



**Lições de Português, Geografia, Francês e Vivência – 4º ano**  
**Semana de 08 a 12 de junho de 2026.**

Troca de Livros

Quinta-feira  
4º ano



**Língua Portuguesa**

Leia a tira com atenção para realizar as lições de Língua Portuguesa:



**Segunda-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 08 de junho de 2026.**

**Copie e responda no caderno:**

1. O que os personagens estavam fazendo no início da história?
2. O que aconteceu com a bola durante o treino?
3. O que a expressão "Ai de mim!" indica sobre os sentimentos do personagem?

**Terça-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 09 de junho de 2026.**

Observe os elementos visuais do texto e, com a ajuda deles, responda às perguntas.

**Copie e responda no caderno:**

1. Você acha que os personagens são do mesmo time? Por quê?
2. Por que os personagens dizem "Cuidado!", "Olha!" e "Calma!"?

**Quarta-feira/ Língua Portuguesa**

**Curitiba, 10 de junho de 2026.**

**Copie e faça no caderno:**

1. Crie um novo final para a tirinha.



**ANEXO**

2. Desenhe a camisa do time *Interjeição Futebol Clube*. Pense nas cores e nos patrocinadores. Capriche!

## Quinta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 11 de junho de 2026.

Copie e responda no caderno:

1. O que os personagens poderiam ter feito para evitar os acidentes durante o treino?
2. O título da última cena diz: "E assim termina o treino do Interjeição Futebol Clube". Por que o autor escolheu o nome "Interjeição Futebol Clube" para o time?

---

## Sexta-feira / Geolocalização

Curitiba, 12 de junho de 2026.

Tema: **GEOLOCALIZAÇÃO**

**Leia o texto abaixo e depois faça o que se pede.**

### **Instrumentos de localização: os principais instrumentos de localização e sua importância para o ser humano**

O ser humano, ao longo do tempo, desenvolveu maneiras engenhosas e criativas de se localizar sobre a superfície terrestre. Os povos pré-históricos, por exemplo, criaram marcas em superfícies e paredes de pedra como forma de identificar lugares e evitar se perder. Além disso, muitas civilizações antigas utilizavam a posição dos astros e do Sol para saber onde estavam e escolher a direção correta durante suas viagens.

Com o passar dos séculos, diversos instrumentos foram criados para ajudar na localização e orientação dos caminhos percorridos. Entre os mais conhecidos estão a **rosa dos ventos**, a **bússola** e, mais recentemente, o **GPS**.

A **rosa dos ventos** é fundamental porque aponta e divide os diferentes pontos de orientação, chamados de **pontos cardeais**.

A **bússola** é um dos instrumentos mais antigos ainda utilizados. Não se sabe exatamente onde ela foi inventada, mas acredita-se que os chineses tenham sido os responsáveis.

O **GPS**, sigla para "Sistema de Posicionamento Global", é um pequeno aparelho que, com o auxílio de mais de 20 satélites e das coordenadas geográficas, é capaz de indicar e localizar qualquer ponto da superfície terrestre. É o mais moderno dos instrumentos de localização criados até hoje.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/instrumentos-de-localizacao.htm>

**Agora copie e responda:**

- 1) Quais são os três principais instrumentos de localização citados no texto?
- 2) Sua família utiliza algum desses instrumentos de localização? Qual deles? Em que situação costuma ser usado e com que frequência?

---

## Sexta-feira/ Vivência Religiosa

Curitiba, 12 de junho de 2026.

Segue em folha anexa. Entregar dia 15/06.

