


GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 06/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 15 A 19/06

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Morfologia - introdução Para casa: Resolver os exercícios das páginas 174 e 175 (menos 7 "a" e "b"). Para: 19/06	Tema: Literatura de Informação Para casa: Resolver os exercícios das páginas 187 e 188. Para: 19/06
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Tema: posesivos Tarea: Hacer los ejercicios del anexo Fecha: 19 de junio	Subject: Grammar Homework: Play by matching pairs. Use your own name to enter the game. Link: https://arcade.padlet.com/game/nlp8G53ljX?link_shared=1  1A: JUNE 16 1B: JUNE 15

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Função Quadrática Para casa: resolva os exercícios do livro, listados abaixo. Página 262: exercício 3 Página 275: exercício 15 Página 286: exercício 1 Página 287: continuação do exercício 1 Para: 16/06.

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA									
QUÍMICA	FÍSICA								
Tema: Íons. Para casa: Fazer a leitura das páginas 81 e 82 do livro didático. Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 32 ao 44 (Páginas 82 e 83). Para: 1º Série A: 17/6; 1º Série B: 18/6 Ficha sem consulta Tema: Estrutura atômica. Capítulos 5 e 6 do livro didático. Data: 1º Série A: 18/6; 1º Série B: 19/6	Tema: força de atrito Para casa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade com o livro texto (PARTE II): realize a leitura das páginas 345, 346, 351 e 352. Anote no seu caderno os pontos principais do texto. Estude os exercícios resolvidos 98, 99 e 102 das páginas 348 e 354. Responda os exercícios das páginas 349, 350 e 354. <table border="0"> <tr> <td>Exercícios</td> <td>página</td> </tr> <tr> <td>267, 268 e 269</td> <td>349</td> </tr> <tr> <td>268 e 269</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>271</td> <td>354</td> </tr> </table> Obs.: as respostas devem apresentar justificativas. Para: 15/06 (1A) e 19/06 (1B)	Exercícios	página	267, 268 e 269	349	268 e 269	350	271	354
Exercícios	página								
267, 268 e 269	349								
268 e 269	350								
271	354								
BIOLOGIA									
Tema: Cap 9 – Metabolismo Energético Para casa: Leia com atenção o texto "A importância da fermentação para a humanidade" das páginas 286 e 287 e faça um resumo em seu caderno dos pontos principais na forma de tópicos. Para: 17/06									



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Dinâmica da Atmosfera</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia a página 361 e responda as questões propostas. As respostas devem ser apresentadas no caderno.</p> <p>Data: 19/06.</p>	<p>Tema: Grécia Antiga - Períodos: Pré-homérico, Homérico e Arcaico</p> <p>Para casa:</p> <p>O filme <i>Troia</i> (2004) foi inspirado em acontecimentos narrados na obra <i>Ilíada</i>, atribuída a Homero. Embora apresente vários elementos da tradição grega, o filme também faz adaptações em relação ao texto clássico.</p> <p>a) A Guerra de Troia é um dos episódios mais conhecidos da cultura grega antiga e foi retratada tanto na <i>Ilíada</i> quanto no filme <i>Troia</i>. Explique qual foi o motivo do conflito entre gregos e troianos e analise de que maneira o filme representa os heróis e os valores da sociedade grega. Em sua resposta, apresente pelo menos um exemplo de personagem ou acontecimento mostrado no filme que ajude a compreender esses valores.</p> <p>b) Após anos de conflito sem que nenhum dos lados conseguisse vencer a guerra, os gregos elaboraram o plano do Cavalo de Troia. Explique como essa estratégia foi executada e analise por que ela foi decisiva para a conquista da cidade de Troia. Relacione a utilização da inteligência e do planejamento com o resultado final da guerra.</p> <p>PARA 18/06</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p>Tema: A Felicidade (eudaimonia)</p> <p>Para casa:</p> <p>Para começar nossas reflexões filosóficas a respeito da felicidade, leia atentamente as páginas 135 e 136 de seu Livro Didático de Filosofia. Em seguida, responda em seu caderno às questões 1 e 2 do quadro "Atividades" na página 139.</p> <p>Para: 1ª Série A: 17/06; 1ª Série B: 16/06</p>	<p>Tema: Revisão para a ficha – Controle Social</p> <p>Para casa:</p> <p>Para revisar e aprofundar os conteúdos trabalhados nas últimas semanas, responda às seguintes questões em seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais são os riscos de aceitar o controle social sem questioná-lo? - Quais são os riscos de criticar cegamente todo tipo de controle social? - Quais agentes exercem o controle social? De que forma? - Qual ordem social a escola busca manter por meio do controle social? Qual ordem social ela de fato mantém? - Qual ordem social as prisões buscam manter por meio do controle social? Qual ordem social elas de fato mantêm? <p>Para: 1ª Série A: 16/06; 1ª Série B: 18/06</p> <p>Teremos uma ficha sem consulta nos dias 16/06 (1ª Série A) e 18/06 (1ª Série B). Os critérios de avaliação serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer os principais agentes de controle social, e seus mecanismos de controle sobre a sociedade. - Diferenciar e compreender o controle social ideológico do controle social repressivo, exemplificados pela escola e pelo sistema penitenciário respectivamente. - Refletir criticamente a respeito das ordens sociais mantidas através do controle social.

