

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Ficha sem consulta / Projeto de leitura

Para casa: 1. No dia **26 de maio** teremos **ficha sem consulta**.

Atenção aos critérios de avaliação a seguir.

- Saber as características do **resumo**.
- Identificar, em textos, **adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos**.
- Desenvolver respostas coerentes, bem-organizadas e diretamente relacionadas às questões propostas.
- Realizar inferências a partir de pistas do texto.
- Interpretar sentidos implícitos e explícitos no texto.
- Justificar respostas com base em elementos do texto.
- Relacionar o texto a contextos, temas ou conhecimentos prévios quando solicitado.
- Usar adequadamente da *norma-padrão (ortografia, pontuação, concordância etc.).

Como estamos estudando o gênero “resumo”, crie um para se preparar para a ficha. Você pode fazer tópicos, parágrafos ou mapas mentais. Reveja o vídeo “Como Fazer Resumo..”, da página 99 de seu livro didático (<http://mod.lk/9rxlk>) e utilize sua gramática. Isso irá ajudá-la (lo) bastante nos estudos.

2. Iremos iniciar a leitura da obra “As bruxas”, de Roald Dahl no dia **25/5**.

3. Realize as atividades da primeira página de seu diário de leitura.

Para: 3/6

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Reading/ grammar

Homework: Do pages 25 and 26 (black and white)

6A: May 29; 6B: May 28

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte no Egito Antigo

Para casa:

No link abaixo, você encontrará informações sobre o Vale das Rainhas, local no Egito onde muitas das tumbas de rainhas do Egito Antigo estão localizadas. Leia atentamente, e correlacione as informações com a importância da vida após a morte na cultura e arte do Egito Antigo. Escreva um texto de no mínimo 7 linhas em uma folha de arquivo, contendo nome e turma.

<https://br.memphistours.com/Egito/Guia-de-Viagem/tudo-sobre-luxor/wiki/vale-das-rainhas>

Para: 6ºA - 25/05; 6ºB - 29/05.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Operações com números naturais

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 67, 68, 69 e 70 (Páginas 35 e 36); 81 (página 39) e 83 (página 40).
Obs: Apresentar todos os cálculos.

Para: 26/5.

CIÊNCIAS

Tema: Percepção do ambiente

Para casa:

- Ler as páginas 72 a 81 do seu livro de Ciências;
- Realizar os exercícios 1 a 5 das páginas 82 e 83, no caderno. Não precisa copiar os enunciados.

Para: 25/05



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Trabalho, técnica e tecnologia; formas de produzir o espaço</p> <p>Para casa: - Resolver exercícios: 8 e 9 da página 87 10 da página 89</p> <p>Data: 25/05</p> <p>Ficha sem consulta: Objetos do conhecimento: Escala cartográfica; trabalho, técnica e tecnologia; formas de produzir o espaço Páginas 56 a 60; 76 a 79; 84 a 88.</p> <p>Crerios de avaliaão - saber calcular escalas e distâncias; - diferenciar escala gráfrica de numérica; - conceituar: trabalho, técnica e tecnologia; - conceituar e diferenciar recursos naturais renováveis e não renováveis; - diferenciar ambiente urbano de ambiente rural.</p> <p>Data da ficha: 25/05</p>	<p>Tema: Os griôs e a História da África</p> <p>Para casa: Para iniciarmos o estudo de um novo assunto, pesquise a respeito dos tópicos abaixo e, em seguida, registre em seu caderno: - Quais maneiras podemos usar para nos comunicar, além da escrita? - O que é história oral? Qual é a sua importância para a História da África? - Quem eram os griôs? O que eles faziam? Eles existem em quais países? - Quantas línguas diferentes são faladas no Continente Africano? Não esqueça de citar suas fontes de pesquisa e copiar os enunciados!</p> <p>Para: 26/05</p>

