

**LIÇÕES DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA – 2º ano**

Semana de 18 a 22 de maio de 2026.

Português

Você sabia que as abelhas fazem uma dança em forma de oito? O que será que elas querem comunicar com essa dança?

*Leia o texto abaixo para descobrir essa informação e realizar as **lições de língua portuguesa**.*

Zum, zum, zum...

As abelhas vivem em colmeias. Dentro da colmeia, elas constroem favos, que são feitos de cera vinda de suas glândulas. Os buraquinhos do favo armazenam o mel e os ovos postos pela abelha-rainha.

Durante a primavera e o verão, as abelhas voam de flor em flor para recolher néctar. De volta à colmeia, o néctar é usado para fazer mel.

Quando uma abelha-operária acha uma boa fonte de néctar, ela retorna à colmeia e faz uma pequena dança em forma de oito, que informa às outras abelhas onde o néctar está.



Néctar: líquido açucarado que as flores produzem.
Favo: cada uma das pequenas cavidades ou conjunto delas em que as abelhas guardam o mel que produzem.

Penelope York. *Insetos*. São Paulo: Girassol, 2008. p. 24.

Segunda-feira/ Português

Curitiba, 18 de maio de 2026.

No caderno de português, copie e responda de acordo com o texto “Zum, zum, zum...”.

Complete a tabela com informações do primeiro parágrafo.

Onde as abelhas vivem?	
O que elas constroem?	
Do que os favos são feitos?	
O que os favos armazenam?	

Anexo

Terça-feira/ [Português](#)

Curitiba, 19 de maio de 2026.

No caderno de português, copie e responda.

1. Segundo o texto, em quais estações do ano as abelhas recolhem néctar?
2. O que a abelha-operária faz quando encontra uma fonte de néctar? Represente sua resposta por meio de uma ilustração.

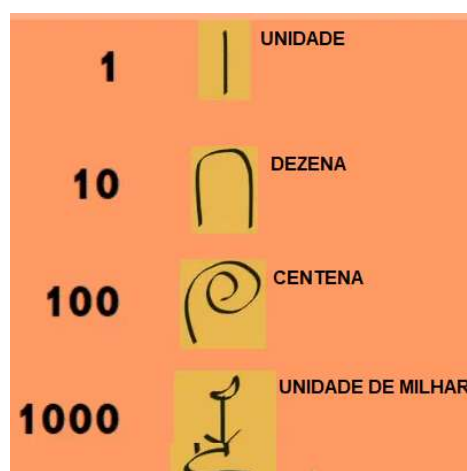
Quarta-feira/ [Matemática](#)

Curitiba, 20 de maio de 2026.

Leia:

A civilização egípcia deixou grandes contribuições para a humanidade. Daquela época, permaneceram muitos monumentos com inscrições e diversos papiros foram preservados. Graças a esses registros, os arqueólogos conseguiram decifrar o sistema de numeração utilizado pelos egípcios.

Observe os exemplos a seguir:



Anexo

Copie e resolva:

Utilize os símbolos do sistema de numeração egípcio para representar:

- a sua idade;
- o número de estudantes da sua sala;
- o dia do seu aniversário.

Quarta-feira/Matemática

Curitiba, 21 de maio de 2026.

Copie e resolva:

Observe novamente os símbolos do sistema de numeração egípcio e escreva, usando algarismos e por extenso, os números indicados a seguir:



Ex.: 1311 - mil trezentos e onze.

a)	Ⲛ Ⲛ Ⲛ
b)	ⲙ Ⲛ Ⲛ Ⲛ Ⲛ Ⲛ Ⲛ Ⲛ Ⲛ
c)	ⲙ ⲙ Ⲛ Ⲛ
d)	Ⲛ ⲙ Ⲛ Ⲛ Ⲛ Ⲛ Ⲛ

Anexo

Sexta-feira/ História

Curitiba, 22 de maio de 2026.

Tema: Egito Antigo – Religião

Copie e responda:

- 1) Os antigos egípcios acreditavam em uma religião politeísta. O que isso significa?
 - 2) Qual deus egípcio você achou mais interessante? Por quê?
-

Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 22 de maio de 2026.

Tema: Polinização

Copie e faça:

Faça a ilustração de um agente polinizador **que não seja a abelha** e represente também o ecossistema em que ele vive.

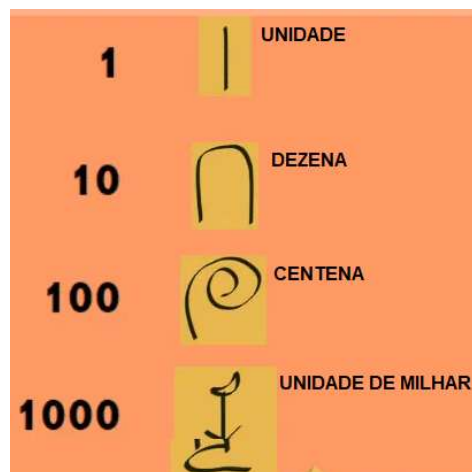
Sexta-feira/Vivência Religiosa

Curitiba, 22 de maio de 2026.

Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 25/05**.

Anexos 2º ano

Onde as abelhas vivem?	 <hr/> <hr/>
O que elas constroem?	 <hr/> <hr/>
Do que os favos são feitos?	 <hr/> <hr/>
O que os favos armazenam?	 <hr/> <hr/>



a)

b)

c)

d)