



ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Tema: Leitura e interpretação de texto – Estatuto da Criança e do Adolescente	
Para casa: Realize as atividades do anexo.	
Para: 17/6	
LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Thème: Loisirs et goûts	Subject: Vocabulary
Activités: Faire une carte mentale sur vos goûts, comme le livre page 52. Dire 5 choses que tu aimes FAIRE et 5 choses que tu n'aimes pas FAIRE. Dessiner les activités sur le cahier. + Cahier d'activités page 26 exercice B et C + dialogue avec les activités Explication: 😊 J'AIME FAIRE DU DESSIN 😊 MOI AUSSI (= J'AIME FAIRE DU DESSIN) 😞 MOI NON (= JE N'AIME PAS FAIRE DU DESSIN) 😞 JE N'AIME PAS FAIRE DU FOOTBALL 😞 MOI NON PLUS (JE N'AIME PAS FAIRE DU FOOTBALL) 😊 MOI SI (J'AIME FAIRE DU FOOTBALL) POUR LE 17 JUIN	Homework: Reviewing vocabulary related to places in a school. In your notebook, create a map of Sion and identify each location using vocabulary related to places in a school . EX:  6A: June 19 6B: June 18
HISTÓRIA DA ARTE	
Tema: Arte no Egito Antigo	
Para casa:	
Visite o site abaixo e, em seu caderno de história da arte, faça um resumo de no mínimo 7 linhas sobre o Livro dos Mortos, contendo as seguintes informações: o que é, sua função e o que nele continha. Em seguida, responda: como o Livro dos Mortos ele se relacionava com a tradição da arte egípcia? https://nova-acropole.org.br/blog/livro-dos-mortos-escriba-real-ani/ 	
Para: 6ºA - 15/06; 6ºB - 19/06.	

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Expressões numéricas.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 82, 85, 86, 87, 88, 89 e 90 (Páginas 40, 41 e 42).

Obs: Resolver as expressões numéricas detalhadamente.

Para: 16/6.

Ficha sem consulta de Matemática

Tema: Operações fundamentais com números naturais.

Objetos de conhecimentos:

* Calcular adição, subtração, multiplicação, divisão e potências.

* Resolver expressões numéricas.

* Resolver situações-problema.

Data: 6º Ano A: 19/6; 6º Ano B: 17/6



CIÊNCIAS

Tema: Relações entre os seres vivos

Para casa:

- Ler as páginas 116 a 120 do seu livro de Ciências;
- Fazer os exercícios 1 e 3 das páginas 121 e 122;
- Ler também as páginas 124 e 125 do livro e resolva os exercícios 1, 2 e 3 da página 125. No caderno. Não precisa copiar os enunciados.

Para: 18/06

GEOGRAFIA

Tema: Fontes de Energia

Para casa:

ESTA ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA EM FOLHA A SER ENTREGUE À PROFESSORA. Copiar os enunciados.

Leia as páginas 118 a 121 do livro, em seguida responda:

1. Diferencie fontes renováveis de fontes não renováveis de energia.
2. Cite 2 exemplos de fontes renováveis e 2 exemplos de fontes não renováveis de energia.
3. Pesquise qual a fonte de energia mais usada no mundo e qual a mais usada no Brasil.
4. Explique a importância dos combustíveis fósseis para a economia mundial.
5. Quais os principais problemas que resultam do uso de combustíveis fósseis?
6. O que é a energia de biomassa? Quais países mais a utilizam?
7. O que são biocombustíveis? Quais países usam esse tipo de fonte de energia?

Data: 6A: 17/06; 6B: 19/06

HISTÓRIA

Tema: Ficha sem Consulta - Civilizações Africanas e do Mediterrâneo

Para casa:

Para revisar os conteúdos trabalhados sobre as Civilizações Africanas e do Mediterrâneo, faça o que se pede:

Responda em seu caderno às questões 5 a 7 do capítulo 6 de seu Livro Didático de História. Copie os enunciados.

Preencha os esquemas-resumo das páginas 121 e 139 (tópicos dos cartagineses e dos fenícios).

Releia os capítulos 6 e 7 do Livro Didático de História para conferir suas respostas.

Para: 6ªA: 17/06; 6ªB: 16/06

Teremos uma ficha sem consulta no dia 18/06. Os critérios de avaliação serão:

Identificar as características geográficas mais importantes do continente africano e do Mar Mediterrâneo.

Reconhecer a diversidade de povos e culturas da África.

Compreender as relações políticas e culturais entre os reinos do Egito e de Cuxe.

Compreender a importância do comércio para povos da Antiguidade, como os de Axum e os fenícios.

