divisão e multiplicação por meio da relação fundamental da divisão.

Data da ficha sem consulta: 19/5



CIÊNCIAS

Tema: Percepção do ambiente

Para casa:

- Ler as páginas 72 a 81 do seu livro de Ciências.
- Produzir um mapa mental sobre o assunto abordado durante a leitura. Para isso, siga as instruções abaixo:

Você sabe o que é mapa mental?

O mapa mental é uma forma divertida e organizada de estudar. Ele serve para mostrar as ideias principais de um assunto usando palavras-chave, cores, desenhos e setas. Em vez de escrever um texto grande, você vai organizar as informações de forma visual, deixando o conteúdo mais fácil de entender e lembrar.

Como fazer um mapa mental?

1. No centro da folha, escreva o tema principal da atividade e faça um desenho ou destaque com cores.
2. Puxe setas ou linhas saindo do tema principal.
3. Em cada seta, escreva uma ideia importante sobre o assunto.
4. Use palavras curtas, não frases longas.
5. Você pode usar:

- cores;
- desenhos;
- símbolos;
- balões;
- setas;
- marca-texto.

Dicas importantes

- O mapa mental deve ficar organizado e fácil de ler.
- Capriche na criatividade!
- Não copie textos grandes do livro.
- Tente explicar o conteúdo com suas próprias palavras.

Se precisar de mais informações assista ao vídeo acessando o link abaixo:

Como fazer um mapa mental – Passo a passo – Seja um estudante melhor

<https://youtu.be/m1qW0wPJV1M?si=SC6pzrtYUEt-R84C>

Para entregar: 21/05

GEOGRAFIA

Tema: Trabalho, técnica e tecnologia

Para casa:

Responda às questões:

1. Diferencie técnica de tecnologia.
2. O que são recursos naturais?
3. Diferencie recursos naturais renováveis de não renováveis. Cite 01 exemplo de cada.
4. Leia as páginas 84 e 85 do livro e cite 02 exemplos de como o espaço geográfico é diferente dependendo da cultura, do povo e dos elementos naturais do lugar.

Data: 6B: 20/05; 6A: 22/05

HISTÓRIA

Tema: Revisão para a ficha – Egito Antigo

Para casa:

Teremos uma **ficha sem consulta** a respeito do Egito Antigo no dia **21/05**. Prepare-se para esta avaliação:

- Responda aos exercícios 3 a 5 (p. 85 a 89) em seu caderno;
- Preencha o esquema-resumo na página 99 de seu Livro Didático;
- Consulte seu caderno e o capítulo 4 de seu Livro para revisar os principais conteúdos.

Para: 6º ano A: 20/05; 6º ano B: 19/05

Critérios de Avaliação:

- Reconhecer a importância do Rio Nilo para a sociedade egípcia;
- Identificar as características da religião egípcia e compreender seu impacto no governo, nas grandes construções e na forma de lidar com a morte;
- Compreender a importância e os poderes do faraó;
- Reconhecer as principais classes e ocupações da sociedade egípcia, com destaque para os escribas.

