



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 18 a 22 de maio de 2026.

Troca de livros	
Segunda-feira	Sexta-feira
3º ano A	3º ano B

José Paulo Paes descreve em seu texto "Ficção científica" um planeta diferente. Leia-o com atenção para realizar as lições de Língua Portuguesa da semana.

FICÇÃO CIENTÍFICA

José Paulo Paes

“Depois de uma viagem
 pelo espaço sideral,
 o astronauta chegou
 ao seu destino final:

Um planeta diferente
 cujo em cima estava embaixo
 e o atrás ficava na frente.

Um planeta tão estranho
 que a sujeira era limpa
 e a água tomava banho

Um planeta mesmo louco
 onde o muito era nada
 e o tudo muito pouco.

Um planeta dos mais raros:
 o seu ouro era de graça,
 o lixo custava caro.

O astronauta não gostou
 e foi-se embora. Quando
 pensou estar muito longe,
 Viu-se outra vez chegando

num planeta onde, aliás,
 o embaixo ficava em cima
 e a frente estava por trás...”



Segunda-feira

Curitiba, 18 de maio de 2026.

Copie e responda:

- 1) O astronauta chegou a um planeta diferente. Por que era diferente?
- 2) No poema, não há o nome do planeta. Invente um!

Terça-feira

Curitiba, 19 de maio de 2026.

Copie e responda:

1) Procure, no dicionário, o significado da palavra "ficção". Depois, escreva com suas próprias palavras o que ela significa.

2) Crie uma frase empregando um dos significados da palavra ficção.

Quarta-feira

Curitiba, 20 de maio de 2026.

Leia:

Imagine que mais de um astronauta participou da expedição descrita em "Ficção científica".

Copie e faça o que se pede:

Reescreva as frases adequando-as para o plural.

a) O astronauta chegou ao seu destino final.

b) O astronauta não gostou e foi-se embora.

Quinta-feira

Curitiba, 21 de maio de 2026.

Leia e faça o que se pede.

Procure as palavras no diagrama. Depois, separe-as em sílabas e classifique-as em: **monossílaba** (uma sílaba), **dissílaba** (duas sílabas), **trissílaba** (três sílabas) e **polissílaba** (quatro ou mais sílabas).

astronauta frente planeta estranho graça	G P A N H R G N O R
	R A R F O F R A S T
	A S T R O N A U T A
	A L T E E E Ç E N A
	N S E N T N A T T U
	E E S T R A N H O T
	R T A E T L A E A N
	T F R E N T E R U S
	P L A N E T A N T R

Vendredi - Français

Curitiba, le 22 mai 2026

Thème : il, elle, ils, elles

1. Copie les phrases et dessine pour les illustrer :

- a) Il fait du basket.
- b) Elle fait de la natation.
- c) Ils font du foot.
- d) Elles font de la gymnastique.

💡 Conseil :

Rappel (lembrete) : il = ele ; elle = ela ; ils = eles ; elles = elas

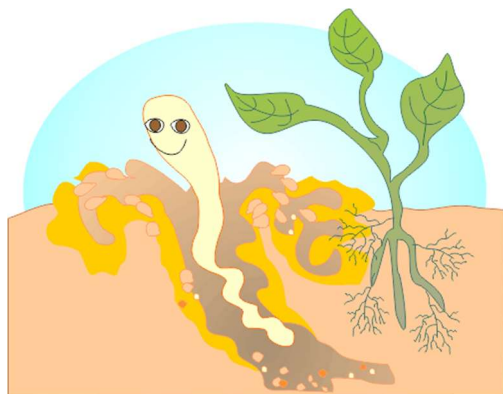
Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 69 (unité 4) de ton cahier d'activités.

Sexta-feira / Ciências

Curitiba, 22 de maio de 2026.

