



Troca de livros

Segunda-feira 3º ano A Sexta-feira 3º ano B

LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS, CIÊNCIAS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3º ano
Semana de 15 a 19 de junho de 2026.

Segunda-feira

Curitiba, 15 de junho de 2026.

Copie e faça o que se pede.

- Pinte na tirinha:

- de marrom, o balão que indica que o personagem está cantando.
- de azul, o balão que indica que o personagem está falando alto.
- de amarelo, o desenho que indica que os personagens se machucaram.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6709

Anexo

Terça-feira

Curitiba, 16 de junho de 2026.

Leia a tirinha.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Copie e responda.

- 1) Dê um título para essa tirinha.
- 2) Por que Magali fica surpresa no quadrinho do meio?

Quarta-feira

Curitiba, 17 de junho de 2026.

Leia a tirinha.



Copie e responda.

- 1) Por que Cascão ganhou a discussão?
- 2) E por que o balão dele tem formato diferente dos demais?

Quinta-feira

Curitiba, 18 de junho de 2026.

Leia a tirinha.



Copie e responda.

- 1) Por que Cebolinha tem um balão pontilhado no último quadrinho? E por que ele precisou falar desse modo?
- 2) O que você imagina que aconteceria se Cebolinha não risse da piada da Mônica?

Vendredi - Français

Curitiba, le 19 juin 2026

Thème : les parties du corps

1. Observe le dessin d'Astérix puis nomme les parties du corps d'Achille.



Le point fort d'Astérix : les muscles !



Le point faible d'Achille : le talon.

anexo

Sexta-feira/CIÊNCIAS

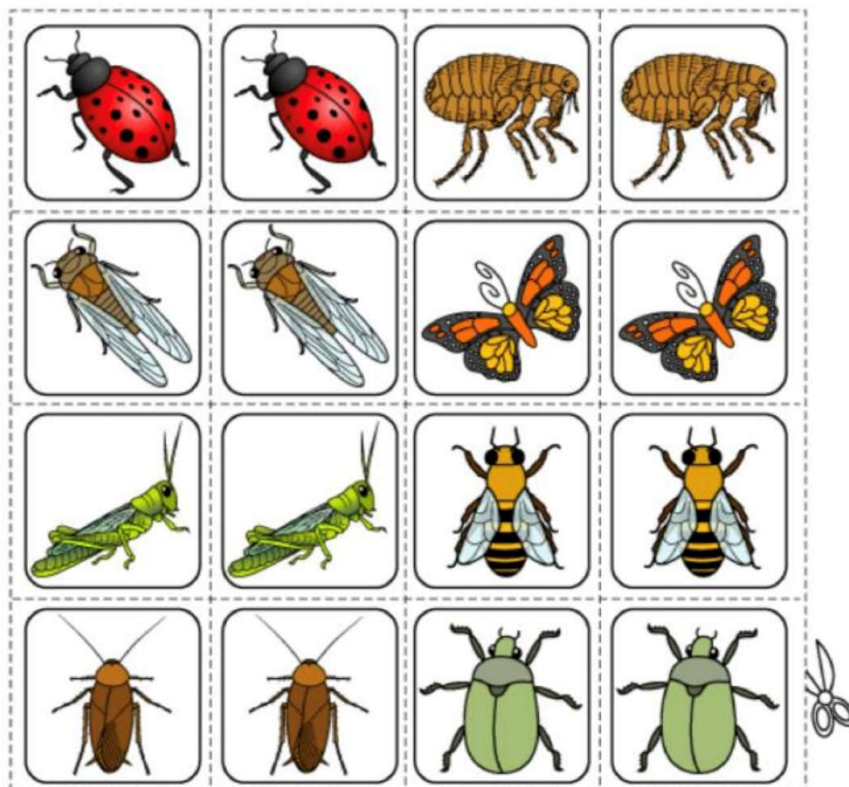
Curitiba, 19 de junho de 2026.

Tema: Artrópodes – Insetos

1) Leia e faça o que se pede:

Vamos montar um jogo da memória dos insetos?

Para começar, cole as imagens dos insetos na folha colorida que acompanha a atividade. Depois, recorte as peças com cuidado e divirta-se jogando com sua família ou com os amigos.



