

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Pronome

Para casa: Realize as atividades do anexo. Em seguida, cole-o em seu caderno.

Sua gramática pode ajudá-la(o) a fazer os exercícios.

Para: 10/6

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework: Make a mind map or summary of the exam content.

6A: June 12; 6B: June 11

FICHA SEM CONSULTA 6A: June 12/ 6B: June 11

Evaluation criteria:

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about can
- Identify grammar about verb forms
- Use vocabulary about school subjects
- Use vocabulary about school places

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte no Egito Antigo

Para casa:

1. Em seu caderno de desenho, reproduza a obra abaixo completa, "O Jardim de Nebamun", pintura mural de um túmulo egípcio na cidade de Tebas, de 1350 a.C. Desenhe ocupando a folha inteira, focando nas formas e pinte com lápis de cor ou outro material de sua escolha, seguindo as cores originais. Na parte de trás da folha, descreva as principais características da arte egípcia que você notou na imagem.



Para: 6ªA - 08/06; 6ªB - 12/06



MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Potenciação.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78 e 79 (Páginas 36, 37 e 38).

Obs: Apresentar todos os cálculos.

Para: 9/06.

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – Noções de ecologia e relações entre os seres vivos.

Para casa:

- Ler as páginas 102 a 115 do seu livro de Ciências;

- Fazer um resumo detalhado no caderno para auxiliar em seus estudos para a ficha sem consulta. Siga os critérios de avaliação para realizar o seu resumo.

Critérios de avaliação para a ficha sem consulta:

- Explicar o conceito de ecossistema e os efeitos da ação humana no meio ambiente.
- Relacionar os níveis de organização da vida e suas definições.
- Construir cadeias e teias alimentares, indicando o papel de cada organismo.
- Diferenciar fatores bióticos e abióticos, exemplificando cada um.
- Reconhecer o habitat e o nicho ecológico de diferentes espécies com base em textos informativos.

Data da ficha: 11/06 – 6A; 12/06 – 6B

GEOGRAFIA

Tema: Rochas e Minerais

Para casa:

1. Resolva o exercício 2 da página 108.

2. Observe os componentes que podem ser formados a partir da mistura de rochas (p. 109).

Pesquise mais dois outros elementos formados a partir da mistura de rochas.

3. Cite 2 exemplos de rochas magmáticas; 2 de rochas metamórficas; e 2 de rochas sedimentares.

4. Copie, no caderno, as características de cada estrutura que compõem as camadas da Terra (p. 113).

Data: 6A: 10/06; 6B: 12/06

HISTÓRIA

Tema: O mundo do Mediterrâneo

Para casa:

Leia atentamente as páginas 124 a 128 de seu Livro Didático de História e, em seguida, responda em seu caderno aos exercícios 1 a 3.

Não esqueça de copiar enunciados!

Para: 11/06

