

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 04/2º TRIMESTRE - 2026
QUINZENA DE 25/05 A 03/06

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Objetos de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação; - Sujeitos e seus tipos; - Predicados e seus tipos; - Transitividade verbal; - Verbos de ligação; - Complementos verbais: objetos; - Predicativos. <p>Ficha em: 1º/06</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Objetos de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação; - Realismo; - Naturalismo. <p>Ficha em: 1º/06</p>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
<p>Tema: dar y pedir</p> <p>Tarea: hacer los ejercicios de las páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 180 ejercicios 5 y 6 181 ejercicios 8 y 9 182 ejercicios 10 y 12 183 ejercicios 14 y 15 <p>Haz en el libro, si no tienes libro en el cuaderno, copiando los enunciados y textos.</p> <p>Fecha: 29 de mayo</p> <p>Ficha sin consulta día 02 de junio</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos: gerundio • Vocabulario: la casa y muebles • Adverbios de lugar y comparativos • interpretación y producción de textos. 	<p>Theme: Vocabulary</p> <p>Homework:</p> <p>Look up the definitions of the words in the Cambridge Dictionary and fill in the table on the activity sheet with the results of your research. DO NOT WRITE DOWN THE TRANSLATION.</p> <p>LINK: https://dictionary.cambridge.org/</p> <p>May 29</p>

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
<p>Tema: Trigonometria</p> <p>Para casa: revise todos os tópicos trabalhados sobre trigonometria para a nossa ficha sem consulta do dia 26/05. Você poderá usar a folha com as anotações sobre circunferência trigonométrica como apoio, se desejar.</p> <p>Ficha sem consulta sobre trigonometria dia 26/05.</p>	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA							
QUÍMICA	FÍSICA						
<p>Tema: Solubulidade.</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a leitura das páginas 539, 540 e 541 do livro didático.</p> <p>Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 110, 111, 112, 113, 114, 115 e 116 (Páginas 543 e 544).</p> <p>Observação: Apresentar todos os cálculos.</p> <p>Para: 27/5</p>	<p>Tema: transformações gasosas</p> <p>➤ Atividade com o livro texto (PARTE I): realize a leitura das páginas 214 a 217. Anote no seu caderno os pontos principais do texto. Estude os exercícios resolvidos das páginas 218 e 219. Responda às questões das páginas 220 e 221.</p> <table> <tr> <td>Exercícios</td> <td>página</td> </tr> <tr> <td>132 a 134</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>135 e 137</td> <td>221</td> </tr> </table> <p>Obs.: as respostas devem apresentar justificativas.</p> <p>Para o dia: 1/06</p>	Exercícios	página	132 a 134	220	135 e 137	221
Exercícios	página						
132 a 134	220						
135 e 137	221						
BIOLOGIA							
<p>Tema: Reino Vegetal – Briófitas e Pteridófitas</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer um resumo em seu caderno dos tópicos abaixo como forma de estudo e revisão para a Ficha sem consulta.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cap 3.2 – Protozoários (páginas 110 a 120) ✓ Cap 3.3 – Fungos (páginas 122 a 132) <p>Ficha sem consulta: 27/05</p>							



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Industrialização Mundial</p> <p>Para casa:</p> <p>A respeito da industrialização do Japão, da União Europeia, Rússia e China, leia as páginas 512 a 518 e apresente, no caderno, um resumo destes conteúdos lidos.</p> <p>Data: 29/05</p>	<p>Tema: Reforma religiosa e contrarreforma</p> <p>Para casa:</p> <p>Durante a Contrarreforma, a Igreja Católica utilizou a arte e a arquitetura como instrumentos de fortalecimento da fé e de controle social. Igrejas grandiosas e exageros decorativos, imagens intensas de santos, martírios e cenas do juízo buscavam despertar devoção, mas também temor diante do pecado e da condenação.</p> <p>Análise como a Igreja Católica, durante a Contrarreforma, utilizou o Barroco para transmitir simultaneamente sentimentos de fé e medo. Em sua resposta, explique de que maneira pinturas, esculturas e construções barrocas procuravam impressionar os fiéis e reforçar o poder religioso da Igreja.</p> <p>Para 28/05.</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: A Filosofia Helenística - Epicurismo</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia atentamente as páginas 368 e 369 de seu Livro Didático de Filosofia. Em seguida, responda em uma folha separada às perguntas 1 e 2 da página 372.</p> <p>Para entregar: 27/05</p>	<p>Tema: O Movimento Negro</p> <p>Para casa:</p> <p>Para iniciarmos nossa discussão sobre o Movimento Negro, faça uma pesquisa sobre os tópicos abaixo e registre em uma folha separada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quando teve início o movimento negro no Brasil e no Mundo? - Quais foram as maiores lideranças do movimento negro no Brasil e no Mundo? - Quais são as reivindicações do movimento negro? - Quais organizações do movimento negro existem no Brasil hoje? <p>Para entregar: 27/05</p>