Tema: Anelídeos

Minhocas como "arados naturais"



As minhocas são animais decompositores, importantes para o solo, que se alimentam tanto de vegetais quanto de restos de outros animais. Elas cavam extensos túneis, trazendo para a superfície as camadas mais profundas do solo. Com isso, renovam os nutrientes do solo superficial, que são importantes para as plantas.

Ao se remexerem e escavarem o solo, as minhocas ingerem porções de terra, e, assim, decompõem e transformam resíduos orgânicos em húmus: um excelente adubo para as plantas. Além disso, arejam a terra facilitando a penetração de água e de raízes.

Enfim: as minhocas funcionam como verdadeiros "arados naturais". Por isso, solo com muitas minhocas sinaliza solo fértil!

Adaptado do texto de Maria Cristina Prata Neves

Fonte: [Embrapa Agrobiologia](https://www.embrapa.br/contando-ciencia/animais-e-criacoes/-/asset_publisher/jzCoSDOAGLc4/content/as-minhocas)

Após ler o texto *Minhocas como "arados naturais"*, copie e responda:

- 1) Por que as minhocas são importantes para o solo e, conseqüentemente, para as plantas?

- 2) O que significa dizer que um solo com muitas minhocas é um solo fértil?

Vivência Religiosa – segue em fola anexa. Entregar segunda, 25/5.

astronauta
frente
planeta
estranho
graça

G P A N H R G N O R
R A R F O F R A S T
A S T R O N A U T A
A L T E E E Ç E N A
N S E N T N A T T U
E E S T R A N H O T
R T A E T L A E A N
T F R E N T E R U S
P L A N E T A N T R

LIÇÕES DE MATEMÁTICA E, HISTÓRIA - 3º ano
Semana de 18 a 22 de maio de 2026.

Segunda-feira

Curitiba, 18 de maio de 2026.

Copie, calcule e responda.

As turmas do 3º ano participarão da festa junina promovida pelo colégio. São 36 alunos do 3º A, 38 do 3º B e 32 do 3º ano C. No total, quantos alunos dos terceiros anos participarão da festa? (Registre o cálculo.)



Terça-feira

Curitiba, 19 de maio de 2026.

Copie, calcule e responda.

Sofia e Marina fizeram 152 bandeirinhas para a festa junina. Dessas, já foram penduradas 101. Quantas bandeirinhas ainda não foram penduradas? (Registre o cálculo.)



Quarta-feira

Curitiba, 20 de maio de 2026.

Copie, calcule e responda.

A professora de Educação Física convidou 242 alunos para dançar na festa junina; desses, 111 não trouxeram a confirmação de presença. Quantos alunos participarão das danças? (Registre o cálculo.)

Quinta-feira

Curitiba, 21 de maio de 2026.

Leia.

A festa de São João estava tão animada que o dono da barraca de doces vendeu 239 pela manhã e 354 doces à tarde.

Copie e responda.

- 1) Quantos doces ele vendeu ao todo?
- 2) Quantos doces ele vendeu a mais no período da tarde?

Sexta-feira/HISTÓRIA

Curitiba, 22 de maio de 2026.

Tema: Moradia Romana

1) Leia:

A Campanha da Fraternidade 2026 tem como tema “**Fraternidade e Moradia**” e lema “**Ele veio morar entre nós**” (Jo 1,14). A campanha propõe uma reflexão sobre o direito à moradia digna e sobre as desigualdades sociais presentes na sociedade.

Assim como acontece atualmente, na Roma Antiga também existiam grandes diferenças nas condições de moradia e na forma de viver das pessoas.

2) Reflita sobre as questões abaixo:

Patrícios

Como eram suas casas (*domus*)?

Quais privilégios possuíam?

Plebeus

Como eram as *insulae*?

Quais dificuldades enfrentavam?

Escravidados

Onde moravam?

Como era sua rotina?

3) Copie e responda:

Na sua opinião, as diferenças sociais influenciavam a qualidade de vida das pessoas em Roma? Explique sua resposta.