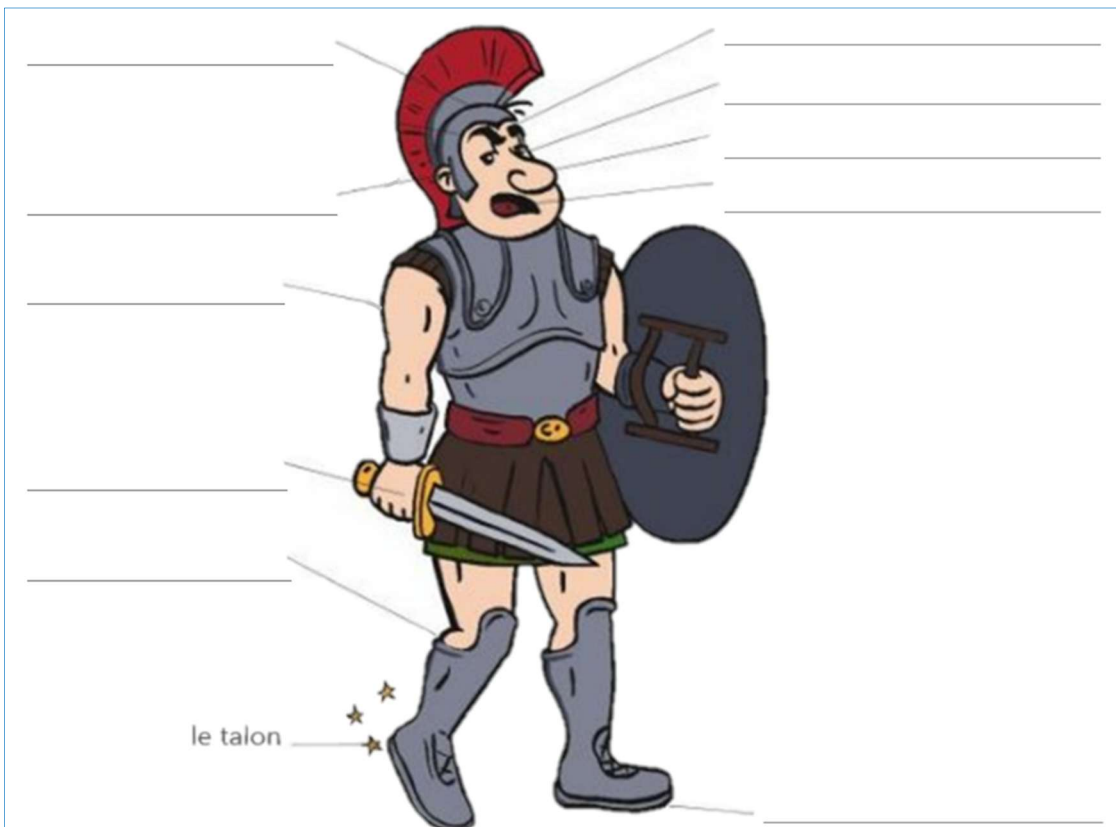
2) Leia e faça o que se pede:

No caderno, escolha um dos insetos do jogo e registre algumas de suas características. Você também pode acrescentar curiosidades, como:

- Se já observou esse inseto de perto;
- O que sente ao vê-lo (medo, alegria, curiosidade etc.);
- Em que ambiente ele vive;
- O que ele come;
- Outras informações que considerar interessantes.

Assim, você conhecerá melhor os insetos e suas características.

Sexta-feira / Vivência Religiosa (entregar na segunda-feira – 22/06)





LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3ºano Semana de 15 a 19 de junho de 2026.

Segunda-feira

Curitiba, 15 de junho de 2026.

Observe como estava o pátio de um estacionamento em certo dia.



Estime, copie e responda:

Você acha que há mais ou menos de 10 carros estacionados? Explique como você pensou para chegar à sua resposta.

Terça-feira

Curitiba, 16 de junho de 2026.

1) Leia:

Para contar os carros do estacionamento, podemos imaginar que eles estão organizados em linhas e colunas.



2) Copie e complete:

a) Nesse estacionamento, há _____ linhas e _____ colunas.

b) Há 2 linhas com 6 carros em cada uma.

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} \quad \text{ou} \quad \underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

c) Há 6 colunas com 2 carros em cada uma.

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} \quad \text{OU}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Quarta-feira

Curitiba, 17 de junho de 2026.

1) Leia:

Para cuidar de uma horta comunitária, alguns voluntários se organizaram em grupos.

2) Copie e faça o que se pede:

Complete o quadro de acordo com a organização dos voluntários mostrada a seguir.

Tarefa	Quantidade de grupos	Voluntários por grupo	Total de voluntários
Preparar os canteiros	5	4	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ ou $5 \times 4 = 20$
Regar as plantas	3	5	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
Colher os alimentos	2	3	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

anexo

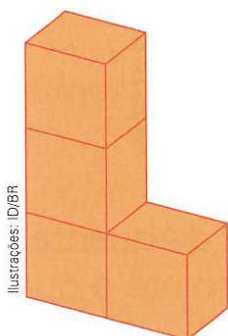
Quinta-feira

Curitiba, 18 de junho de 2026.

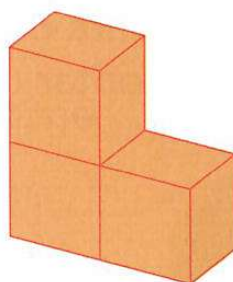
Copie e resolva:

Nas pilhas representadas a seguir, não há caixas escondidas e cada caixa tem 3 quilogramas. Desenhe todas as caixas da pilha e calcule quantos quilogramas tem cada pilha.

a)



b)



Sexta-feira/ História

Curitiba, 19 de junho de 2026.

Tema: Religião na Roma Antiga

Leia:

No politeísmo romano, os **Lares** eram considerados os espíritos dos antepassados da família. Os romanos acreditavam que eles protegiam as casas, as encruzilhadas e a cidade. Cada família possuía seu próprio guardião, chamado **lar familiaris**, responsável por proteger o lar e cuidar do bem-estar da família.

Todas as manhãs, os romanos faziam orações e oferendas diante da imagem do **lar familiaris**, que ficava em um **larário**, um pequeno santuário doméstico.

Copie no caderno e responda:

- 1) Os romanos acreditavam que os Lares eram os espíritos de seus antepassados. Por que você acha que eles valorizavam a lembrança e a homenagem às pessoas da família que já haviam falecido?
- 2) Todas as manhãs, os romanos faziam orações e oferendas aos Lares. Existe algum hábito, costume ou tradição que sua família costuma praticar todos os dias? Qual?
- 3) Se sua família tivesse um "guardião da casa", quais qualidades você gostaria que ele tivesse? Explique sua resposta.

Vivência Religiosa

Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 22/06**.

Tarefa	Quantidade de grupos	Voluntários por grupo	Total de voluntários
Preparar os canteiros	5	4	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ ou $5 \times 4 = 20$
Regar as plantas	3	5	_____ + _____ + _____ = _____ ou _____ \times _____ = _____
Colher os alimentos	2	3	_____ + _____ = _____ ou _____ \times _____ = _____