

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Fato x Opinião

Para casa: Realize as atividades do anexo e em seguida cole-o em seu caderno para futuras consultas.

Para: 10/6

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework:

Make a mind map or summary of the exam content.

June 11

FICHA SEM CONSULTA JUNE 11

Evaluation criteria:

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about past continuous
- Identify grammar about simple past x past continuous
- Use vocabulary about adjectives of feelings
- Use vocabulary about prepositions of movement

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Românica

Para casa:

1. Leia a página 76 do seu livro didático, sobre o estilo românico na pintura.
2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, faça um resumo com as características apresentadas no livro, explicando também a técnica de pintura “a fresco”, totalizando no mínimo 7 linhas.

Para: 9/6.

MATEMÁTICA

Tema: Resolução de equações de 1º grau

Para casa:

Resolver os exercícios do anexo de forma organizada e completa.

Para: 10/06

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta - Invertebrados

Para casa:

- Leia e estude as páginas 34 a 40 do seu livro de Ciências.
- Estude os materiais disponibilizado por e-mail pela professora.
- A ficha será uma revisão geral sobre os filós de animais invertebrados.
- Trazer tesoura e cola para o dia da ficha.

Critérios para avaliação para a ficha sem consulta:

Identificar as principais características dos poríferos, reconhecendo sua organização corporal, alimentação por filtração e estruturas de sustentação.

Identificar as principais características dos cnidários, reconhecendo sua simetria corporal, os cnidócitos, as formas pólipó e medusa e seu sistema digestório.

Identificar as principais características dos platelmintos, reconhecendo sua organização corporal, sistema digestório e formas parasitas;
Identificar as principais características dos nematódeos, reconhecendo sua forma corporal, sistema digestório e exemplos de espécies parasitas.

Identificar as principais características dos anelídeos, reconhecendo a segmentação corporal e os sistemas corporais.

Identificar as principais características dos moluscos, reconhecendo a organização do corpo, a presença de rádula e as características dos principais grupos.

Identificar as principais características dos artrópodes, reconhecendo o exoesqueleto, os apêndices articulados, a organização corporal e o processo de crescimento por ecdise.

Identificar as principais características dos equinodermos, reconhecendo sua simetria, o sistema ambulacrário e sua relação evolutiva com os cordados.



Associar corretamente características e imagens aos respectivos filões de invertebrados, comparando semelhanças e diferenças entre os grupos estudados.

Data da ficha: 09/06

GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
<p>Tema: Unidade 3 - Dinâmica da População Brasileira</p>	<p>Tema: Nzinga Mbandi</p>
<p>Para casa: No caderno, responda: (copiar os enunciados)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique o conceito de população total. 2. Diferencie os conceitos “populoso” e “povoado”. 3. Para que serve um Censo Demográfico? 4. Explique o conceito de crescimento vegetativo. 5. Resolva os exercícios da página 74. <p>Para: 10/06</p>	<p>Para casa: Ler as páginas 10 até 28 da HQ sobre a rainha Nzinga disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000230931</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fazer um resumo em caderno sobre a história da rainha, com no mínimo 10 linhas. <p>Para: 09/06</p>

