

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Solos</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leia as páginas 388 e 389 e faça um resumo, no caderno. 2. Leia a página 390 e responda, no caderno, às 3 questões propostas. <p>Data: 29/05</p>	<p>Tema: Mesopotâmia</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanto a narrativa de Gilgamesh quanto o mito de Noé apresentam uma grande inundação enviada como castigo divino, além da preservação da vida por meio de uma embarcação. Compare a história do dilúvio narrada na <i>Epopéia de Gilgamesh</i> com o mito de Noé. Explique duas semelhanças entre essas narrativas e discuta o que essas histórias podem revelar sobre as crenças e preocupações das sociedades antigas que as produziram. <p>Gilgamesh https://www.bbc.com/portuguese/geral-53769140 Noé https://www.bibliaonline.com.br/acf/gn/7</p> <p>PARA 25/05</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: Martin Heidegger e o ser-para-a-morte</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia atentamente o tópico a respeito de Heidegger na página 127 de seu Livro Didático de Sociologia e, em seguida, registre em seu caderno:</p> <p>Um breve resumo sobre quem foi Martin Heidegger; O que significa ontologia; A questão 2 no quadro “Atividades” da página 128.</p> <p>Para: 1ª Série A: 27/05; 1ª Série B: 26/05</p>	<p>Tema: Controle social - O sistema Penal</p> <p>Para casa:</p> <p>Um dos aspectos mais evidentes do controle social é o sistema penal. Para fundamentarmos nossa discussão a respeito, pesquise sobre os tópicos abaixo e registre as informações, junto com as fontes, em seu caderno:</p> <p>O que é o sistema penal? Qual é o tamanho da população carcerária do Brasil? Compare com outros dois países. Qual é o perfil (idade, raça, renda, escolaridade) da população carcerária no Brasil? Na sua opinião, qual é o objetivo do sistema penal?</p> <p>Para: 1ª Série A: 26/05; 1ª Série B: 28/05</p>

