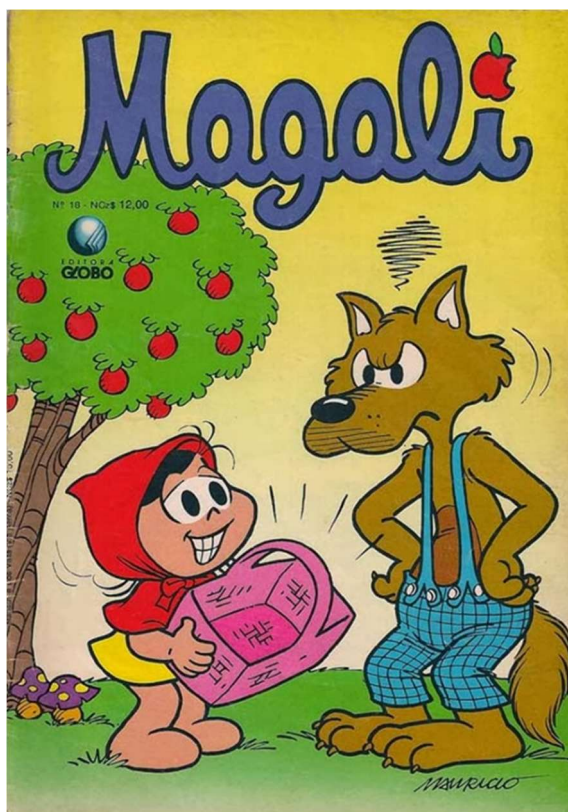




LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano  
Semana de 8 a 12 de junho de 2026.

**Troca de livros**  
Segunda-feira 3º ano A    Sexta-feira 3º ano B

Observe a capa de um gibi para realizar as lições de Língua Portuguesa.



**Segunda-feira**

Curitiba, 8 de junho de 2026.

**Leia:**

**Paródia** (*substantivo feminino*)

Texto, poema, música ou outra obra criada a partir de outra já existente, com mudanças que podem ter intenção de humor, crítica ou diversão.

**Parodiar** (*verbo*)

Criar uma paródia; imitar ou adaptar uma obra já existente, modificando partes dela para produzir humor, crítica ou uma nova interpretação.

**Copie e responda no caderno de Português:**

1. Qual conto infantil tradicional foi **parodiado** nessa capa?
2. As expressões do lobo e da menina revelam seus sentimentos. Quais sentimentos cada personagem parece estar demonstrando?

### **Terça-feira**

Curitiba, 9 de junho de 2026.

#### **Copie e responda no caderno de Português:**

1. Qual característica da Magali foi evidenciada nessa cena?
2. De que forma essa característica foi destacada?

---

### **Quarta-feira**

Curitiba, 10 de junho de 2026.

#### **Leia o trecho abaixo:**

**A mãe de Magali preparou deliciosos quitutes: bolo, pães, suco de abacaxi, geleia, requeijão e biscoitos. Tudo para a filha levar para a vovó.**

Na primeira frase do trecho acima, os quitutes que estavam na cesta foram apresentados em uma enumeração.

#### **Copie e responda no caderno de Português.**

1. Qual sinal de pontuação foi usado para separar os itens da enumeração?
2. Qual palavra foi usada antes do último item da enumeração?

#### **Faça o que se pede a seguir.**

Imagine que você vai preparar uma cesta de piquenique para um encontro com os amigos. Pense em quatro quitutes deliciosos que gostaria de levar.



#### **Copie e complete a frase abaixo. Não se esqueça de usar vírgulas para separar os itens.**

3. Preparei uma cesta de piquenique com:

---

### **Quinta-feira**

Curitiba, 11 de junho de 2026.

#### **Copie e responda no caderno de Português:**

#### **Observe novamente a capa do gibi.**

Magali não poderá chegar à casa da vovó com a cesta vazia. Imagine uma solução criativa para esse problema e escreva-a abaixo.

