

GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 06/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 15 A 19/06

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Prosa poética e projeto de leitura

Para casa: Pesquise em livros e sites obras escritas em prosa poética. Referencie a obra pesquisada em seu caderno, colocando o nome do autor, o título e o ano de publicação. Após referenciar, identifique trechos que contenham as figuras de linguagem que estudamos em sala (metáfora, aliteração, assonância, comparação, personificação, anáfora, eufemismo, ironia, antítese, paradoxo e hipérbole). Copie os trechos no caderno com atenção e capricho indicando cada figura de linguagem que você encontrou.

Data: 17/06

No mês de junho começaremos a leitura de um novo livro e, para isso, os alunos devem adquirir a obra “Coraline”, de Neil Gaimann. O livro pode ser adquirido tanto em formato físico como digital e o prazo para aquisição é dia 22/06, para que possamos iniciar a leitura no dia 23/06

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Vocabulary

Homework: Create a quiz to learn about the fitness and health of your classmates. Write 5 multiple-choice questions in your notebook. The questions can be about sleep quality, leisure time, screen time on cell phones, diet, sports, etc.

June 18

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Barroco Brasileiro

Para casa:

Leia as páginas 167 e 168 do seu livro didático, que apresentam o barroco na primeira capital do Brasil. Em seguida, em seu caderno de desenho, utilizando um único lápis de cor azul, da tonalidade a sua escolha, reproduza o desenho da imagem 13.9, da página 168; divida a folha em quadrados como o desenho original e trabalhe por quadrantes, um a um, ao invés do desenho completo de uma só vez. Utilize o lápis com mais leveza ou força, mais ou menos pressão na folha, para trabalhar as zonas de cor mais intensas ou suaves. Por fim, finalize o desenho com qualquer detalhe faltante.

Para: 15/6.

MATEMÁTICA

Temas: operações com polinômios

Para casa:

Estudar para a ficha sem consulta, que será no dia 19/06.
Reveja suas anotações no caderno, suas fichas e seus livros.

Critérios de avaliação:

- Resolver adição e subtração de monômios semelhantes.
- Realizar multiplicação e divisão de monômios.
- Identificar e classificar expressões como monômio, binômio e trinômio.
- Reconhecer monômios semelhantes.
- Determinar o grau de monômios e polinômios.
- Resolver adição e subtração de polinômios, agrupando termos semelhantes.
- Efetuar a multiplicação de polinômios.

Oficina de Matemática:

- Calcular área e perímetro de polígonos regulares;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo polígonos;

Data da ficha: 19/06

Elabore um mapa mental ou resumo sobre esses critérios em folha sulfite ou folha de arquivo. Bem colorido e caprichado! Para entregar.

Para 18/06



CIÊNCIAS

Tema: Briófitas

Para casa:

- Leia

O texto acima e, após, faça a atividade do anexo.

Para: 18/06



Briófitas

Exemplos: Musgos, hepáticas, antóceros.

Habitat:

- Predominantemente em ambientes úmidos e sombreados, como florestas, beiradas de rios e rochas cobertas de musgo.
- Capazes de sobreviver em locais onde outras plantas vasculares não conseguem, devido à sua capacidade de absorver água diretamente do ambiente.

Estrutura:

- Avasculares, ou seja, não possuem tecidos especializados para condução de água e nutrientes (xilema e floema).
- Corpo simples, com estruturas semelhantes a folhas (filóides) e caules (caulóides), mas sem raízes verdadeiras, substituídas por rizóides, que são estruturas que ancoram a planta ao substrato.

Reprodução:

- Dependência da água para a fecundação, pois os gametas masculinos (anterozoides) nadam até os gametas femininos (oosferas).
- Produzem esporos que são dispersos pelo vento.

Ciclo de Vida:

- Predomínio da fase gametofítica (haploide), que é a fase dominante e visível da planta.
- A fase esporofítica (diploide) é dependente do gametófito e geralmente é pequena e de curta duração

GEOGRAFIA

Tema: EUA

Para casa:

Resolver as questões das páginas 42 a 47 do Caderno de Atividades.

Para 19/6

HISTÓRIA

Tema: Ficha sem consulta

Para casa:

Na próxima semana, você fará uma ficha sem consulta. Atenção aos critérios avaliativos.

Compreender as motivações, os objetivos, as influências e o desfecho da Conjuração Mineira e da Conjuração Baiana.

Comparar a Conjuração Mineira com a Baiana.

Entender as motivações para a vinda da família real portuguesa para o Brasil.

Explicar quais foram as mudanças políticas com a chegada da família real portuguesa.

Identificar as mudanças estruturais na cidade do Rio de Janeiro com a chegada da família real portuguesa.

No dia da ficha, apresente um resumo de cada um dos critérios avaliativos.

Data da ficha: 17/06

