



PORTUGUÊS

Leia a notícia a seguir, publicada no *Jornal Joca*.

EDIÇÕES IMPRESSAS / 17 DE MARÇO DE 2023

Data de publicação da notícia

Na França, McDonald's troca batata frita por legumes

Rede de lanchonetes está fazendo um teste no país

Por Pedro Oliveira

Jornalista que produziu a notícia

A rede de *fast food* McDonald's anunciou, a partir do dia 7 de março, a troca da batata frita por um mix de legumes em suas unidades na França. A mudança é temporária e tem como objetivo testar como se dá a recepção do público à novidade e ao incentivo a uma alimentação mais saudável. Os sanduíches do McDonald's franceses agora serão acompanhados por cenoura, beterraba e pastinaca (hortaliça que lembra uma cenoura). A substituição estava sendo pensada pela rede desde agosto de 2021, e a previsão é que dure entre três e quatro semanas.



Em entrevista ao *Joca*, a nutricionista Lara Natacci, doutora em comportamento alimentar pela Universidade de São Paulo (USP), analisou que a decisão da rede pode ter um impacto positivo na alimentação da população: "Isso pode ajudar na relação com a comida, fazendo a pessoa perceber que os legumes podem ser gostosos em formato diferente do que elas estão acostumadas a consumir. Pode ser uma estratégia interessante para aumentar a ingestão desses alimentos, que são fontes de diversos nutrientes".



Fonte: *Jornal Joca*. Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/na-franca-mcdonalds-troca-batata-frita-por-legumes/>. Acesso em: 23 de abr. 2025.

Veículo de comunicação / onde a notícia foi publicada

Segunda-feira

Curitiba, 25 de maio de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Retire da notícia as seguintes informações:

Manchete (título)	
Subtítulo (linha fina)	
Quando a notícia foi publicada?	
Quem escreveu a notícia?	
Onde a notícia foi publicada (veículo de comunicação)	

2- Do que trata a notícia?

Terça-feira

Curitiba, 26 de maio de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- A troca de batatas fritas por um mix de legumes aconteceu na rede de lanchonetes em todo o mundo? Justifique sua resposta com elementos do texto.

2- Qual é o objetivo dessa mudança? Essa mudança é definitiva? Justifique com um trecho do texto.

Quarta-feira

Curitiba, 27 de maio de 2026.

Releia:

Os sanduíches do McDonald's franceses agora serão acompanhados por cenoura, beterraba e pastinaca (hortaliça que lembra uma cenoura).

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- Qual a função dos parênteses no trecho acima?

2- Que outro sinal de pontuação poderia ser usado no lugar dos parênteses, com a mesma função e sem prejuízo de sentido? **Copie somente a correta.**

() Ponto final.

() Travessão.

() Interrogação.



Quinta-feira

Curitiba, 28 de maio de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- No **segundo parágrafo** da notícia, por que as **aspas** foram usadas?

2- A nutricionista Lara Natacci considera positiva a mudança realizada pela rede McDonald's? Por quê?

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 29 de maio de 2025.

Tema: **Propriedades da matéria: densidade**

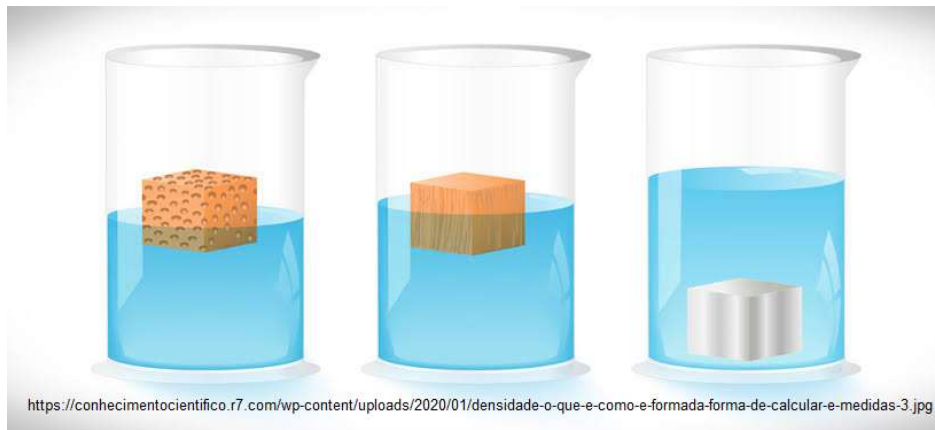
Leia.

Gustavo fez a experiência ilustrada a seguir. Em três recipientes iguais, com a mesma quantidade de água, colocou três cubos de mesmo volume, mas feitos com diferentes materiais, e obteve o seguinte resultado:

a) o primeiro, feito de madeira, com furinhos: flutuou na água;

b) o segundo, feito de madeira maciça: ficou no meio da coluna d'água;

c) o terceiro, feito de metal: afundou na água.



No seu caderno de lição, copie e responda.

- Qual dos cubos é:
 - a) Mais denso do que a água?
 - b) Menos denso do que a água?
 - c) De mesma densidade que a água?

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 25 de maio de 2026.

Leia:

Nessa época do ano, as temperaturas começam a ficar mais baixas e sentimos mais frio. Muitas vezes lemos ou ouvimos que a temperatura está em 10 graus ou 10°C (10 graus Celsius). Mas você sabe de onde vem essa medida?

Celsius é o nome da escala de temperatura criada por Anders Celsius. Essa escala foi dividida em 100 graus, considerando o ponto de congelamento da água em 0°C e o ponto de ebulição em 100°C , sob pressão normal da atmosfera.

