



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 25 a 29 de maio de 2026.

Troca de livros
Segunda-feira 3º ano A Sexta-feira 3º ano B

Leia o texto para realizar as lições de Língua Portuguesa da semana.

Você sabia que a literatura pode ser divertida e interessante? Brincando com as palavras, alguns poetas criaram poemas de apenas três versos. Conhecidos como haicais, eles fazem parte de uma arte **milenar** de origem japonesa.

Conheça agora alguns haicais da poetisa paranaense Alice Ruiz:

A gaveta da alegria
já está cheia
de ficar vazia

Voltando com amigos
o mesmo caminho
é mais curto

Chuva no lago
cada gota
um lago novo

Cada onda
reflete na areia
a nova lua cheia

Nada como a noite
Escurece
E tudo se esclarece.

Segunda-feira

Curitiba, 25 de maio de 2026.

Copie e responda em seu caderno.

- 1) O que são haicais?
- 2) Qual é a origem dos haicais?

Terça-feira

Curitiba, 26 de maio de 2026.

Copie e responda em seu caderno.

- 1) Você sabe o que significa a palavra "milenar"? Procure seu significado no dicionário e escreva-o.
 - 2) Elabore uma frase empregando a palavra milenar.
-

Quarta-feira

Curitiba, 27 de maio de 2026.

1) Leia e faça o que se pede.

Cole o anexo abaixo em seu **caderno de estudos** e leia-o com atenção para responder as questões a seguir.

VERSOS, ESTROFES E RIMAS

Cada linha de um poema recebe o nome de **verso**.
Cada conjunto de versos se chama **estrofe**.

A **rima** é a repetição de **sons iguais ou semelhantes** no final dos versos e, às vezes, também no meio deles.

Cada onda →
reflete na areia
a nova lua cheia

VERSO
(RIMA)
(RIMA)

} ESTROFE

anexo

Copie e responda em seu caderno.

- Identifique um haicai de Alice Ruiz que apresente rimas e copie-o.
- Pinte, com lápis de cor, as palavras que rimam.

Quinta-feira

Curitiba, 28 de maio de 2026.

Copie e responda em seu caderno.

Escolha um dos haicais de Alice Ruiz, copie-o e ilustre-o.

Vendredi - Français

Curitiba, le 29 mai 2026

Thème : les sports

Fais les exercices de la feuille ci-jointe.

Sexta-feira / Ciências

Curitiba, 29 de maio de 2026.

Tema: Equinodermos

Faça a lição de Ciências, recorte-a e cole-a em seu caderno.

Os **equinodermos** são animais que possuem a pele coberta por espinhos. No caça-palavras abaixo, encontre e pinte os nomes dos seguintes animais:



estrela-do-mar



serpente-do-mar



ouriço-do-mar



pepino-do-mar



lírio-do-mar



bolacha-do-mar

E	S	T	R	E	L	A	D	O	M	A	R	F
H	S	E	T	G	I	G	V	C	X	S	Q	O
A	E	S	D	J	R	L	I	N	S	S	H	U
A	R	P	E	P	I	N	O	D	O	M	A	R
D	P	I	O	G	O	C	I	E	N	C	I	I
G	E	U	R	T	D	A	S	E	L	E	G	Ç
H	N	D	E	B	O	A	L	M	A	T	E	O
J	T	A	U	N	M	M	A	T	I	C	A	D
O	E	I	L	H	A	T	A	M	B	E	M	O
L	D	A	R	E	R	I	P	O	L	S	A	M
B	O	L	A	C	H	A	D	O	M	A	R	A
U	M	A	S	D	F	J	L	I	L	O	S	R
F	A	B	U	H	D	A	R	I	O	L	N	B
F	R	F	D	D	E	N	E	R	A	Y	J	R

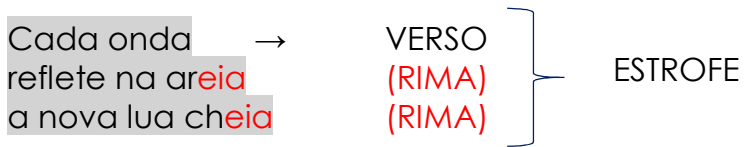
Sexta-feira / Vivência Religiosa (entregar na segunda-feira – 1º de junho)

VERSOS, ESTROFES E RIMAS

Cada linha de um poema recebe o nome de **verso**.

Cada conjunto de versos se chama **estrofe**.

A **rima** é a repetição de **sons iguais ou semelhantes** no final dos versos e, às vezes, também no meio deles.



anexo

**LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3ºano**
Semana de 25 a 29 de maio de 2026.

Leia com atenção para resolver as lições de Matemática da semana.

As fichas com os números abaixo serão colocadas dentro de uma caixa para um sorteio.

1	2	2	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	10

Segunda-feira

Curitiba, 25 de maio de 2026.

Copie e responda:

Ao sortear uma ficha, é mais provável sair um número **par** ou um número **ímpar**? **Por quê?**

Terça-feira

Curitiba, 26 de maio de 2026.

Copie e responda:

Qual número tem maior chance de ser sorteado? **Por quê?**

Quarta-feira

Curitiba, 27 de maio de 2026.

Copie e responda:

Quais números têm menos chance de serem sorteados? **Por quê?**

Quinta-feira

Curitiba, 28 de maio de 2026.

Copie e resolva:

Escolha um critério para separar os números em dois grupos. Depois:

- Desenhe os grupos.
- Explique como você organizou os números.

Sexta-feira/ História

Curitiba, 29 de maio de 2026.

Tema: República Romana

1. Responda às perguntas a seguir com as informações disponíveis no texto “**A República Romana e as conquistas militares**”, que está colado em seu caderno de estudos.

(Não é necessário copiar as perguntas, mas elabore respostas completas.)

- a) Durante a Monarquia Romana, quantos reis governavam ao mesmo tempo?
- b) Durante a República Romana, quantos cônsules governavam ao mesmo tempo?
- c) Por quanto tempo um rei governava?
- d) Por quanto tempo os cônsules governavam?

2. Você preferiria governar como rei ou como cônsul? Explique sua resposta.

Vivência Religiosa

Segue folha anexa que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 1º/06**.