

GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 03/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 18 A 22/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Determinantes do substantivo

Para casa: Leia as páginas 104 e 105 de seu livro didático. Em seguida, faça um resumo em seu caderno sobre as classes de palavras que agem como determinantes do substantivo.

Para: 20/5

2. Iremos iniciar a leitura de mais uma obra literária no segundo trimestre: “Extraordinário”, de R. J. Palacio (ISBN 978-8580573015) A leitura, foi escolhida para o 2º trimestre por promover reflexões importantes sobre empatia, respeito às diferenças e convivência social.

O livro pode ser adquirido em livrarias e sebos, tanto físicos quanto online, ou emprestado na Biblioteca Pública do Paraná. Também pode ser usada em formato digital, como no Kindle®.

Iniciaremos a leitura na semana de 25/5

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: 120 ans de Sion à Curitiba

Subject: Vocabulary

Devoir:

Prépare, avec ton groupe, le scénario de votre travail en hommage aux 120 ans de Sion à Curitiba.

(Tragam o texto do roteiro já bastante encaminhado, para que eu possa ajudá-los a passar para o francês. Não gravem nenhum áudio ainda)

Pour le 20 mai

Homework:

Do page 24 (black and white).

May 21

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte românica

Para casa:

1. Leia as páginas 70 a 74 do seu livro didático, sobre o estilo românico na arquitetura.
2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, faça um mapa conceitual com as sessões apresentadas no livro e suas características principais, tanto as derivadas do estilo romano, quanto as surgidas na era medieval.

Para: 19/5.

MATEMÁTICA

Tema: Ficha sem Consulta - Expressões algébricas - Circunferência

Para casa:

Estudar para a **ficha sem consulta**, do dia **20/05**. Estude por meio das anotações no caderno, guias, fichas anteriores e livro didático.

Para essa ficha, excepcionalmente, construir um mapa mental em folha sulfite ou arquivo a ser entregue, que contenha:

- Exemplos de expressões algébricas: partes literais e numéricas, cálculo do valor de uma expressão;
- Um problema escrito que possa ser representado por uma expressão algébrica;
- A resolução de uma equação de 1º grau envolvendo algo do seu cotidiano.

Data de entrega do mapa mental: 20/05

Critérios de avaliação da ficha sem consulta:

- Reconhecer as partes literais e numéricas de uma expressão algébrica;
- Interpretar e representar problemas através de incógnitas e variáveis;
- Aplicar corretamente o valor de uma variável em uma expressão algébrica;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo expressões algébricas;
- Resolver equações do 1º grau, calculando incógnitas;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo equações de 1º grau;
- Identificar elementos da circunferência;
- Determinar o comprimento da circunferência.
- Resolver problemas que envolvam o comprimento da circunferência.

Data da ficha: 20/05



CIÊNCIAS

Tema: Artrópodes

Para casa:

- Durante as últimas aulas, aprendemos sobre os artrópodes. Com base em seus conhecimentos, livros, materiais fornecidos pela professora e pesquisas, construa uma tabela comparando as principais classes de artrópodes (crustáceos, insetos, aracnídeos e miriápodes - diplópodes e quilópodes). Defina os parâmetros de comparação (número de patas, divisão do corpo, exemplo, etc...) que você julgar relevante para colocar em sua tabela. Capriche!

Para entregar: 21/05

GEOGRAFIA

Tema: Fluxos Populacionais

Para casa:

Responda às questões: Copiar os enunciados.

1. Explique o que são migrações.
2. Diferencie migrações internas e externas.
3. Caracterize os principais fluxos migratórios do Brasil entre as décadas de 1960 e 1970 (leia página 62 do livro).
4. Caracterize os principais fluxos migratórios do Brasil entre as décadas de 1970 e 1980 (leia página 62 do livro).
5. O que é migração de retorno?

Data: 20/05

HISTÓRIA GERAL

Tema: Ficha sem consulta

Para casa:

Na próxima semana, você fará uma ficha sem consulta. Atenção aos critérios avaliativos:

- Compreender a diversidade cultural e étnica da África.
- Definir estereótipo.
- Refletir sobre os estereótipos relacionados à África e aos africanos.
- Identificar os produtos comercializados nas rotas transaarianas.
- Comentar as características do comércio transaarianos.
- Caracterizar a economia, política e sociedade do reino de Gana e do Mali.
- Localizar atualmente os reinos de Gana e do Mali.

Atenção:

Apresentar um resumo dos critérios no dia da ficha

Para: 22/05

Data da ficha: 22/05

