

GUIA DE ESTUDO – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 07/2º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 22 A 26/06

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Ficha sem consulta – Pronomes /Projeto de leitura

Para casa: 1. No dia **23/6** teremos **ficha sem consulta**. Utilize a sua gramática para rever os pronomes.

Faça um resumo para organizar o que estudamos até aqui, seguindo os critérios de avaliação a seguir:

- Compreender que os pronomes retomam, substituem ou acompanham o substantivo.
- Identificar, em diferentes contextos, **pronomes** e sua função em relação ao substantivo.
- Desenvolver respostas coerentes, bem-organizadas e diretamente relacionadas às questões propostas.
- Realizar inferências a partir de pistas do texto.
- Interpretar sentidos implícitos e explícitos no texto.
- Justificar respostas com base em elementos do texto.
- Relacionar o texto a contextos, temas ou conhecimentos prévios quando solicitado.
- Usar adequadamente a *norma-padrão (ortografia, pontuação, concordância etc.).

2. 1. Preencha a segunda página de seu diário de leitura.

Para: 24/6

Bons estudos!

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: LOISIRS

Subject: Grammar

Activités:

Finir le dialogue pour le jeu de rôle - DECORAR O DIÁLOGO E TRAZER ALGUM ELEMENTO DAS ATIVIDADES CITADAS, DESENHO, CAMISETA DE ESPORTE, COLAR... PARA APRESENTAR

+

Cahier p 27 ex 3A

Pour le 24/06

Homework:

Countable and uncountable nouns: Do page 34 (black and white).

6A: June 26; 6B: June 25

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: A arte das civilizações egeias

Para casa:

Em seu livro didático, nas páginas 30 a 32, você encontrará um breve resumo sobre o que foram as civilizações egeias e, mais especificamente, uma introdução a arte cretense ou minoica (referente ao rei Minos, a quem o Minotauro se relaciona). Em seu caderno de história da arte, faça um resumo de no mínimo 8 linhas sobre a arte cretense, evidenciando como era o palácio de Cnossos e suas principais características arquitetônicas, discorrendo também sobre os afrescos e suas características, reparando nas diferenças em relação a arte egípcia.

Para: 6ªA - 22/6; 6ªB - 26/6.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Expressões numéricas.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 91, 92, 93, 95, 96, 97 e 98 (Páginas 42, 43 e 44).

Obs: Resolver as expressões numéricas detalhadamente.

Para: 23/6

CIÊNCIAS

Tema: Mais relações entre os seres vivos

Para casa:

- Leia as páginas 112 a 120 do seu livro de Ciências;

- Resolva os exercícios 2, 5, 6, 7, 8 e 9 das páginas 122 e 123. No caderno. Não precisa copiar os enunciados.

Para: 25/6



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Estrutura interna da Terra; Minerais, Minérios e Rochas; Extrativismo Mineral</p>	<p>Tema: História Política da Mesopotâmia</p>
<p>Para casa: Leia as páginas 106 a 115 do livro e elabore um resumo, em seu caderno.</p> <p>Data: 6A: 24/06; 6B: 26/06</p> <p>Objetos de conhecimento para a ficha sem consulta: Estrutura interna da Terra; Minerais, Minérios e Rochas; Extrativismo Mineral</p> <p>Critérios de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar cada uma das camadas internas da Terra, caracterizando-as. - identificar os diferentes tipos de rochas: magmáticas, sedimentares e metamórficas diferenciando-as. - identificar, ao menos, dois exemplos de cada tipo de rocha. - conceituar minerais metálicos e não metálicos e identificar seus usos no dia a dia. - diferenciar minério e mineral. - identificar os tipos de impactos ambientais que surgem a partir do extrativismo mineral. <p>FICHA SEM CONSULTA: 24/06</p>	<p>Para casa: No capítulo 3, nós estudamos a respeito dos Sumérios. Porém, depois deles, vários outros povos viveram e construíram seus reinos na Mesopotâmia. Pesquise em livros e na internet a respeito deles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acádios; - Amoritas; - Assírios; - Caldeus. <p>Para cada um desses povos, pesquise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A origem geográfica; - Quando começou a dominar o território da Mesopotâmia; - Quando, por que e por quem foi derrotado. <p>Não esqueça de indicar suas fontes de pesquisa.</p> <p>Para: 23/06</p>

