

**GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**  
**GUIA 05/2º TRIMESTRE - 2026**  
**SEMANA DE 08 A 12/06**

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Sintaxe do período simples</b> <b>Para casa:</b> Em uma folha de arquivo, ou sulfite, construa um esquema, na horizontal, que contemple os termos da oração (essenciais, acessórios e integrantes), registrando conceito e exemplo. Para os termos ainda não estudados, use sua Gramática como fonte. <b>Para: 12/06</b>	<b>Tema: Naturalismo</b> <b>Para casa:</b> Resolver os exercícios da página 545 do livro didático. <b>Para: 12/06</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
<b>Tema: pasado reciente</b> <b>Tarea:</b> Hacer los ejercicios de las páginas: 184 ejercicio 19 186 ejercicios 2 y 3 187 ejercicios 6  <b>Fecha: 12/06</b>	<b>Theme: Review</b> <b>Homework:</b> Do the exercise list and check the answer key. Study for the test. <b>12/06</b> <b>FICHA SEM CONSULTA 12/06</b> <b>Evaluation criteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify reading &amp; comprehension skills</li> <li>• Identify grammar about past perfect</li> <li>• Identify grammar about past perfect vs simple past</li> <li>• Identify vocabulary about Focus and Learning</li> <li>• Identify vocabulary about Synonyms</li> <li>• Writing skills</li> </ul>

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Transformações trigonométricas</b> <b>Para casa: resolva os exercícios do livro listados abaixo.</b> Página 286: exercícios 13, 14, 15 e 16 Página 289: exercícios 25, 26 e 27 Página 333: análise da resolução <b>Para: 10/06.</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
<b>Tema: Propriedades Coligativas.</b> <b>Para casa:</b> Fazer a leitura das páginas 336, 337 e 338 do livro didático. Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 1, 2, 3, 4, 5 e 6 (Páginas 339 e 340). <b>Para: 10/6</b>	<b>Tema: Máquinas térmicas</b> <b>Para casa:</b> <b>Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física)</b> <b>Endereço eletrônico:</b> <a href="https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/termo4.pdf">https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/termo4.pdf</a> > Realize a leitura da aula C4 (páginas 105 a 108) e produza um resumo comentado, aponte os pontos principais. > Na página 105 responda as questões propostas. Justifique suas respostas com referências ao próprio texto da aula C4. > A atividade deve ser realizada no caderno. <b>Para o dia: 12/06.</b>
BIOLOGIA	
<b>Tema: Reino Vegetal</b> <b>Para casa:</b> Pesquisar o significado biológico dos seguintes termos botânicos e anotá-los em seu caderno formando um glossário: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criptógamas;</li> <li>- Traqueófitas;</li> <li>- Sifonógamas;</li> <li>- Fanerógamas;</li> <li>- Gimnospermas;</li> <li>- Angiospermas;</li> <li>- Androceu;</li> <li>- Gineceu.</li> </ul> <b>Para: 10/06</b>	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema: Industrialização Brasileira</b></p> <p><b>Para casa:</b> Leia o item “Atividade Industrial nas Regiões Brasileiras”, páginas 532 até 537 e apresente um resumo no caderno. O resumo pode ser entregue na forma de mapa conceitual.</p> <p><b>Data: 12/06</b></p>	<p><b>Tema: Absolutismo - teóricos</b></p> <p><b>Para casa:</b> 1) Identifique os principais teóricos do absolutismo. Apresente, sinteticamente, as suas justificativas para necessidade de existir o poder absolutista dos reis. 2) Leia o documento que está no link abaixo. Devem ser lidos os capítulos XV e XVII. <a href="http://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/principe.pdf">http://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/principe.pdf</a> Aponte, a partir deles, os principais pontos defendidos por Maquiavel e que se referem ao poder do príncipe.</p> <p><b>Para 08/06.</b></p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p><b>Tema: Revisão para a Ficha - Aristóteles, epicuristas e estoicos</b></p> <p><b>Para casa:</b> Como forma de revisão e estudo, responda em uma folha separada aos seguintes exercícios do Livro Didático de Filosofia: - p. 363 e 364: exercícios 5, 6, 10 e 12. - p. 379 e 380: exercícios 4, 6.</p> <p><b>Para entregar: 10/06</b></p> <p>Teremos nossa <b>ficha sem consulta</b> no dia <b>10/06</b>. Prestem atenção aos objetos de conhecimento que serão avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as principais categorias da Metafísica de Aristóteles.</li> <li>- Reconhecer os princípios da Ética e da Política de Aristóteles.</li> <li>- Relacionar as características da Filosofia Helenística com o contexto histórico</li> <li>- Compreender o significado de ataraxia para as escolas de filosofia helenística.</li> <li>- Comparar a ética de epicuristas e estoicos, em particular no que se refere ao papel dos prazeres.</li> </ul>	<p><b>Tema: Aspectos do racismo na sociedade</b></p> <p><b>Para casa:</b> Para compreender cada vez melhor o fenômeno do racismo, intelectuais e ativistas propuseram conceitos mais complexos do que o simples preconceito. Pesquise e registre em uma folha separada o significado dos seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Racismo individual</li> <li>- Racismo institucional;</li> <li>- Racismo estrutural;</li> <li>- Racismo religioso;</li> <li>- Racismo ambiental.</li> </ul> <p><b>Registre suas fontes!</b></p> <p><b>Para entregar: 10/06</b></p>

