

## ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Tema: Pronomes Relativos e Leitura de conto**

**Para casa:**

1. Copiar e responder os exercícios 2 (página 179) e 5 (página 181) - questões de A até D.

**Para 16/06**

2. Acessar a página machadodeassis.net ou o link <https://www.machadodeassis.net/texto/a-cartomante/30367> para ler o conto A cartomante de Machado de Assis. Como as obras de Machado de Assis são de domínio público, podem ser acessadas e impressas em qualquer plataforma, mas cuidado com a confiabilidade da página acessada. Faremos uma atividade de análise do conto; por isso, se quiser pode trazer a impressão para a aula de terça-feira.

Previamente anote:

Personagens do conto.

Principais características de cada personagem.

Palavras que precisou buscar o significado para compreender. Anote o significado de cada uma.

3. Trazer um envelope para finalizar a atividade de carta pessoal em aula.

**Para 17/06**

### LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

**Subject: Listening**

**Homework:** Watch the video and answer the following questions in your notebook.

'You have more than five senses- Vox'

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=9W0WPPpCFaM>

01. Answer the following questions.

a) According to the video, why is the idea of only five senses incomplete?

b) What does proprioception help us understand about our body?

c) Give one example of a moment when you use balance in your daily life.

**9A: June 17 – 9B/9C: June 19**

### HISTÓRIA DA ARTE

**Tema: Impressionismo**

**Para casa:**

Leia brevemente o texto das páginas 236 a 238 de seu livro didático com atenção, que discute o trabalho de Renoir e Degas.

Em seguida, em seu caderno de história da arte, anote, em tópicos, as principais características do trabalho desses artistas. Não utilize somente o texto como base, observe as imagens, sua temática, estilo, pinceladas etc. Mínimo 4 tópicos por artista.

**Para: 9ºA e B – 15/6; 9ºC - 16/6.**

### MATEMÁTICA

**Tema: equações do 2º grau**

**Para casa:**

Estudar para a ficha sem consulta, que será no dia 19/06.

Reveja suas anotações no caderno, suas fichas e seus livros.

**Critérios de avaliação:**

Identificar os coeficientes (a, b, c) em uma equação do 2º grau.

Escrever equações na forma geral  $ax^2 + bx + c = 0$

Resolver equações incompletas ( $b = 0$ ,  $c = 0$ ,  $b = c = 0$ ).

Resolver equações completas usando a fórmula de Bháskara.

Calcular o delta ( $\Delta$ ) de uma equação do 2º grau.

Determinar a quantidade de raízes reais a partir do valor do  $\Delta$ :

$\Delta > 0 \rightarrow$  duas raízes reais

$\Delta = 0 \rightarrow$  uma raiz real

$\Delta < 0 \rightarrow$  nenhuma raiz real



## OFICINA DE MATEMÁTICA

Reconhecer as partes que compõem um poliedro - vértices, faces e arestas;  
Aplicar a relação de Euler para resolver problemas envolvendo poliedros;  
Interpretar e resolver problemas envolvendo poliedros.  
Interpretar e resolver problemas envolvendo prismas e pirâmides.

**Data da ficha: 19/06**

Elaborar um "mini cartaz" em uma folha de papel sulfite que tenha a fórmula de Bháskara (separada). Bem colorido e caprichado!

**Para 15/06.**

## CIÊNCIAS

**Tema: Ligações químicas**

**Para casa: copie e responda** NO CADERNO, os exercícios abaixo:

**Instruções:** Para cada par de elementos abaixo:

Faça a distribuição eletrônica por camadas.

Represente a ligação química formada.

Indique o tipo de ligação (**iônica ou covalente**).

**Se a ligação for iônica:**

Escreva a **fórmula iônica**;

Escreva a **fórmula mínima**;

Faça a **fórmula estrutural**.

**Se a ligação for covalente:**

Faça a **fórmula eletrônica**;

Escreva a **fórmula molecular**;

Faça a **fórmula estrutural**.

a) Na (Z = 11) e O (Z = 8)

b) H (Z = 1) e Cl (Z = 17)

c) Mg (Z = 12) e F (Z = 9)

d) Cl (Z = 17) e Cl (Z = 17)

e) K (Z = 19) e Br (Z = 35)

f) H (Z = 1) e H (Z = 1)

**Para: 18/06**

## GEOGRAFIA

**Tema: Europa – População**

**Para casa:**

Resolver as questões das páginas 38 a 40, 44 e 45 do Caderno de Atividades.

**Para 19/06**

## HISTÓRIA DO BRASIL

**Tema: Ficha sem consulta**

**Para casa:**

Caracterizar a República Oligárquica.

Explicar o que foi o Coronelismo, a Política dos Governadores e a Política do Café com Leite

Comparar as eleições da Primeira República com as eleições atuais

Refletir sobre os limites da democracia durante a Primeira República

Contextualizar o desenvolvimento do Cangaço

Explicar como os cangaceiros agiam

Discutir e opinar sobre as diferentes perspectivas sobre o Cangaço

(cangaceiros eram heróis ou violões)

No dia da ficha, apresente um resumo de cada um dos critérios avaliativos.

**Para: 17/06**