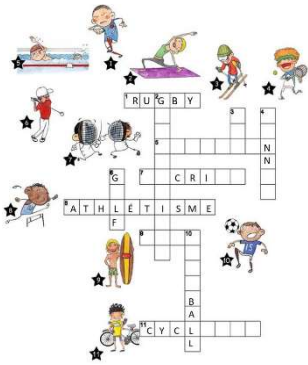
---

## Vendredi - Français

Curitiba, le 12 juin 2026

### Thème : Les sports

1. Complète la grille des mots avec les noms des sports.



anexo

💡 Conseil : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 69 (unité 4) de ton cahier d'activités.

---

## Sexta-feira / Ciências

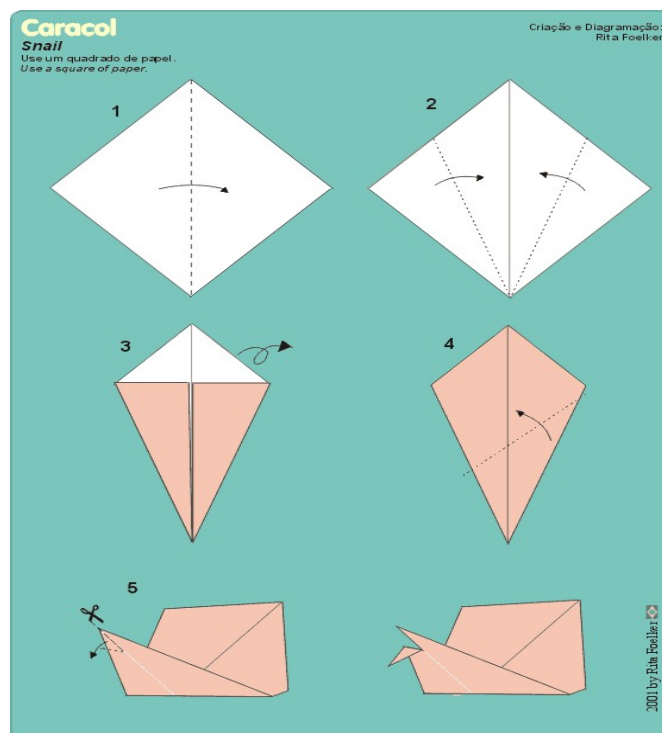
Curitiba, 12 de junho de 2026.

### Tema: Moluscos

Leia e faça o que se pede:

Siga o passo a passo para confeccionar a dobradura de um caracol.

Em seguida, cole a dobradura em seu caderno, **identifique a classe** do caracol e **escreva duas frases** descrevendo suas principais **características**.



- Sexta-feira / Vivência Religiosa (entregar na segunda-feira – 15 de junho)

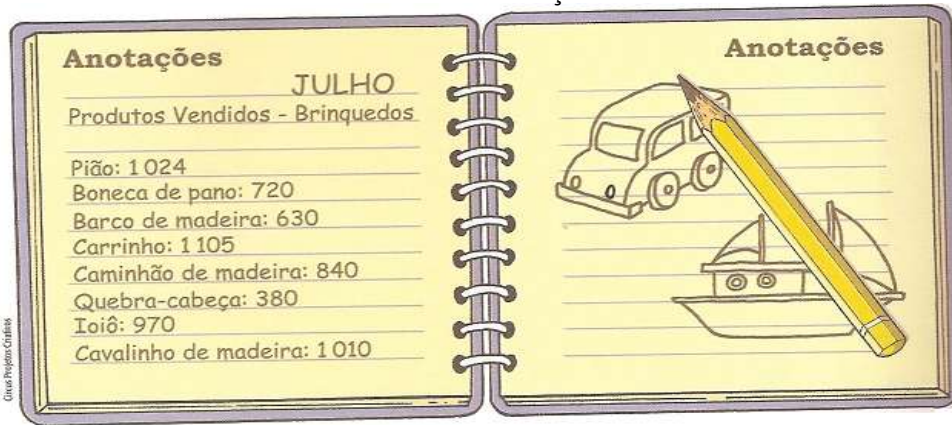




**LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3ºano**  
**Semana de 8 a 12 de junho de 2026.**

**Leia as anotações a seguir para fazer as lições de Matemática da semana.**

Regularmente, os responsáveis por uma loja de brinquedos fazem o levantamento dos produtos vendidos no mês. Observe as anotações:



**Segunda-feira**

**Curitiba, 8 de junho de 2026.**

**Copie, calcule e responda:**

No mês de julho, quantos ioiôs foram vendidos a mais que barcos de madeira?