Assim, nas temperaturas positivas, quanto mais próximo de 0°C , mais frio está; quanto mais distante de 0°C , mais quente está.

Vamos experimentar!

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Pesquise e anote a temperatura desta semana.
2. Na sexta-feira passada, a temperatura estava em 9°C . Hoje está mais quente ou mais frio? Quantos graus a mais ou a menos?

Terça-feira

Curitiba, 26 de maio de 2026.

Leia:

Outro ponto importante sobre a temperatura são as variações que acontecem ao longo do dia. Você já percebeu que, às vezes, acordamos sentindo frio e, algumas horas depois, a temperatura muda?

Isso acontece porque a temperatura durante o dia está relacionada à quantidade de radiação solar recebida pela Terra ao longo das 24 horas. Após o pôr do sol, em dias sem nuvens e com pouco vento, a temperatura começa a diminuir, ocorrendo o resfriamento da superfície terrestre. Durante a madrugada, a temperatura continua caindo, e a mínima costuma acontecer próximo ao nascer do sol.

Com o aquecimento causado pelo Sol, a temperatura volta a aumentar. Ao meio-dia solar, o Sol atinge o ponto mais alto no céu e a superfície terrestre recebe a maior quantidade de energia solar do dia. Porém, a temperatura máxima do ar costuma ocorrer algumas horas depois do meio-dia.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Ao acordar, João observou que a temperatura era de $7,5^{\circ}\text{C}$ e que, à tarde, seria de 17°C . Quantos graus a temperatura aumentou durante o dia?
2. No mesmo dia, a temperatura no Rio de Janeiro era de $20,5^{\circ}\text{C}$ e aumentou $4,5^{\circ}\text{C}$. Qual foi a temperatura após o aumento?

Quarta-feira

Curitiba, 27 de maio de 2026.

Observe as temperaturas das cidades em um mesmo dia:

Cidade	Temperatura
Curitiba	11°C
Natal	$25,5^{\circ}\text{C}$
Rio de Janeiro	22°C
São Paulo	12°C
Porto Alegre	$8,5^{\circ}\text{C}$

No seu caderno de lição, copie e responda:

1) Ordene na tabela as temperaturas em ordem crescente.

Cidade	Temperatura

Anexo

2) Qual é a diferença entre a temperatura do Rio de Janeiro e a de Porto Alegre?

Quinta-feira

Curitiba, 28 de maio de 2026.

Copie, reflita e responda:

- a) Por que as previsões de temperatura são importantes para o nosso dia a dia?
- b) Você costuma se preocupar em saber as variações de temperatura antes de sair de casa? Justifique sua resposta.

Geografia

Sexta-feira

Curitiba, 29 de maio de 2026.

O clima brasileiro

O Brasil é um país com grande diversidade climática. Em alguns lugares faz frio e, em outros, muito calor. Porém, de modo geral, o clima brasileiro é quente na maior parte do território. Entre os principais tipos de clima do país estão o equatorial, o tropical e o temperado.

O clima equatorial abrange boa parte da região da Floresta Amazônica. Nessa área, faz muito calor e chove com frequência ao longo do ano.

Já o clima tropical varia de acordo com a região, mas também apresenta temperaturas elevadas e chuvas menos regulares.

A Região Sul do Brasil é a mais fria do país. Nela predomina o clima temperado, que pode apresentar temperaturas abaixo de 0°C no inverno e até ocorrência de neve em alguns locais.

Brasil - Clima



Fonte: Nimer, E. Um modelo metodológico de classificação de climas. Revista Brasileira de Geografia, Rio de Janeiro: IBGE, ano 41, n. 4, p. 59-89, out./dez. 1979. Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/colecao_digital_publicacoes.php>. Acesso em: mar. 2012. Adaptado.

Após ler o texto e observar o mapa, **no seu caderno de lição, copie e responda:**

1. Qual é o clima predominante na região onde moramos?
2. Quais são as características desse clima?
3. Entre os tipos de clima presentes no Brasil, de qual você mais gosta? Justifique sua resposta.

VIVÊNCIA RELIGIOSA

Sexta-feira

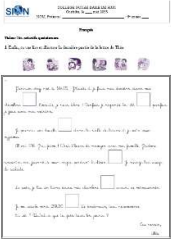
Curitiba, 29 de maio de 2026.



Folha anexa – Entregar segunda-feira.

Vendredi - Français

Curitiba, le 29 mai 2026

Thème : les activités quotidiennes



Fais les activités de la feuille ci-jointe. C'est la fin de la lettre de Théo.
Comme dans les deux semaines précédentes, découpe  les images ci-jointes et colle-les  dans les bons endroits, pour illustrer la dernière de la lettre de Théo.



anexo

 **Conseil :** consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 77 (unité 3) de ton cahier d'activités.

Anexo – 5º ano

Assim como nas duas últimas semanas, além da folha em anexo, as crianças precisarão destas figurinhas, por favor. É a última lição desta sequência. Obrigada !!



Anexos

Manchete (título)	
Subtítulo (linha fina)	
Quando a notícia foi publicada?	
Quem escreveu a notícia?	
Onde a notícia foi publicada (veículo de comunicação)	

Manchete (título)	
Subtítulo (linha fina)	
Quando a notícia foi publicada?	
Quem escreveu a notícia?	
Onde a notícia foi publicada (veículo de comunicação)	

Cidade	Temperatura

Cidade	Temperatura