---

## Vendredi - Français

Curitiba, le 12 juin 2026

### Thème : les jours de la semaine

1. Amélie raconte sa semaine. Lis les phrases et écris les jours de la semaine à côté du bon dessin.

#### Ma semaine

**Lundi**, je fais du vélo.

**Mardi**, je dessine et je colorie.

**Mercredi**, je regarde la télévision.

**Jedi**, j'écoute de la musique.

**Vendredi**, je fais de la musique, je joue de la flûte.

**Samedi**, je fais de la natation.

**Dimanche**, je vais au cinéma avec papa et maman.



\_\_\_\_\_



**lundi**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**anexo**

# Anexo – 4º ano

## Ma semaine

**Lundi**, je fais du vélo.

**Mardi**, je dessine et je colorie.

**Mercredi**, je regarde la télévision.

**Jeudi**, j'écoute de la musique.

**Vendredi**, je fais de la musique, je joue de la flûte.

**Samedi**, je fais de la natation.

**Dimanche**, je vais au cinéma avec papa et maman.



\_\_\_\_\_



**lundi**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



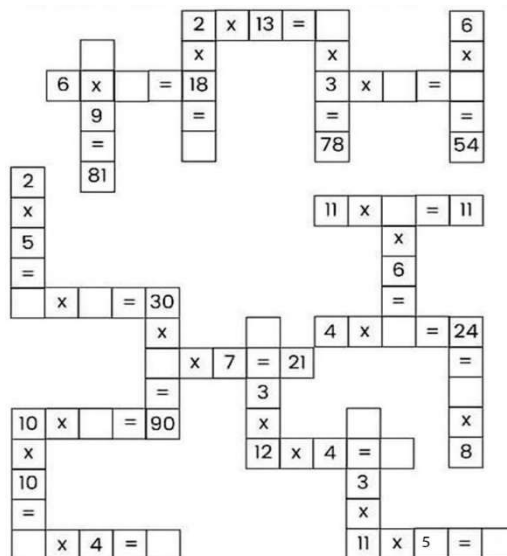
\_\_\_\_\_



**Segunda-feira**

**Curitiba, 08 de junho de 2026.**

Resolva as multiplicações que aparecem na cruzadinha.



Anexo

**Terça-feira**

**Curitiba, 09 de junho de 2026.**

**Leia:**

1) Carlos ganhou de presente uma roleta com dois ponteiros e nove números. Luís, seu irmão, colou adesivos sobre alguns desses números.

O número 20 está no centro da roleta. Os dois ponteiros ficam sempre alinhados e apontam para dois números da roleta. A soma desses dois números com o número 20 é sempre igual a 100



MIV EDITORA E ILUSTRAÇÕES

anexo

**2. Copie e responda.**

Descubra os números que foram escondidos pelos adesivos e complete as frases.

- a) O número que está embaixo do adesivo do skate é \_\_\_\_\_.
- b) O adesivo dos patins está cobrindo o número \_\_\_\_\_.
- c) O número coberto pelo adesivo da moto é \_\_\_\_\_.
- d) O adesivo da bicicleta foi colado sobre o número \_\_\_\_\_

### **Quarta-feira**

**Curitiba, 10 de junho de 2026.**

#### **Leia:**

Ao sair de casa, Lucas tinha R\$ 24,00.

Ao passar pela padaria, comprou pães e pagou R\$ 15,00.

Em seguida, foi à casa da avó, que lhe deu R\$ 20,00.

Ao voltar para casa, passou por uma banca de jornais, onde comprou uma revista por R\$ 5,00 e alguns pacotes de figurinhas por R\$ 12,00.

#### **Agora, copie e responda.**

De acordo com as informações acima, calcule quanto dinheiro Lucas tinha quando:

- a) chegou à casa da avó.
  - b) chegou à banca de jornais.
  - c) retornou para casa.
- 

### **Quinta-feira**

**Curitiba, 11 de junho de 2026.**

#### **Leia:**

Ricardo, Marcelo e Fernando foram a uma livraria em horários diferentes e cada um comprou um livro diferente. Eles estiveram na livraria às 10 horas, às 13 horas e às 18 horas e compraram os livros A, B e C.

#### **Observe as informações abaixo:**

- Marcelo esteve na livraria às 13 horas e não comprou o livro A.
- Fernando esteve na livraria antes de Marcelo e comprou o livro C.
- Ricardo foi o último a chegar à livraria e não comprou o livro B.

#### **Agora, copie e responda.**

Com base nas informações acima, complete as frases.

- a) Marcelo esteve na livraria às \_\_\_\_\_ horas e comprou o livro \_\_\_\_\_.
  - b) Fernando esteve na livraria às \_\_\_\_\_ horas e comprou o livro \_\_\_\_\_.
  - c) Ricardo esteve na livraria às \_\_\_\_\_ horas e comprou o livro \_\_\_\_\_.
-

**Sexta-feira/ Ciências**




**Curitiba, 12 de junho de 2026.**






**Tema: Cadeia alimentar**





**Leia e faça o que se pede:**

1) Recorte e cole a carta enigmática em seu caderno. Depois, descubra a mensagem escondida e reescreva-a.

2) Identifique e escreva a ordem dos seres vivos que formam a cadeia alimentar apresentada no enigma.

 verde curtia    
enquanto comia   .

 **Q** estava de   
no  deu um pulo e  
 **+** pou o  .

 resolveu dormir  
debaixo de   .  
Mas de repente, apareceu uma  
 **Q** comeu o  .

