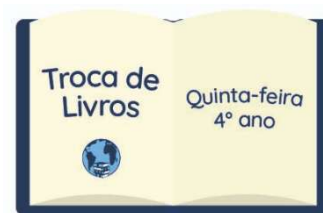




**Lições de Português, Geografia, Francês e Vivência – 4º ano
Semana de 18 a 22 de maio de 2026.**



Língua Portuguesa

Os Direitos das Crianças

Toda criança do mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Ruth Rocha

Segunda-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 18 de maio de 2026.

Copie e responda no caderno:

1. Quais características mostram que esse texto é um poema?
2. Quantas estrofes o poema possui? E quantos versos?

Terça-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 19 de maio de 2026.

Copie e responda no caderno:

1. Segundo o poema, quais direitos toda criança deve ter?
2. Você acha importante conhecer os direitos das crianças? Por quê?

Quarta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 20 de maio de 2026.

Copie e responda no caderno:

1. No trecho "**Todos** têm de respeitar", a autora está se referindo a quem?
A palavra "todos" refere-se:
() apenas às crianças
() às pessoas em geral
() somente aos pais
 2. Qual direito das crianças você considera mais importante? Por quê?
-

Quinta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 21 de maio de 2026.

Copie e responda no caderno:

Você acredita que todas as crianças têm seus direitos respeitados? Explique sua resposta.

Sexta-feira / Geografia

Curitiba, 22 de maio de 2026.

Tema: Fronteiras

Copie e faça o que se pede:

Observe o mapa em anexo, cole-o em seu caderno e responda:

a) Escreva o nome de dois países que fazem fronteira com o Brasil:

b) Escreva o nome de dois países que não fazem fronteira com o nosso país.



anexo

Sexta-feira/ Vivência Religiosa

Curitiba, 22 de maio de 2026.

Segue em folha anexa. Entregar dia 25/05.

Vendredi - Français

Curitiba, le 22 mai 2026

Thème : les moyens de transport

1. Numérote les phrases selon les dessins.

1				4			
2				5			
3				6			

Aujourd'hui, je vais à l'école en taxi ! Moi, je vais au bal à cheval !
 Et moi, je vais à la ferme à vélo ! Je vais à la piscine à moto !
 Aujourd'hui, je vais au cinéma en bus ! Je vais au zoo en train !

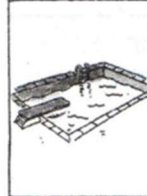
anexo

💡 **Conseil :** consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 76 (unité 0) de ton cahier d'activités.

1



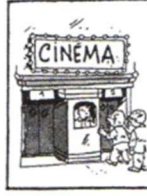
4



2



5



3



6



- Aujourd'hui, je vais à l'école en taxi !
- Et moi, je vais à la ferme à vélo !
- Aujourd'hui, je vais au cinéma en bus !

- Moi, je vais au bal à cheval !
- Je vais à la piscine à moto !
- Je vais au zoo en train !



Lições de Matemática e Ciências / 4º ano
Semana de 18 a 22 de maio

Segunda-feira

Curitiba, 18 de maio de 2026.

Copie, calcule e responda.

Três amigos (Pedro, Mateus e Henrique) têm idades 9, 10 e 11 anos, mas não necessariamente nessa ordem. Sabendo que Mateus é mais velho que Pedro e que Henrique tem 9 anos, descubra a idade de cada um deles.

Terça-feira

Curitiba, 19 de maio de 2026.

Leia:

Na turma do 4º ano, algumas crianças começaram a montar o álbum da Copa do Mundo FIFA.

Luiza tem menos figurinhas que Ana.
Ana tem mais figurinhas que Valentina.
Valentina tem mais figurinhas que Luiza.



Copie e responda:

Considerando a quantidade de figurinhas de cada criança, organize os nomes em ordem **decrescente**, ou seja, da maior quantidade de figurinhas para a menor.

Quarta-feira

Curitiba, 20 de maio de 2026.

Copie e faça o que se pede:

1) Tiago vai fazer panquecas para o jantar.

a) Para fazer 2 receitas dessa massa de panqueca, quantas xícaras de chá de farinha de trigo serão necessárias?

c) Tiago vai fazer o dobro dessa receita. Escreva a quantidade de cada ingrediente que ele vai utilizar.



Quinta-feira

Curitiba, 21 de maio de 2026.

Copie e faça o que se pede:

Analise o anúncio que Samara e Gilberto viram em uma loja.



Qual é o preço do fogão e da máquina de lavar roupas nessa promoção?

Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 22 de maio de 2026.

Tema: Fotossíntese

Copie e faça o que se pede:

Leia as afirmativas abaixo e copie apenas aquelas que podem **prejudicar** o crescimento saudável de uma planta. Depois, explique por que elas podem causar prejuízos ao desenvolvimento da planta.

- Falta de luz solar
- Escassez de água
- Presença de solo rico em nutrientes
- Condições de ventilação

Anexo:



Massa de panqueca

_____ xícaras de chá de farinha de trigo

_____ ovos

_____ colheres de café de fermento em pó

_____ mL de leite e sal a gosto.

Illustrations: A stack of pancakes with syrup and fruit, a whisk, a bag of 'FARINHA DE TRIGO', a bowl of flour, two eggs, a container of 'FERMENTO EM PÓ', a measuring cup with milk, and a salt shaker labeled 'SAL'.