

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Artigo de opinião

Para casa: Realize as atividades do anexo.

Para: 17/6

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème:

Devoir:

Cahier d'exercices

- exercices 2A et 2B, page 47

Livre de l'élève

- étudie le point "C. Indiquer l'heure", à la page 103. Ensuite fais l'exercice 6. Organise tes réponses dans ton cahier de classe. Écris les heures en toutes lettres (por extenso).

Pour le 17 juin

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Vocabulary

Homework:

Do page 32 black and white. Vocabulary about money verbs.

June 18

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Gótica

Para casa:

Na página 77 do livro didático, você encontrará uma breve introdução sobre a passagem do período românico na arte para o período gótico. Escreva um breve resumo em seu caderno de história da arte, de no mínimo 6 linhas, sobre esse conteúdo, podendo complementar com informações pesquisadas na internet, citando a referência no final do texto.

Para: 16/6.

MATEMÁTICA

Tema: Ficha sem Consulta - Equações do 1º grau

Para casa:

Estudar para a ficha sem consulta, que será realizada no dia **19/06**. Para estudo, revisar as anotações do caderno, livro, atividades, guias e fichas anteriores.

Para a ficha sem consulta, pesquise na internet ou em livros, exemplos cotidianos de equações de 1º grau. Na sequência, elabore **um breve texto a ser entregue**, explicando como o exemplo escolhido se adequa à descrição linear (1º grau).

Para praticar, resolver também os seguintes exercícios do livro didático:

P. 96 - exercícios 11, 12 e 13;

Data de entrega do texto e exercícios: 17/06

Critérios de Avaliação:

Reconhecer as partes literais e numéricas de uma equação de 1º grau;

Interpretar e representar problemas através de incógnitas;

Aplicar corretamente o valor de uma variável em uma expressão algébrica;

Resolver equações do 1º grau, calculando incógnitas;

Interpretar e resolver problemas envolvendo equações de 1º grau;

Compreender operações entre monômios para resolução de equações de 1º grau;

Data da ficha: 17/06

CIÊNCIAS

Tema: Biomas

Para casa:

- Ler as páginas 64 a 66 do seu livro de Ciências;

- Resolver os exercícios 1 a 3 da página 67. No caderno. Não precisa copiar os enunciados.

- **Escolha** um dos biomas terrestres mundiais (Tundra, Taiga, Deserto, Pradaria, Floresta Tropical, Floresta Temperada ou Savanas) e faça um mapa mental com as principais características desse bioma. **Ilustre** seu mapa mental para que represente o bioma escolhido. Seja criativo.

Para:18/06



GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
<p>Tema: Populações Tradicionais e Território</p> <p>Para casa: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA EM FOLHA A SER ENTREGUE À PROFESSORA. Copiar os enunciados. Leia a Unidade 4 (páginas 90 a 94). 1. Explique o que são povos ou comunidades tradicionais e cite exemplos destes povos, no Brasil. 2. Quais motivos contribuem para que os povos tradicionais tenham dificuldades em preservar suas culturas? 3. Qual a importância da demarcação de terras indígenas? 4. O que são comunidades quilombolas e que problemas estes grupos enfrentam, no Brasil? 5. Explique estes dois conceitos: especulação imobiliária e grilagem.</p> <p>Data: 17/06</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Para casa: Na próxima semana, você fará uma ficha sem consulta. Atenção aos critérios avaliativos: Explicar as características políticas, econômicas e religiosas do Reino de Benin. Localizar geograficamente o Reino de Benin. Relacionar o Reino de Benin à escravidão negra do passado brasileiro. Explicar as motivações para o tráfico de escravizados. Compreender a influência da religiosidade do Reino Benin na formação cultural do Brasil. Discutir a devolução dos Bronzes de Benin à Nigéria, se posicionando. Conhecer a importância histórica da rainha Nzinga no contexto da colonização portuguesa na África.</p> <p>No dia da ficha, apresente um resumo de cada um dos critérios avaliativos.</p> <p>Data da ficha e da apresentação do guia: 19/06</p>

