

**GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**  
**GUIA 05/2º TRIMESTRE - 2026**  
**SEMANA DE 08 A 12/06**

**ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Tema: Poesia e prosa poética - Introdução à unidade 5**

**Para casa:** Busque em livros, revistas e sites por diferentes gêneros (verbais ou não verbais) que apresentem recursos poéticos. Os textos podem ser obras de arte, anúncios publicitários etc. Procure a poesia onde ela estiver!

Depois de pesquisar copie o texto em seu caderno ou imprima e cole, para utilizarmos em sala.

**Data: 10/06**

**LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS**

**Subject: Review**

**Homework:**

Make a mind map or summary of the exam content.

**June 11**

**FICHA SEM CONSULTA JUNE 11**

**Evaluation criteria:**

- Identify reading & comprehension skills
- Identify grammar about can, could, will be
- Identify grammar about present perfect (since/for) x simple past
- Use vocabulary about communicating
- Use vocabulary about to tell and to say

**HISTÓRIA DA ARTE**

**Tema: Barroco Brasileiro**

**Para casa:**

1. Leia as páginas 164 a 166 do seu livro didático, que apresentam o contexto do barroco no Brasil e a influência jesuítica na arte.

2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, faça um breve resumo de 6 linhas sobre o contexto histórico do Brasil no período. Por fim, adicione, em três linhas, localidades importantes onde se desenvolveu o barroco brasileiro e como a arte lá se apresentou.

**Para: 8/6.**

**MATEMÁTICA**

**Temas: operações com polinômios**

**Para casa:**

Resolva os exercícios do anexo com bastante atenção. Apresente todos os cálculos necessários.

**Entregar dia 12/06**

**CIÊNCIAS**

**Tema: Ficha sem consulta – Reprodução e desenvolvimento dos animais**

**Para casa:**

- Ler as páginas 22 a 30 do seu livro de Ciências.

- Estude o material disponibilizado por e-mail pela professora e anotações no caderno.

**Critérios para avaliação para a ficha sem consulta**

- Compreender a relação entre reprodução e evolução dos seres vivos.

- Identificar os principais tipos de reprodução presentes nos reinos animal e vegetal.

- Comparar a reprodução sexuada e assexuada com base em suas características e exemplos.

- Analisar afirmações sobre mecanismos reprodutivos reconhecendo quais são as afirmativas corretas ou incorretas.

- Interpretar informações sobre fatores ambientais que influenciam a reprodução de espécies.

**Data da ficha: 09/06**



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema: EUA e Canadá</b></p> <p><b>Para casa:</b> -Elabore um dossiê (conjunto organizado de informações sobre um tema) sobre os EUA e Canadá em duas folhas separadas no caderno, contendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapa físico de cada país.</li> <li>2. Nome de cada país, população, PIB, IDH, localização na América.</li> <li>3. Histórico: tipo de colonização predominante, descrição breve da formação de cada país.</li> <li>4. Geográfico: Relevo, hidrografia, clima e vegetação predominantes de cada; regiões compreendidas; principais desafios e conflitos</li> </ol> <p><b>Para: 12/06</b></p>	<p><b>Tema: Revoltas separatistas na colônia</b></p> <p><b>Para casa:</b> Em uma folha de arquivo, produza um mapa mental sobre a Conjuração Mineira e Baiana. Atenção! Você deve produzir apenas um mapa mental. O tema é "Revoltas separatistas na colônia". Inserir os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Local e data</li> <li>• O que foi</li> <li>• Causas</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Participantes (grupos e pessoas)</li> <li>• Desfecho</li> <li>• Ilustrações ou imagens coladas.</li> </ul> <p><b>Para: 08/06</b></p>