**Terça-feira**

**Curitiba, 9 de junho de 2026.**

**Copie, calcule e responda:**

Qual a diferença entre a quantidade vendida de boneca de pano e a de barco de madeira?

**Quarta-feira**

**Curitiba, 10 de junho de 2026.**

**Copie e faça o que se pede:**

Complete a tabela de acordo com a quantidade de brinquedos vendidos pela loja:

BRINQUEDOS	QUANTIDADE	QUANTIDADE POR EXTENSO
Pião		
Boneca de pano		
Barco de madeira		
Carrinho		
Caminhão		
Quebra-cabeça		
Ioiô		
Cavalinho de madeira		

## Quinta-feira/

Curitiba, 11 de junho de 2026.

### **Copie e responda.**

Em agosto, a loja vendeu o triplo de bonecas de pano que vendeu em julho. Quantas bonecas de pano foram vendidas em agosto?

---

## Sexta-feira/ História

Curitiba, 12 de junho de 2026.

**Tema: Roma Antiga**

Leia:

### Quem podia estudar na Roma Antiga?

**Você já se perguntou como as pessoas estudavam antigamente? Será que existiam escolas na Roma Antiga? Será que todas as pessoas tinham direito de estudar? Neste texto, vamos descobrir um pouco sobre esse assunto.**

Na Roma Antiga, a condição financeira da família influenciava muito a educação dos filhos. As famílias patrícias mais ricas costumavam contratar professores particulares para ensinar as crianças em casa. Muitos desses professores vinham de regiões famosas pelos estudos, como a Grécia e o Egito.

Alguns patrícios e alguns plebeus também enviavam seus filhos para escolas. Porém, muitos plebeus não tinham essa oportunidade. Eles precisavam que os filhos trabalhassem para ajudar no sustento da família e, muitas vezes, não tinham dinheiro para pagar os estudos.

#### **A educação era organizada em etapas:**

- **Até os 7 anos**

As crianças eram educadas em casa por seus familiares.

- **Dos 7 aos 12 anos**

Aprendiam a ler, escrever e fazer cálculos.

Os estudos podiam acontecer em casa, com professores particulares, ou em escolas.

- **A partir dos 12 anos**

A maioria das meninas, tanto patrícias quanto plebeias, deixava de estudar e passava a ser preparada para o casamento.

Muitos meninos plebeus também encerravam os estudos para trabalhar e aprender o ofício da família, como agricultura, comércio ou metalurgia.

- **Dos 12 aos 16 anos**

Os meninos patrícios continuavam estudando.

Aprendiam gramática, literatura, história, matemática e conhecimentos sobre a natureza.

- **Dos 17 aos 18 anos**

Estudavam retórica, a arte de usar as palavras para convencer as pessoas.

Estudavam oratória, a arte de falar em público de forma clara e organizada.

Essa formação preparava os jovens das famílias mais ricas para ocupar cargos importantes na política, na administração e nos tribunais da República ou do Império Romano.

Copie e responda em seu caderno:

1. Quem tinha mais oportunidades de estudar na Roma Antiga?

2. Quem tinha menos oportunidades de estudar na Roma Antiga? Explique por quê.

3. Hoje, no Brasil, todas as crianças têm o direito de frequentar a escola. Você considera isso algo positivo ou negativo? Justifique sua resposta.

---

## **Vivência Religiosa**

Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 15/06.**

BRINQUEDOS	QUANTIDADE	QUANTIDADE POR EXTENSO
Pião		
Boneca de pano		
Barco de madeira		
Carrinho		
Caminhão		
Quebra-cabeça		
loiô		
Cavalinho de madeira		